МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

Специальность – 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

Архангельск, 2026

Приложение
к ОП ВО - программе ординатуры

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **Общая врачебная практика (семейная медицина)**
специальность 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)
Год обучения 1 и 2
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) – **зачет, зачет с оценкой**
Кафедра семейной медицины и внутренних болезней
Трудоемкость дисциплины: **1080** (час.)/**30** (зач. ед.)

Авторы-составители:
Попов В.В., д.м.н., профессор, заведующий кафедры семейной медицины и внутренних болезней, Трохова М.В., к.м.н., доцент кафедры семейной медицины и внутренних болезней, Андреева Е.А., к.м.н., доцент кафедры семейной медицины и внутренних болезней

Архангельск, 2026

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальность 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

Дисциплина отнесена к обязательной части образовательной программы.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой: медицинский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка квалифицированного врача общей врачебной практики (семейная медицина), обладающего компетенциями в области профилактики, диагностики, лечения заболеваний и/или состояний у взрослых и детей, а также медицинской реабилитации в условиях первичной медико-санитарной помощи.

Задачи дисциплины:

Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах общей врачебной практики (семейной медицины).

Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, способного выполнять трудовые функции по оказанию специализированной медицинской помощи по профилю «общая врачебная практика (семейная медицина)».

Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

Подготовить к самостоятельной профессиональной деятельности специалиста, способного успешно решать профессиональные задачи с использованием передовых достижений медицинской науки.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Индикаторы достижения компетенций**	**Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)**
Универсальные компетенции		
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в	**ИД-1.1.** Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода	**Знать: Российское законодательство об основах охраны здоровья граждан в РФ, регламентирующие и нормативные правовые акты в области общей врачебной практики;** **Уметь:** осуществлять критический анализ информации на основе системного подхода **Владеть: навыком** осуществления критического анализа информации на основе системного подхода

профессиональном контексте	**ИД-1.2.** Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа	**Знать: современные представления об этиологии и патогенезе различных заболеваний в общей врачебной практике;** **Уметь: идентифицировать проблемные ситуации в общей врачебной практике на основе критического анализа** **Владеть: навыком идентификации проблемных ситуаций в общей врачебной практики на основе критического анализа**
	ИД-1.3. Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	**Знать: современные достижения в области общей врачебной практики** **Уметь:** определять возможности и способы применения достижения в области **общей врачебной практики** в профессиональном контексте **Владеть:** навыком определения возможности и способы применения достижения в области **общей врачебной практики** в профессиональном контексте
Общепрофессиональные компетенции		
О П К - 4 . Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	**ИД-4.1.** Верифицирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на основе результатов клинической, лабораторной и функциональной диагностики	**Знать:** морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на основе результатов клинической, лабораторной и функциональной диагностики. **Уметь:** оценить морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на основе результатов клинической, лабораторной и функциональной диагностики. **Владеть:** навыками оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека на основе результатов клинической, лабораторной и функциональной диагностики.
	ИД-4.2. Проводит обследование пациента на основе анализа семиотики болезней с помощью различных методов диагностики, применяя методологические основы установления	**Знать:** методику обследование пациента на основе анализа семиотики болезней с помощью различных методов диагностики, методологические основы установления диагноза. **Уметь:** проводить обследование пациента на основе анализа семиотики болезней с помощью различных методов диагностики, -применять

	диагноза	методологические основы установления диагноза. **Владеть:** навыками проведения обследование пациента на основе анализа семиотики болезней с помощью различных методов диагностики, применяя методологические основы установления диагноза.
	ИД-4.3. Осуществляет *сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализирует полученную информацию, проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты*	**Знать:** методику *сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализа полученной информации, проводения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретации его результатов.* **Уметь:** осуществлять *сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализировать полученную информацию, проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты.* **Владеть:** навыками *сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализа полученной информации, проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретацией его результатов*
	ИД-4.4. *Обосновывает необходимость и определяет объем лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретирует его результаты*	**Знать:** *объем лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретацию его результатов.* **Уметь:** *обосновывать необходимость и определять объем лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретировать его результаты.* **Владеть:** навыками обоснования *необходимости и определения объема лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии*

		с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретации его результатов.
О П К - 5 . Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	**ИД-5.1.** Умеет разрабатывать план лечения заболевания и состояния пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения*), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи*	**Знать:** основы разработки плана лечения заболевания и состояния пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения*), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.* **Уметь:** разрабатывать план лечения заболевания и состояния пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения*), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.* **Владеть** навыками разработки плана лечения заболевания и состояния пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения*), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.*
	ИД-5.2. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения*), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи*	**Знать:** основы лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения*), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.* **Уметь:** назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения*), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.* **Владеть:** навыками назначения лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения*), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи*
	ИД-5.3. *Оценивает эффективность и безопасность*	**Знать:** *основы эффективности и безопасности применения медикаментозной и немедикаментозной*

	применения медикаментозной и немедикаментозной терапии	*терапии.* **Уметь:** *оценивать эффективность и безопасность применения медикаментозной и немедикаментозной терапии.* **Владеть:** *навыками оценки эффективности и безопасности применения медикаментозной и немедикаментозной терапии.*
О П К - 6 . Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	**ИД-6.1.** Определяет медицинские показания для проведения и выполнять мероприятия медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	**Знать:** медицинские показания для проведения и выполнять мероприятия медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи **Уметь:** определять медицинские показания для проведения и выполнять мероприятия медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи **Владеть:** навыками определения медицинских показаний для проведения и выполнять мероприятия медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	ИД-6.2. Назначает санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской	**Знать:** показания к назначению санаторно-курортного лечения пациента, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы

	реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими **Уметь:** назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими **Владеть:** навыками по назначению санаторно-курортного лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими
	ИД-6.3. *Осуществляет контроль выполнения и оценивает эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации* индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	**Знать:** *методики контроля выполнения и оценивания эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации* индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи **Уметь:** *осуществлять контроль выполнения и оценивлять эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации* индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи **Владеть: навыками по** *контролю выполнения и оценивания эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации* индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, в соответствии с

		действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
О П К - 8 . Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	**ИД-8.1.** Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи и контролирует их эффективность	**Знать:** профилактические мероприятия с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи и оценку их эффективности **Уметь:** назначать профилактические мероприятия с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи и контролировать их эффективность **Владеть: навыками назначения** профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи и контроля их эффективности
	ИД-8.2. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оценивает эффективность	**Знать:** программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, методики оценки эффективности профилактической работы с населением **Уметь:** формировать программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и

	профилактической работы с населением	борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оценивать эффективность профилактической работы с населением **Владеть: навыками формирования** программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оценивания эффективности профилактической работы с населением
	ИД-8.3. Проводит пропаганду здорового образа жизни, организует санитарно-просветительную работу и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики	**Знать:** основы здорового образа жизни, организации санитарно-просветительную работу и гигиенического воспитания, информирования населения о современных средствах профилактики. **Уметь:** проводить пропаганду здорового образа жизни, организовать санитарно-просветительную работу и гигиенического воспитания, информировать население о современных средствах профилактики. **Владеть:** навыками проведения пропаганды здорового образа жизни, организации санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирования населения о современных средствах профилактики.
О П К - 1 0 . Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	**ИД-10.1.** Умеет оценивать состояние пациентов, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме	**Знать:** симптомы наиболее распространенных неотложных состояний **Уметь:** оценивать состояние пациентов, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме **Владеть:** навыками оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
	ИД-10.2. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской	**Знать:** методы диагностики и неотложной помощи **Уметь:** диагностировать экстренные и неотложные состояния, требующие неотложных медицинских мероприятий **Владеть:** навыками диагностики состояний, представляющих угрозу жизни пациентов

	помощи в экстренной форме	
	ИД-10.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	**Знать:** методы оказания неотложной помощи **Уметь:** оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти **Владеть:** навыками оказания неотложной медицинской помощи
Профессиональные компетенции		
ПК-1. Способен оказывать первичную медико-санитарную помощь взрослым	**ИД-1.1.** Проводит обследование пациентов с целью установления диагноза	**Знать:** методики обследования пациентов с целью установления диагноза **Уметь:** проводить обследование пациентов с целью установления диагноза **Владеть:** навыками проведения обследования пациентов с целью установления диагноза
	ИД-1.2. Проводит лечение пациентов и контролирует его эффективность и безопасность	**Знать:** лечение пациентов и контролирует его эффективность и безопасность **Уметь:** проводить лечение пациентов и контролирует его эффективность и безопасность **Владеть:** навыками проведения лечения пациентов и контроля его эффективности и безопасности
	ИД-1.3. Оказывает паллиативную медицинскую помощь в амбулаторных условиях	**Знать:** основы паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях **Уметь:** оказывать паллиативную медицинскую помощь в амбулаторных условиях **Владеть:** навыками оказания паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях
	ИД-1.4. Оказывает медицинскую помощь женщинам в период беременности и при гинекологических заболеваниях	**Знать:** основы оказания медицинской помощи женщинам в период неосложненной беременности и при неосложненных гинекологических заболеваниях **Уметь:** оказывать медицинскую помощь женщинам в период неосложненной беременности и при неосложненнфх гинекологических заболеваниях **Владеть:** навыками оказания медицинской

		помощи женщинам в период неосложненной беременности и при неосложненных гинекологических заболеваниях
ПК-2. Способен оказывать первичную медико-санитарную помощь детям	**ИД-1.1.** Проводит диагностические мероприятия и лечение детей разного возраста с учетом показаний и противопоказаний, возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, в соответствии с клиническими рекомендациями	**Знать:** основы диагностических мероприятий и лечения детей разного возраста с учетом показаний и противопоказаний, возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, в соответствии с клиническими рекомендациями на амбулаторном этапе **Уметь:** проводить диагностические мероприятия и лечение детей разного возраста с учетом показаний и противопоказаний, возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, в соответствии с клиническими рекомендациями на амбулаторном этапе **Владеть:** навыками проведения диагностических мероприятий и лечения детей разного возраста с учетом показаний и противопоказаний, возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, в соответствии с клиническими рекомендациями на амбулаторном этапе
	ИД-1.2. Наблюдает за здоровым ребенком. Исследует и интерпретирует состояние здоровья детей в разные возрастные периоды: проводит оценку физического развития; оценку полового созревания; оценку психомоторного развития; комплексную оценку состояния здоровья детей; выделение групп здоровья	**Знать:** методики наблюдения за здоровым ребенком, исследования и интерпретации состояния здоровья детей в разные возрастные периоды: оценку физического развития; оценку полового созревания; оценку психомоторного развития; комплексную оценку состояния здоровья детей; выделение групп здоровья **Уметь:** наблюдать за здоровым ребенком; исследовать и интерпретировать состояние здоровья детей в разные возрастные периоды: проводить оценку физического развития; оценку полового созревания; оценку психомоторного развития; комплексную оценку состояния здоровья детей; выделять групп здоровья **Владеть: навыками** наблюдения за здоровым ребенком; методиками исследования и интерпретации состояния здоровья детей в разные возрастные периоды: проведения оценки физического

		развития; оценки полового созревания; оценки психомоторного развития; комплексной оценки состояния здоровья детей; выделения групп здоровья
	ИД-1.3. Дает профилактические рекомендации членам семьи: по уходу за новорожденным; естественному и искусственному вскармливанию; образу жизни; иммунизации; воспитанию в семье	**Знать:** основы профилактических рекомендаций членов семьи: по уходу за новорожденным; естественному и искусственному вскармливанию; образу жизни; иммунизации; воспитанию в семье **Уметь:** давать профилактические рекомендации членам семьи: по уходу за новорожденным; естественному и искусственному вскармливанию; образу жизни; иммунизации; воспитанию в семье **Владеть:** навыками по даче профилактических рекомендаций членам семьи: по уходу за новорожденным; естественному и искусственному вскармливанию; образу жизни; иммунизации; воспитанию в семье
	ИД-1.4. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности детей и направляет на медико-социальную экспертизу. Определяет медицинские показания к посещению учреждений дошкольного и школьного образования, занятиям физической культурой и спортом, трудоустройству	**Знать:** основы экспертизы временной нетрудоспособности детей и направляет на медико-социальную экспертизу. Медицинские показания к посещению учреждений дошкольного и школьного образования, занятиям физической культурой и спортом, трудоустройству **Уметь:** проводить экспертизу временной нетрудоспособности детей и направлять на медико-социальную экспертизу; определять медицинские показания к посещению учреждений дошкольного и школьного образования, занятиям физической культурой и спортом, трудоустройству **Владеть:** навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности детей и направления на медико-социальную экспертизу; навыками определения медицинских показаний к посещению учреждений дошкольного и школьного образования, занятиям физической культурой и спортом, трудоустройству

	И.Д.-1.5. Осуществляет медицинскую помощь детям разного возраста при экстренных и неотложных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	**Знать:** основы медицинской помощи детям разного возраста при экстренных и неотложных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями на амбулаторном этапе **Уметь:** осуществлять медицинскую помощь детям разного возраста при экстренных и неотложных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями на амбулаторном этапе **Владеть:** навыками по осуществлению медицинской помощи детям разного возраста при экстренных и неотложных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями на амбулаторном этапе

Компоненты компетенций установлены на основе проекта профессионального стандарта Врач общей практики (семейная медицина).

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 30 зачетных единиц, 1080 часов:

Вид учебной работы	**Всего часов**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**540**
В том числе:	
Лекции (Л)	50
Семинарские занятия (Сем)	128
Практические занятия (ПЗ)	
Клинические практические занятия (КПЗ)	344
Лабораторные занятия (ЛЗ)	
Симуляционные практические занятия (С)	18
Самостоятельная работа (всего)	**540**
Контроль	
Подготовка к экзамену (ПЭ)	
Консультации к экзамену (КонсЭ)	
Экзамен (Э)	
Зачет (З) с оценкой	
Общая трудоемкость (час.)	**1080**

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	**Наименование раздела дисциплины**	**Содержание раздела**
1.	Введение в	**Определение «общая врачебная практика (семейная**

	специальность "Общая врачебная практика (семейная медицина)"	**медицина)» Европейского отделения Всемирной организации семейных врачей (WONCA) и ее ключевые признаки.** Законодательные акты и ведомственные нормативные документы, регламентирующие порядок поэтапного перехода к организации ПМСП по принципу ВОП/СВ в РФ и практическая значимость европейской концепции определения «общая врачебная практика (семейная медицина)». Определение «врач общей практики (семейный врач)». Определение Европейского отделения WONCA «врача общей практики (семейного врача) и его 6 основных профессиональных компетенции. Сферы профессиональной деятельности врача общей практики (семейного врача). Фундаментальные особенности ОВП **Определение «врач общей практики (семейный врач)»** Квалификационные требования к ВОП/СВ, виды его профессиональной деятельности: профилактика, диагностика, лечение наиболее распространенных заболеваний и реабилитация пациентов, оказание экстренной и неотложной медицинской помощи, выполнение медицинских манипуляций, организационная работа. Основные функциональные обязанности ВОП/СВ. Практическая значимость для российского здравоохранения европейского определения основных профессиональных компетенции ВОП/СВ. Практическое значение научно обоснованных определений понятий специальности - «общая врачебная практика (семейная медицина) и специалиста - (врач общей практики (семейный врач) для проведения мероприятий реформы организации ПМСП по принципу ВОП/СВ и организации системы подготовки ВОП/СВ **Навыки общения с пациентами.** Модели общения. Трехфункциональная модель общения. Приемы вербальной коммуникации. Активное выслушивание. Визуальный контакт. Поведение врача и его помощников при общении с пациентом. Особенности коммуникации с детьми, подростками, пожилыми людьми. Беседа с пациентом и членами его семьи; конфиденциальность. Этические принципы коммуникации. Сообщение плохих трагических новостей и другие сложные ситуации, которые могут возникать в процессе длительного ведения пациента. Завершение общения. Консультирование, информирование и обучение больного. Навыки информирования и консультирования пациентов следующих групп риска: травматизм, поражение коронарных артерий, высокий уровень липидов, артериальная гипертония, поражение сосудов головного мозга, заболеваний периферических артерий, ХНЗЛ, алкоголизм, рак молочной железы, рак прямой кишки, рак шейки матки, рак предстательной железы, рак кожи, яичек, сахарный диабет, заболеваний щитовидной железы, гепатит В, туберкулез, ИППП, СПИД, бессимптомную бактериурию, анемию, глаукому, снижение зрения, слуха, тучность, остеопороз. Трудный больной, умирающий больной, пожилой больной. Работа в команде. Модели принятия решения. Обследование. Анамнез в ОВП, особенности клинического осмотра пациента ВОП/СВ. Посещение пациентов на дому.
2.	Внутренние	**Болезни органов дыхания в ОВП**

	болезни в общей врачебной практике	**Кашель. Наиболее вероятные причины, особенности диагностики и лечения. Тактика при подозрении на туберкулез** Основные причины кашля. Самая вероятная причина, наиболее опасные заболевания, источники неверного диагноза. Особенности сбора жалоб, анамнеза, физикального обследования. Характеристика кашля. Исследование мокроты. Кровохарканье. Кашель у детей, пожилых. Инфекции дыхательных путей: острый вирусный ринит, аденовирусная инфекция, грипп, парагрипп, профилактика. Опухоли легких, медико-социальная значимость проблемы, возможности профилактики, принципы ранней диагностики, клиника, основы терапии, ведение пациентов. Бронхоэктазы. Туберкулез легких: группы риска, клиническая картина, лабораторные и инструментальные исследования. Тактика ВОП/СВ при подозрении на туберкулез. Лечение. Симптоматическое лечение кашля. Случаи, требующие консультации других специалистов **Одышка. Основные понятия и причины возникновения. Дифференциальная диагностика. Клиническая фармакология и тактика применения основных групп лекарственных препаратов** Основные понятия: одышка, хрипы, удушье, приступ сердечной астмы, ортопное, тахипное, гиперпное, гипервентиляция. Причины одышки. Наиболее вероятный диагноз, источники неверного диагноза, дифференциальная диагностика. Особенности сбора жалоб, анамнеза, физикального исследования. Лабораторные и инструментальные исследования. Одышка у детей. Одышка у пожилых. Сердечная недостаточность: факторы риска, группы риска, профилактика, клиническая картина, немедикаментозное и медикаментозное лечение. Острая сердечная недостаточность. Хронические обструктивные заболевания легких: хронический бронхит, эмфизема легких, хроническая обструкция дыхательных путей. Современные представления о проблеме хронических бронхитов, хронической обструктивной болезни легких. Современные методы диагностики и лечения больных хронической обструктивной болезнью легких в общей врачебной практике. Лекарственные средства, применяемые при бронхообструктивных заболеваниях легких. Клиническая фармакология и тактика применения бронходилататоров, отхаркивающих и противокашлевых средств, место антигистаминных препаратов. Современные медицинские технологии оказания медицинской помощи больным хроническими бронхитами в общей врачебной практике (клинический разбор больного). Современные представления о проблеме бронхиальной астмы. Современные методы диагностики и лечения больных бронхиальной астмы в общей врачебной практике. Современные медицинские технологии оказания медицинской помощи больным бронхиальной астмой в общей врачебной практике (клинический разбор больного). Интерстициальные заболевания легких. Саркоидоз. Идиопатический фиброзирующий альвеолит. Экзогенный аллергический альвеолит. Профессиональные заболевания легких: пневмокониозы. Рак легкого. Случаи, требующие консультации других специалистов.

		Пневмонии в работе врача общей практики (семейного врача). Антибактериальная терапия Клиническая фармакология и тактика применения антибактериальных средств в общей врачебной практике. Антимикробный спектр действия, фармакокинетика и фармакодинамика антибактериальных средств. Эмпирическая терапия по определению возбудителя и его чувствительность. Тактика применения. Современные медицинские технологии оказания медицинской помощи больным внебольничными пневмониями в общей врачебной практике (клинический разбор больного) **Болезни сердца и сосудов в ОВП** **Боль в груди. Характеристика и особенности при различной патологии. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Тактика лечения** Самая частая причина, наиболее опасные заболевания, источники неверного диагноза. Психические нарушения и симуляция. Физикальное обследование. Дислипидемии. Характеристика боли в груди при ИБС, расслаивающей аневризме аорты, тромбэмболии легочной артерии, перикардите, пневмотораксе, болезнях пищевода, позвоночника. Дифференциальная диагностика. Боль в груди у детей: воспаление реберных хрящей, ишемия миокарда. Боль в груди у пожилых. Диагностика стенокардии: ЭКГ в покое, нагрузочные пробы, коронарная ангиография. Лечение: общие рекомендации, неотложные меры при приступе стенокардии. Прогрессирующая стенокардия. Тактика ВОП/СВ при стенокардии. Оперативное лечение, профилактика. Инфаркт миокарда: клиническая, лабораторная и инструментальная диагностика. Лечение: общие принципы, догоспитальный этап, блок интенсивной терапии и последующее лечение в стационаре, показания к коронарографии, осложнения инфаркта миокарда. Реабилитация больных, перенесших инфаркт миокарда. Лечение антикоагулянтами и антиагрегантами. Тактика ВОП/СВ при расслаивающей аневризме аорты, тромбэмболии, разрыве пищевода, пневмотораксе, гидротораксе. Лечение рефлюкс-эзофагита, эзофагоспазма. Наблюдение врачом общей практики (семейным врачом) за опериро¬ванными пациентами после операций на сердце на поликлиническом этапе (при отсутствии осложнений, не требующих наблюдения хирурга). Случаи, требующие консультации других специалистов. **Сердцебиение. Физикальное, лабораторное и инструментальное исследование. Фармакотерапия, показания к хирургическому лечению. Экспертиза трудоспособности** Предположительный диагноз, наиболее опасные заболевания, источники неверного диагноза. Особенности сбора жалоб, анамнеза. Сердцебиение у детей. Сердцебиение у пожилых. Нарушения сердечного ритма и проводимости сердца. Этиология, патогенез, диагностика нарушений ритма. Тактика лечения больных с нарушениями ритма; фармакотерапия аритмий, электростимуляция сердца (временная, постоянная), электроимпульсная терапия (экстренная, плановая); показания к хирургическому лечению. Профилактика нарушений ритма,

		реабилитация, МСЭ. Современные медицинские технологии оказания медицинской помощи больным с нарушениями ритма сердца (практика по ЭКГ-диагностике, клинический разбор больных). Предсердная экстрасистолия, желудочковая экстрасистолия, наджелудочковая тахикардия, мерцательная аритмия. Случаи, требующие консультации других специалистов **Отеки. Наиболее частые причины. Особенности обследования. Фармакотерапия. Профилактика. Экспертиза трудоспособности** Особенности сбора жалоб, анамнеза, физикального, лабораторного и инструментального обследования. Виды отеков. Локализация отеков. Наиболее опасные заболевания. Обструкция вен и лимфатических сосудов конечностей. Сердечная недостаточность. Клиника, диагностика, принципы лечения хронической сердечной недостаточности. Фармакотерапия сердечной недостаточности (сердечные гликозиды, диуретики, периферические вазодилататоры, ингибиторы АПФ, ультрафильтрация). Профилактика, реабилитация, МСЭ. Современные технологии диагностики и лечения недостаточности кровообращения. в условиях общей врачебной практики. Клинический разбор больных с недостаточностью кровообращения. Нефротический синдром. Почечная недостаточность. Цирроз печени. Гипотиреоз. Длительное белковое голодание. Предменструальный синдром. Идиопатические отеки. Случаи, требующие консультации других специалистов **Артериальная гипертензия. Современные представления о проблеме артериальной гипертензии и фармакотерапия** Современные технологии оказания медицинской помощи больным артериальной гипертензией на амбулаторно-поликлиническом этапе. Клиническая фармакотерапия больных артериальной гипертензией. Клинический разбор больных артериальной гипертонией **Болезни органов пищеварения в ОВП** **Диспепсия. Основные понятия** Синдром диспепсии. Изжога, метеоризм, отрыжка. Самая вероятная причина, наиболее опасные заболевания, источники неверного диагноза. Причины диспепсии, дифференциальная диагностика. Особенности сбора жалоб, анамнеза, физикального обследования. Лабораторные и инструментальные исследования. Диспепсия у детей. Желудочно-пищеводный рефлюкс. Диспепсия у пожилых: дифференциальная диагностика. Неязвенная диспепсия: предрасполагающие факторы, патогенез, лечение. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Гастродуоденит. НПВС и язвы желудка и двенадцатиперстной кишки. Рак желудка. Случаи, требующие консультации других специалистов. **Синдром желтухи** Самая вероятная причина, наиболее опасные заболевания, источники неверного диагноза. Дифференциальная диагностика: особенности сбора жалоб, анамнеза, симптомов, физикального обследования. Лабораторные и инструментальные исследования. Желтуха у детей: физиологическая желтуха, врожденные гипербилирубинемии, вирусные гепатиты, билирубиновая

		энцефалопатия. Желтуха у пожилых: ЖКБ, острый холангит, алкогольное поражение печени, цирроз печени, классификация, патоморфология, клиника, течение, диагноз, оценка активности и функционального состояния печени, лечение, рак головки поджелудочной железы. Случаи, требующие консультации других специалистов **Диарея. Основные причины, Дифференцальная диагностика** Диарея. Основные причины. Самая вероятная причина. Наиболее опасные заболевания. Дифференциальная диагностика. Источники неверного диагноза. Особенности сбора жалоб, анамнеза. Физикальное обследование. Лабораторные и инструментальные исследования. Синдром нарушенного всасывания. Острая диарея у взрослых. Диарея путешественников. Чередование поноса и запора (синдром раздраженной кишки). Нарушение биоциноза кишечника. Дивертикулез. Понос у пожилых: хроническое нарушение мезентериального кровообращения. Понос у детей: острый гастроэнтерит, общие принципы лечения, лечение в первые сутки. Хроническая диарея: дефицит лактозы, аллергия к коровьему молоку, болезнь Крона, неспецифический язвенный колит, хронические инфекции, целиакия, муковисцедоз. Антимикробные и противовоспалительные средства. Случаи, требующие консультации других специалистов **Синдром запора. Причины, дифференциальная диагностика** Запор. Самая вероятная причина, наиболее опасные заболевания, источники неверного диагноза. Особенности сбора жалоб, анамнеза, физикального, лабораторного и инструментального исследования. Запор у детей. Лечение функционального запора у детей. Болезнь Гиршспрунга. Запор у пожилых. Функциональный запор у пожилых. Рак прямой кишки: факторы риска, ранняя диагностика программа наблюдения в группе риска, лечение **Заболевания почек, мочевых путей и мужских половых органов в ОВП** **Дизурия** Учащенное и болезненное мочеиспускание. самая вероятная причина, наиболее опасные заболевания, источники неверного диагноза, лабораторные и инструментальные исследования. Ночное недержание мочи: первичное, вторичное, причины, дифференциальная диагностика (инфекция мочевых путей, сахарный диабет, несахарный диабет, нейрогенная дисфункция мочевого пузыря, анамалии развития мочевых путей). Странгурия. Тенезмы. Гематурия. Протеинурия. Случаи, требующие консультации других специалистов **Гломерулонефриты и инфекции мочевыводящих путей в работе врача общей практики (семейного врача)** Инфекции мочевыводящих путей в работе врача общей практики (семейного врача). Современные технологии диагностики и лечения гломерулонефритов и инфекций мочевыводящих путей в общей врачебной практике (клинический разбор больных). **Острая и хроническая почечная недостаточность в общей врачебной практике. Хронический гемодиализ** Основные причины развития острой и хронической почечной недостаточности. Диагностика и ведение пациентов врачом общей

		практики (семейным врачом) **Болезни крови в ОВП** **Анемический синдром в ОВП.** Анемии. Классификация, Диагностика, дифференциальная диагностика анемий. Железодефицитные анемии. **Болезни эндокринной системы и обмена веществ в ОВП** **Ожирение. Причины развития, особенности диагностики** Самая вероятная причина, наиболее опасные заболевания, источники неверного диагноза. Особенности сбора жалоб и анамнеза, физикальное, лабораторное и инструментальное исследование. Ожирение у детей: синдром Прадера-Вилли, Лоуренса-Муна-Бидля, Беквита-Видемана, синдром Кушинга, Штейна-Ливенталя. Принципы лечения. Особенности взаимоотношения врача и больного. Случаи, требующие консультации других специалистов **Сахарный диабет в работе врача общей практики (семейного врача).** Клиническая фармакология и тактика применения оральных гликемических средств и инсулина. Клинический разбор больных сахарным диабетом и заболеваниями щитовидной железы **Заболевания щитовидной железы в работе врача общей практики (семейного врача).** Современное состояние проблемы. Распространенность. Факторы риска. Классификация. Диагностика. Принципы лечения **Ревматические болезни и болезни опорно-двигательного аппарата в ОВП** **Боль в колене. Остеоартроз, артриты в работе врача общей практики.** Боль в колене. Функциональная анатомия коленного сустава. Самая вероятная причина, наиболее опасные заболевания, источники неверного диагноза. Особенности сбора сопутствующих жалоб, анамнеза. Особенности физикального осмотра коленного сустава: симптомы повреждения коллатеральных и крестообразных связок, мениска, повреждения надколенника. Боль в колене у детей: остеохондропатия бугристости большеберцовой кости (болезнь Осгуда-Шлаттера). Боль в колене у пожилых: псевдопадагра, ишемический некроз мыщелков бедренной и большеберцовой костей. Повреждение менисков, связок. Функциональная перегрузка сустава: хондромаляция надколенника, лигаментит надколенника, тендиниты и бурситы. Остеоартроз. Артриты: ревматоидный, инфекционный. Принципы лечения. Случаи, требующие консультации других специалистов. **Боль в стопе. Работа врача общей практики с пациентами после операций на суставах** Боль в стопе. Самая вероятная причина, наиболее опасные заболевания, источники неверного диагноза. Особенности сбора жалоб, анамнеза и физикального обследования. Лабораторные и инструментальные исследования. Боль в стопе у детей: инородное тело, опухоли, подошвенные бородавки, вросший ноготь, остеохондропатии (бугра пяточной кости, ладьевидной, плюсневой кости), кожные болезни (мелкоточечный кератолизис, подошвенный дерматоз). Боль в стопе у пожилых: повреждение

		связок голеностопного сустава. Боль в пятке: тендинит и перитендинит ахилова сухожилия, ахилобурсит, подошвенный фасцит. Артриты: остеоартроз суставов стопы, ревматоидный артрит, подагра, спондилоартропатии. Повреждение связок стопы. Боль в области головок плюсневых костей. Неврома Мортона. Мозоли, омозолелости и подошвенные бородавки, вросший ноготь, паронихия Наблюдение врачом общей практики (семейным врачом) за оперированными пациентами после операций на суставах на поликлиническом этапе (при отсутствии осложнений, не требующих наблюдения хирурга)
3.	Хирургические болезни и основы травматологии и ортопедии в общей врачебной практике	**Организация первичной медико-санитарной помощи населению при хирургических болезнях и травмах, роль и уровень компетенции врача общей практики (семейного врача), показания к направлению на консультацию специалиста.** **Обследование хирургического больного в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому. Общие принципы диагностики и амбулаторного лечения хирургических болезней и травм.** Асептика и антисептика в работе врача общей практики (семейного врача). Методы обезболивания в работе враче общей практики (семейного врача): общая анестезиология; виды, способы и методы анестезии; поверхностное местное обезболивание кожи и слизистых оболочек; местное инфильтрационное обезболивание; блокада нервных стволов, сплетений и узлов; перидуральная анестезия; спинномозговая анестезия; подготовка больного к операции в амбулаторных условиях; анестезиологическое обеспечение операций при неотложных хирургических состояниях у детей; анестезиологическое обеспечение операций у лиц пожилого и старческого возраста. **Общехирургические техники и оперативные вмешательства в работе врача общей практики (семейного врача)** Гнойные заболева-ния кожи и подкожной клетчатки. Методы диагностики и тактика ведения пациента врачом общей практики (семейным врачом). Классификация гнойных заболеваний кисти; панариции: этиология, патогенез, клиническое течение различных форм панарициев, лечение и профилактика панарициев; виды обезболивания и техника оперативного вмешательства; флегмона кисти: этиология, патогенез, клиническое течение, лечение, профилактика. Фурункул, карбункул, гидраденит: этиология, патогенез, классификация, клиника; методы амбулаторного лечение и профилактика воспалительных заболеваний кожи и подкожной клетчатки. Вскрытие и дренирование подкожных абсцессов, панарициев, флегмон. Определение группы крови, резус фактора экспресс методом. Капельное и струйное переливание лекарств и кровезаменителей, введение сывороток. ***Боль в животе.*** Возможные причины болей в животе, наиболее опасные заболевания, особенности болевого синдрома у разных категорий пациентов. Особенности сбора жалоб, анамнеза, физикального обследования и пальпации живота. Алгоритм лабораторного и инструментального обследования, врачебная тактика. Особенности болевого синдрома у женщин, детей,

		пожилых. Источники неверного диагноза. Рецидивирующая боль в животе. Дифференциальная диагностика острого аппендицита и мезаденита у детей. Аневризма брюшной аорты, острое нарушение мезентериального кровообращения, острая задержка мочи, тонкокишечная и толстокишечная непроходимость, прободная язва желудка и двенадцатиперстной кишки, почечная колика, желчная колика, острый холецистит, острый панкреатит, хронический панкреатит, разрыв маточной трубы при трубной беременности, разрыв яичника, повреждение органов брюшной полости, диабетический кетоацидоз, порфирия. Случаи, требующие консультации других специалистов. ***Боли в прямой кишке и перианальной области.*** **Заболевания прямой кишки и заднего прохода. Геморрой.** Причины. Обследование. Прокталгия. Одиночная язва прямой кишки. Объемные образования толстой кишки, заднего прохода. Выделения из прямой кишки. Кровотечения. Анальный зуд. Случаи, требующие консультации других специалистов. Заболевания прямой кишки и заднего прохода. Геморрой в работе врача общей практики (семейного врача): геморрой: этиология, патогенез, классификация, клиника, внебольничная диагностика, методы консервативного лечения, показания к госпитализации, послеоперационное ведение, профилактика геморроя. ***Боль в ноге.*** **Вероятные причины, наиболее опасные заболевания. Варикозная болезнь. Облитерирующий артериит. Тактика врача общей практики.** ***Боль в ноге.*** Основные клинические проявления. Самая вероятная причина, наиболее опасные заболевания, источники неверного диагноза. Лабораторные и инструментальные исследования. Боль в ноге у детей: боль вызванная интенсивным ростом, чрезмерными физическими нагрузками. Боль в ноге у пожилых: ишиалгия, отраженная боль. Тунельные нейропатии: невралгия латерального кожного нерва бедра, общего малоберцового нерва, синдром лодыжкового канала. Боль в ноге при болезнях сосудов: острая и хроническая артериальная недостаточность. Болезни вен: варикозное расширение вен, тромбоз поверхностных и глубоких вен. Флегмона и рожа. Случаи, требующие консультации других специалистов Варикозная болезнь. **Тактика ведения и лечения больного варикозной болезнью врачом общей практики (семейным врачом) в период ремиссии; показания к плановому оперативному вмешательству; восстановительное лечение в послеоперационном периоде. Признаки обострения тромбофлебита и тактика ведения больных, показания к госпитализации, профилак-тика осложнений.** Облитерирующий эндоартериит и атеро-склероз сосудов: клиническая диагностика, лечение, профилактика прогрессирования и осложнений, показания к оперативному вмеша-тельству. ***Рвота кровью, мелена – причины.*** **Кровотечения из верхнего отдела ЖКТ. Тактика ведения пациентов после операций на органах ЖКТ и билиарного тракта.** Наиболее частые причины кровотечения из верхних отделов ЖКТ:

		язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки, эрозия желудка, язва желудка, рефлюкс-эзофагит, варикозное расширение вен пищевода, синдром Малори-Вейса. Цирроз печени. Дифференциальная диагностика. Лабораторные и инструментальные исследования. Случаи, требующие консультации других специалистов. Наблюдение врачом общей практики (семейным врачом) за опериро-ванными пациентами после операций на желудочно-кишечном тракте, билиарной системы, желчного пузыря и желчных путях на поликлиническом этапе (при отсутствии осложнений, не требующих наблюдения хирурга). **Методы исследования травматологических и ортопедических больных в ОВП.** Методика наложения жгута. Наложение швов: первичных отсроченных, первичных, вторичных, снятие швов. Клинические методы исследования травм; медицинская информация, документация и интерпретация, жалобы больных, осмотр, пальпация, определение объема движений в суставах и выслушивание их, измерение длины конечностей, исследование мышечной силы, изучение походки, неврологическое исследование, определение чувствительности, сухожильные рефлексы, патологические рефлексы, рентгенологический метод исследования скелета, методы чтения рентгенограмм черепа, позвоночника, грудной клетки, верхней и нижней конечностей, таза. **Травмы в работе врача общей практики (семейного врача).** Определение понятия “травма”, травма конечностей, травма костей и суставов верхних конечностей и плечевого пояса, травма костей и суставов нижних конечностей, лечение переломов, первая врачебная помощь при переломах, тактика врача общей практики (семейного врача), наложение транспортных шин, местная анестезия при лечении переломов. Вправление вывихов. Раны: общие данные о ране, лечение ран, объем первой врачебной помощи при лечении ран, элементы первичной хирургической обработки ран, остановка кровотечения, удаление инородных тел. Техника наложения повязок, наложение мягких повязок. Автомобильная авария. Транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника. Организация проведения мероприятий неотложной первой врачебной помощи больным при травмах, переломах, ранах, ожогах в офисе врача общей практики (семейного врача), подготовка больных к транспортировке на автотранспорте, железнодорожном транспорте и санитарной авиацией. Гипсовая техника в общей врачебной практике. **Ожоги, отморожения, поражения электрическим током, утопления. Тактика врача общей практики.** Ожоги. Классификация ожогов; глубина повреждения при ожогах и площадь ожоговых ран; ожоги разной этиологии: термические, электрические, химические, лучевые; первая врачебная помощь при ожогах, тактика врача общей практики (семейного врача); подготовка обожженного к транспортировке: оценка состояния обожженного перед транспортировкой, медицинские требования к средствам транспорта при перевозке обожженных, медицинская

		помощь при транспортировке обожженного в стационар. Отморожения. Номенклатура и классификация отморожений (отморожение 1 степени, II, III, 1V степени), локализация отморожений, общее отморожение всего тела, отморожение верхних конечностей, нижних конечностей, лица, ушных раковин; факторы, способствующие возникновению отморожения; контактные отморожения, “траншейная стопа”, озноблениe; лечение отморожений; первая медицинская помощь, тактика врача общей практики (семейного врача) при оказании первой врачебной помощи при отморожении; профилактика отморожений. Поражение электрическим током. Этиология, патогенез, клиника, диагностика; неотложная первая врачебная помощь, тактика врача общей практики (семейного врача). Утопление. Варианты утопления: рефлекторная остановка дыхания и сердечной деятельности, медленное утопление, утопление при выраженном угнетении центральной нервной системы; клиника, диагностика, неотложная первая врачебная помощь, тактика врача общей практики (семейного врача). **Урологические проблемы в ОВП. Болезни предстательной железы. Мочекаменная болезнь. Почечная колика. Методы обследования и тактика врача общей практики.** Методы обследования урологического больного в ОВП. ***Боль в мошонке.*** Общие сведения. Особенности сбора жалоб, анамнеза, физикального, лабораторного и инструментального исследования. Боль в мошонке у детей и подростков: дифференциальная диагностика перекрута яичка и эпидидимоорхита, перекрута придатков яичка. Острый эпидидимоорхит. Орхит. Опухоли яичка. Ущемленная паховая грыжа. Гематома мошонки и гематоцеле. Поражение кожи мошонки. Отраженная боль. Случаи, требующие консультации специалистов. ***Объемные образования мошонки и паховой области.*** Грыжи. Обследование мошонки. Увеличение половины мошонки. Уменьшение яичек. Гидроцеле. Фуникулоцеле. Кисты придатка яичка. Варикоцеле. Гематоцеле. Опухоли яичка. Отсутствие яичка в мошонке. Случаи, требующие консультации других специалистов. ***Болезни полового члена.*** Патология головки полового члена и крайней плоти: фимоз, парафимоз, баланит. Гигиена крайней плоти. Патология наружного отверстия мочеиспускательного канала: стеноз наружного отверстия мочеиспускательного канала, гипоспадия, эписпадия. Остроконечные кондиломы. Поражения кожи полового члена. Рак полового члена. Приапизм. Болезнь Пейрони. Гемоспермия. Случаи, требующие консультации других специалистов. Негонококковые уретриты в работе врача общей практики (семейного врача): этиология, патогенез, клиника, внебольничная диагностика (клиническая); тактика ведения и лечения (консервативного) в период ремиссии. Негонококковые уретриты в работе врача общей практики (семейного врача): этиология, патогенез, клиника, внебольничная диагностика (клиническая); тактика ведения и лечения (консервативного) в период ремиссии. ***Болезни предстательной железы.*** Заболевания предстательной железы: доброкачественная гиперплазия предстательной железы: этиология, патогенез, клиника, внебольничная диагностика,

		лечение, профилактика; хронический простатит: этиология, патогенез, клиника, внебольничная диагностика, дифференциальная диагностика, лечение; рак предстательной железы тактика врача общей практики (семейного врача). Нарушение оттока мочи: простатизм, аденома предстательной железы. Рак предстательной железы. Недержание мочи и другие нарушения функции мочевого пузыря Случаи, требующие консультации других специалистов. Мочекаменная болезнь. Почечная колика. Острая задержка мочи. Нарушение половой функции. Мужское бесплодие. **Неотлож-ная помощь больным с заболеваниями (поражениями) внутрен-них органов в экстремальных условиях при массовом поступле-нии их из очага катастрофы.** Тактика врача общей практики в экстремальных условиях. Оснащение для оказания экстренной помощи.
4.	Акушерство и гинекология в общей врачебной практике	**Организация оказания акушерской и гинекологической помощи женщинам врачом общей практики в системе первичной медико-санитарной помощи населению.** **Роль и уровень компетенции врача общей практики (семейного врача), показания к направлению на консультацию специалиста.** Планирование семьи, роль врача общей практики (семейного врача) в планировании семьи. Медико-биологические и социально-психологические факторы, влияющие на планирование семьи. Аборт и его социальное значение. ***Бесплодный брак.*** Особенности сбора жалоб, анамнеза, физикального, лабораторного и инструментального исследования. Основные причины женского бесплодия: ановуляция (дисфункция яичников, эмоциональное перенапряжение, синдром поликистозных яичников, ожирение, похудание, гиперпролактинемия, нарушение проходимости маточных труб, патология тела и шейки матки, эндометриоз). Основные причины мужского бесплодия: нарушение сперматогенеза (крипторхизм, орхит, прием цитостатиков, работа в условиях повышенной температуры, ионизирующее излучение, синдром Клайнфельтера, эпидемический паротит, сопутствующие заболевания), гипоталамогипофизарная недостаточность, нарушение эрекции, психогенные нарушения, ретроградная эякуляция, обструкция семявыносящего протока. Смешанное бесплодие: иммунное бесплодие, психосексуальные расстройства. Консультирование. Лечение. Случаи, требующие консультации специалистов **Контрацепция. Общие принципы. Виды контрацепции** Гормональная контрацепция: комбинированные пероральные контрацептивы, побочное действие, противопоказания, парентеральное применение, посткоинтальная контрацепция, причины неэффективности гормональной контрацепции. Внутриматочная контрацепция: противопоказания, осложнения, наблюдение, самообследование. Барьерные методы. Спермициды. Ритмические методы контрацепции. Стерилизация. Случаи, требующие консультации других специалистов **Диагностика и ведение нормально протекающей беременности в ОВП** Современные методы ранней диагностики беременности и ее

		срока. Медицинские противопоказания к сохранению беременности **Медико-генетическое консультирование и профилактика наследственных заболеваний у беременных в ОВП.** ***Наблюдение во время беременности, оценка состояния плода во время беременности*** Диагностика беременности: признаки беременности, клинические проявления беременности. Методики определения предполагаемого срока беременности. Беременность. Первое посещение: особенности сбора жалоб, анамнеза, акушерское обследование, лабораторное исследование. Ультразвуковое исследование плода. Рекомендации беременным: посещение школы будущих матерей, взаимоотношения в семье, питание, гигиена, физическая активность, половая жизнь, путешествия, прибавка веса, шевеление плода, курение, употребление алкоголя, наркотиков. Программа наблюдения беременной с учетом группы риска для плода и матери. Оценка состояния плода в течение беременности. Скрининговая диагностика алкогольного синдрома плода, болезни Дауна. Медицинская документация. Контакт с краснухой. ОРЗ. Угроза самопроизвольного аборта. Варикозное расширение вен, геморрой, боль в пояснице ***Патология беременности.*** **Наиболее частые соматические заболевания, осложняющие течение беременности** Факторы риска для матери и плода. Группы риска. Инфекция мочевых путей. Бессимптомная бактериурия. Артериальная гипертония беременных: факторы риска, клиника, лечение, акушерская тактика. Рвота беременных. Анемия беременных. Кровотечения во время беременности. Беременность и ИППП. Вирусные гепатиты. Автомобильная авария. Лекарственные средства и беременность. Прегестоз. Гестозы, ранняя диагностика гестоза. Гестоз первой половины беременности, лечение врачом общей практики. Рвота беременных Гестоз второй половины беременности, ранняя диагностика, показания для госпитализации. Преэклампсия, эклампсия. Эклампсия. Фетоплацентарная недостаточность. Синдром задержки развития плода. Угроза прерывания беременности в первом триместре. Отслойка нормально расположенной плаценты. Самопроизвольный аборт. Преждевременные роды. Акушерская тактика. Тактика ВОП. Рентгенологическое обследование. Наиболее частые соматические заболевания, осложняющие течение беременности. Случаи, требующие консультации других специалистов **Экстрагенитальные заболевания у беременных в работе врача общей практики (семейного врача)** Рациональная фармакотерапия заболеваний внутренних органов у беременных. Лечение заболеваний внутренних органов у беременных. Клинический разбор больных **Физиологические и патологические роды. Ведение физиологических родов** ***Послеродовый период.*** **Уход за сосками. Мастит** Наружное акушерское обследование, оценка сердцебиения плода. Ведение физиологических родов. Первичный туалет новорожденного, перевязка и обработка пупочной раны, оценка

		состояния новорожденного, оценка состояния последа Ранний послеродовый период. Контрацепция. Естественное вскармливание: гипогалактия, лактостаз, подавление лактации. Лекарственные средства и лактация. Уход за сосками. Мастит. Поздние послеродовые кровотечения. Лихорадка. Послеродовая депрессия. Послеродовый гипотиреоз ***Боль в молочных железах.*** **Самая вероятная причина и наиболее опасные заболевания** Анамнез, физикальное и инструментальное исследования. Источники неверного диагноза. Боль в молочных железах у детей, пожилых. Боль в молочных железах, связанная с менструацией, постоянная боль, локализованная боль. Мастит. Лактационные маститы. Случаи, требующие консультации других специалистов. ***Объемные образования молочных желез.*** Анамнез, физикальное, инструментальные и лабораторные исследования. Выделения из соска. Ранняя диагностика опухолей молочной железы. Рак молочной железы. Мастопатия. Киста молочной железы. Галактоцеле. Фиброаденома. Некроз жировой ткани. Состояние после протезирования молочной железы. Расширение млечных протоков. Увеличение молочных желез у детей: новорожденных, подростков, мужчин. Выделения из соска у детей и мужчин. Случаи, требующие консультации других специалистов **«Острый живот» в гинекологии, лечебно-диагностическая тактика врача общей практики. Воспалительные заболевания половых органов** Самая вероятная причина, наиболее опасные заболевания, источники неверного диагноза. Особенности сбора жалоб, анамнеза, физикального обследования, лабораторные и инструментальные исследования. Острая и длительная боль. Внематочная беременность. Овуляторная боль. Кисты и опухоли яичников: разрыв кисты или опухоли, перекрут ножки. Злокачественные образования. Первичная и вторичная альгоменорея. Спайки брюшины. Эндометриоз. Воспалительные заболевания половых органов. Случаи, требующие консультации гинеколога ***Нарушения менструального цикла и маточные кровотечения*** Маточные кровотечения в разных возрастных группах. Анамнез, физикальное, лабораторные и инструментальные исследования. Самая вероятная причина, наиболее опасные заболевания, источники неверного диагноза. Дисфункциональные маточные кровотечения. Нерегулярный менструальный цикл. Межменструальные и контактные кровотечения. Аменорея. Маточные кровотечения в постменопаузе. Случаи, требующие консультации гинеколога и других специалистов **Нейроэндокринные синдромы в работе врача общей практики** Предменструальный синдром. Дифференциальная диагностика, лечение. Случаи, требующие консультации гинеколога. Климакс, показания к лечению и выбор терапии. Задержка и преждевременное половое развитие в подростковом возрасте. Синдром поликистозных яичников ***Выделения из влагалища.*** **Самая вероятная причина, наиболее опасные заболевания, источники неверного диагноза**

		Особенности сбора жалоб, анамнеза, физикального, лабораторного и инструментального обследования. Выделения из влагалища у детей: неспецифический бактериальный вульвовагинит, инородное тело влагалища, кандидозный вагинит, изнасилование, энтеробиоз, ИППП. Выделения из влагалища у пожилых: атрофия эпителия вульвы и влагалища, кандидозный, трихомонадный вагинит.
5.	Болезни детей и подростков в общей врачебной практике	**Организация амбулаторно-поликлинической помощи детям в ОВП. Уровень компетенции врача общей практики (семейного врача)** Медико-социальные основы охраны материнства и детства. Общие сведения о медицинской генетике и наследственных болезнях человека. Медико-генетическое консультирование и профилактика наследственных заболеваний. Наследственные синдромы, болезни и иммунодефицитные состояния: муковисцидоз, синдром Марфана, болезнь Дауна, энзимопатии. Показания направления детей и подростков на консультацию к специалистам **Вакцинация детей и взрослых в ОВП. Показания и противопоказания к имунопрофилактике** Особенности вакцинации пожилых и пациентов из групп риска. Ревакцинация. Показания и противопоказания к проведению мероприятий иммунопрофилактики у детей ***Лихорадка.*** **Способы измерения температуры тела. Дифференциальная диагностика** Типы температурной кривой. Лихорадка у детей, пожилых. Лихорадка неясного происхождения у детей. Особенности сбора жалоб, анамнеза, физикального обследования, дифференциальная диагностика при лихорадке неясного происхождения. Лабораторные и инструментальные методы исследования, врачебная тактика. Синдром длительной лихорадки: объем обследования, дифференциальный диагноз. Сепсис **Детские инфекционные заболевания в ОВП. Показания к госпитализации** Ветряная оспа, корь, краснуха, дифтерия, инфекционная эритема, скарлатина, эпидемический паратит, инфекционный мононуклеоз, коклюш, герпес, опоясывающий лишай, импетиго, педикулез. Диагностика и лечение в не осложненных случаях. Профилактика осложнений, их раннее выявле-ние и лечение. Показания к госпитализации. Вакцинация ***Диагностика неотложных состояний у грудных детей в ОВП.*** **Ребенок как показатель благополучия семьи** Гипертермия, рвота, одышка, дыхательная недостаточность, тахикардия, боли в животе, понос, запор, аллергические реакции, спазмофилия, отек гортани, судороги, обезвоживание, сопорозные и коматозные состояния, отравления, травмы, инородное тело дыхательных путей, желудочно-кишечного тракта. Неотложные состояния в педиатрии. Случаи, требующие консультации других специалистов. Медицинская книжка ребенка **Показатели нормального физического развития ребенка в разных возрастных группах. Физическое воспитание и рациональное питание** Методы контроля за развитием и состоянием здоровья ребенка. Особенности ведения детей в зависимости от направленности

		риска. Физиологические особенности развития ребенка в разных возрас-тных периодах. Профилактика и коррекция возможной патологии, раннее ее выявле-ние совместно со специалистом. Система физического воспитания детей и подростков. Закаливание, физкультура в разных возрастных периодах. Система физического воспитания и физио-логическое нормирование двигательной активности детей, подро-стков, взрослых и пожилых людей. Принципы и методы физиче-ской культуры в общей врачебной практике (семейной медицине). Теоретические основы рационального и сбалансированного пи-тания. Принципы лечебно-профилактического питания ***Похудание. Наиболее частые причины и наиболее опасные заболевания*** Самая вероятная причина, наиболее опасные заболевания, источники неверного диагноза. Физикальное, лабораторное и инструментальное исследование. Похудание у детей: задержка физического развития, внешние и внутренние причины. Похудание у подростков, пожилых: нервная анорексия, нервная булимия. Заболевания ЖКТ как причина похудания. Случаи, требующие консультации других специалистов **Гепатиты и цирроз печени. Вирусные гепатиты. Группы риска. Профилактика** Диагностика, тактика ведения. Лечение в стадии реконвалесценции больных вирусными гепатитами. Диспансерное наблюдение. Желтуха беременных. Дети, родившиеся от больных гепатитом В. Хронический гепатит. Классификация. Хронический аутоиммунный гепатит, клиническая картина, лабораторная диагностика, лечение. Холестатический гепатит. Клиническая картина, лабораторная диагностика, дифференциальный диагноз, лечение. Профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ. Цирроз печени. Желтуха в послеоперационный период. Случаи, требующие консультации других специалистов **Технологии диагностики и лечения лейкозов в ОВП** Паранеопластический синдром. Клинический разбор больных лейкозами ***Кровоточивость.*** **Причины нарушений гемостаза. Наследственные и приобретенные коагулопатии** Особенности сбора жалоб, анамнеза заболевания, семейного анамнеза, физикального обследования. Лабораторные и инструментальные исследования. Кровоточивость у детей. Геморрагический васкулит. Васкулит при инфекционных заболеваниях. Кровоточивость у пожилых. Нарушения тромбоцитарного звена гемостаза. Иммунная тромбоцитопеническая пурпура. Принципы лечения. Случаи, требующие консультации других специалистов ***Артралгия и артриты.*** **Самая вероятная причина, наиболее опасные заболевания, источники неверного диагноза** Особенности сбора сопутствующих жалоб, симптомов, анамнеза. Обследование. Артралгии и артриты у детей. Ювенильный ревматоидный артрит. Ревматизм. Артралгия и артриты у пожилых. Псевдоподагра. Остеоартроз. Ревматоидный артрит. Коллагенозы. Подагра. Спондилоартропатии. Синдром Рейтера. Васкулиты. Псориатический артрит. Реактивные артриты.

		Лаймская болезнь. Алгоритм действий ВОП. ***Диагностика наиболее частых состояний в ОВП*** ***Острые респираторные заболевания. Артериальная гипертензия. Болезни позвоночника, щитовидной железы, мочевыделительной системы. Анемия, дистимия, депрессия, сахарный диабет. Утомляемость.*** Самая вероятная причина, наиболее опасные заболевания, источники неверного диагноза. Особенности сбора жалоб, анамнеза. Физикальное, лабораторное и инструментальное исследования. Утомляемость у детей, пожилых. Нарушение сна. Синдром апное во сне. Нарколепсия. Синдром хронической усталости. Фибромиалгия. Гепатиты. Сахарный диабет. Гипотиреоз **Санаторно-курортное лечение больных** Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. **Принципы фармакотерапии наиболее часто встречающихся соматических заболеваний у детей и подростков** Подбор лекарственных препаратов и тактика назначения терапии при соматической патологии детей и подростков
6.	Болезни уха, горла и носа в общей врачебной практике	**Организация первичной медико-санитарной помощи при болезнях уха, горла и носа в ОВП.** **Роль и уровень компетенции врача общей практики (семейного врача), показания к направлению на консультацию специалиста.** Принципы оказания помощи при заболеваниях ЛОР-органов в общей врачебной практике**.** ***Опухоли в области шеи.*** **Зоб. Увеличение лимфатических желез** Самая вероятная причина, наиболее опасные заболевания, источники неверного диагноза. Особенности сбора жалоб, анамнеза, физикального, лабораторного и инструментального обследования. Зоб: эутиреоидный, гипертиреоидный, гипотиреоидный, тиреоидиты. Увеличение лимфатических узлов: реактивно-воспалительное увеличение при неспецифических (ангина, хронический тонзиллит, синусит, кариес зубов, отит, абсцесс) и специфических инфекциях (инфекционный мононуклеоз, корь, краснуха, токсоплазмоз, туберкулез, сифилис, туляремия, чума, бруцеллез). Увеличение лимфатических узлов при злокачественных образованиях: метастазы, лимфогранулематоз, лимфосаркома, лимфолейкозы. Опухоли в области слюнных желез: эпидемический паротит, острый и хронический сиалоаденит, сиалоаденоз, камни слюнных желез, опухоли слюнной железы. Случаи, требующие консультации других специалистов **Боль в горле. Наиболее частые заболевания, вызывающие боль в горле. Диагностика и лечение** Самая вероятная причина, наиболее опасные заболевания, источники неверного диагноза. Особенности сбора жалоб и анамнеза. Физикальное, лабораторное и инструментальное исследования. Боль в горле у детей, пожилых. ОРВИ. Диагностика и лечение острых и хронических заболева-ний верхних дыхательных путей (ларингиты, фарингиты, риниты, полипоз, аденоиды) врачом общей практики (семейным врачом). Стрептококковая ангина. Перитонзилярный и заглоточный абсцесс. Инфекционный мононуклеоз. Герпетическая ангина.

		Дифтерия. Кандидозный стоматит. Случаи, требующие консультации других специалистов ***Боль в ухе.*** **Самая вероятная причина, источники неверного диагноза, наиболее опасные заболевания. Лабораторные и инструментальные исследования** Особенности сбора жалоб, анамнеза, физикального обследования. Диагностика воспалительных заболеваний наружного, среднего и внутреннего уха, тактика ведения врачом общей практики (семейным врачом). Лабораторные и инструментальные исследования. Боль в ухе у детей: инородные тела, средний отит, вирусные инфекции. Боль в ухе у пожилых: острый средний отит, хронический средний гнойный отит. Острый наружный отит. Фурункул наружного слухового прохода. Перихондрит ушной раковины. Аллергический дерматит. Баротравма. Травматическая перфорация барабанной перепонки. Синдром височно-нижнечелюстного сустава. Рак кожи наружного слухового прохода. Случаи, требующие консультации ЛОР-врача и других специалистов ***Тугоухость.*** **Самая вероятная причина, наиболее опасные заболевания, источники неверного диагноза** Особенности сбора жалоб и анамнеза, физикальное обследование, правила поведения врача. Исследование с помощью камертонов, тональная аудиометрия. Тугоухость у детей. Скрининговые обследования детей, ранние признаки тугоухости. Тугоухость у пожилых: внезапная тугоухость, отосклероз. Профессиональная тугоухость. Случаи, требующие консультации других специалистов. Слуховые аппараты **Неотложная помощь при заболеваниях уха, горла, носа в общей врачебной практике Клинические синдромы неотложных состояний при патологии ЛОР-органов** Травмы, инородные тела ЛОР-органов в работе врача общей практики (семейного врача). Клинические синдромы наиболее часто встречающихся травматических повреждений ЛОР-органов. Удаление инородного тела из уха и носа врачом общей практики (семейным врачом). Первичная обработка поверхностных ран лица, носа и ушной раковины. Прижигание нитратом серебра кровоточащих сосудов носовой перегородки. Лечебно-диагностическая тактика врача общей прак-тики (семейного врача) при оказании первичной медико-санитарной помощи больным воспалительными заболеваниями, с травмами и инородными телами уха, носа, горла.
7.	Болезни глаз в общей врачебной практике	**Организация первичной медико-санитарной помощи при болезнях глаз в ОВП. Роль и уровень компетенции врача общей практики (семейного врача), показания к направлению на консультацию специалиста** Основы физиологии зрения. Зрительные функции и методы их исследования. Клиническое исследование глаз (сбор анамнеза, осмотр и пальпация слезного мешка, конъюнктивы нижнего и верхнего века у взрослых и детей, слезной железы, определение подвижности глазных яблок). ***Нарушение зрения*****. Наиболее частые причины слепоты. Лабораторное и инструментальное исследование**

		Особенности развития нарушений зрения при разных заболеваниях. Критерии слепоты. Пятна, мушки, вспышки света перед глазами, разноцветные круги вкруг источников света, искаженное, уменьшенное или увеличенное восприятие предметов. Особенности физикального обследования. Лабораторное и инструментальное исследование. Нарушения зрения у детей: косоглазие, катаракта, нарушения рефракции, ретинобластома. Нарушения зрения у пожилых: нарушения рефракции: близорукость, дальнозоркость, астигматизм, катаракта, глаукома, пигментная дегенерация сетчатки **Травма глаза: инородные тела. Внезапное нарушение зрения** Травмы глаза. Внезапное нарушение зрения: преходящая монокулярная слепота, отслойка сетчатки, гемофтальм, окклюзия центральной артерии сетчатки, окклюзия центральной вены сетчатки Внезапное нарушение зрения: дегенерация желтого пятна, гигантоклеточный артериит, мигрень, задняя отслойка стекловидного тела. Случаи, требующие консультации других специалистов ***Боль в глазу. Осмотр и инструментальное обследование. Наиболее частые причины*** Особенности сбора жалоб и анамнеза, самая частая причина, наиболее опасные заболевания, источники неверного диагноза. Осмотр глаза. Инструментальное обследование: острота зрения, офтальмоскопия, осмотр глаза с щелевой лампой, исследование зрачков, измерение внутриглазного давления. Покраснение глаз у детей: бактериальные и вирусные конъюнктивиты новорожденных (хламидиозные, гонококковые). Непроходимость носослезного протока. Покраснение глаз у пожилых: острые бактериальные и вирусные конъюнктивиты. Аллергический конъюнктивит. Субконъюнктивальное кровоизлияние. Эписклерит и склерит. Увеит. Глаукома, группы риска. Профилактика. Приступ глаукомы.. Заболевания век и слезного аппарата: ячмень, халазион, блефарит, дакриоцистит, флегмона глазницы. Опоясывающий лишай. Пингвекула и птеригий. Ожоги глаз. Инородное тело глаза. Случаи, требующие консультации окулиста и других специалистов **Распознавание онкологических заболеваний глаз в ОВП** Ранние клинические признаки доброкачественных и злокачественных опухолей глаз. Тактика врача общей практики **Клинические синдромы неотложных состояний в офтальмологии. Оказание помощи врачом общей практики** Клинические синдромы неотложных состояний (острый приступ глаукомы, травмы, раны ожоги, инородные тела и другие). Оказание первичной врачебной помощи врачом общей практики (семейным врачом) при неотложных состояниях в офтальмологии. Инородные тела и травмы глаза. Удаление из глаза поверхностно расположенных инородных тел, не повреждающих роговицу. Способы и формы местного применения лекарственных средств в офтальмологии
8.	Болезни нервной системы в	**Организация первичной медико-санитарной помощи при болезнях нервной системы в ОВП. Клиническое обследование неврологических больных в ОВП.**

	общей врачебной практике	Знание и ориентирование в семиотике заболеваний нервной системы и усвоить основные неврологические синдромы. Умение проводить клиническое обследование и диагностировать заболевания нервной системы. **Головная боль. Лицевая боль. Самые вероятные причины и наиболее опасные заболевания.** Синдромы при головной лицевой боли. Самые вероятные причины и опасные заболевания, вызывающие головную лицевую боль, уметь проводить дифференциальный диагноз, знать особенности жалоб и симптомов. Проведение физикального, лабораторного и инструментального исследований. **Головокружения. Вегетативная дистония. Травматические повреждения головного мозга.** Знание и умение дифференциации вестибулярных и не вестибулярных головокружений, установление их системного и несистемного характера. Самые вероятные причины и заболевания, вызывающие головокружение. Знание и умение в правильное последовательности оказывать первую врачебную помощь при травмах головного мозга, правильное ведение наблюдения и лечения после оказания специализированной помощи. **Нарушения сознания («отключение» и «странные состояния»). Наиболее частые причины. Диагностические ошибки.** Наиболее частые причины нарушений сознания. Дифференциальный диагноз нарушений сознания. Лабораторные и инструментальные методы исследования при нарушении сознания. Особенности физикального осмотра. **Больной без сознания. Кратковременные потери сознания. Инсульты.** Наиболее частые причины коматозных состояний. критерии диагностики коматозных состояний. Первая медицинская помощь. Дифференциальный диагноз ОНМК. Виды ОНМК. Причины, профилактика и лечение. **Боль в шее. Боль в спине. Боль в поясничной области. Самые вероятные причины, наиболее опасные заболевания, источники неверного диагноза, дифференциальная диагностика. Медицинская реабилитация.** Наиболее распространенные и опасные причины болей шеи и спины, наиболее распространенные синдромы болей, причины и опасные заболевания, вызывающие боли в шее и спине. Дифференциальный диагноз, навыки физикального и инструментального осмотра. Медицинская помощь на до госпитальном этапе и в реабилитационный период.
9.	Медицинская психология и деонтология в общей врачебной практике	**Основы семейной психологии. Особенности психологии личности в разные возрастные периоды. Взаимосвязь психических особенностей и течением соматических заболеваний.** Психические свойства личности. Шкала жизненных ценностей. Психология здорового и боль-ного человека, психология стареющего человека, психология человека, прекращающего профессиональную деятельность, психология одинокого человека. Особенности психики в дет-ском и юношеском возрасте, проблема

		трудновоспитуемых де-тей. Личностные особенности и воздействие их на течение сома-тических заболеваний. Роль психических факторов в предупре-ждении возникновения и развития заболеваний. Определение понятия "супруже-ский союз". Психологическая совместимость и несовместимость, супружеское соглашение и ожидание. Жизненный цикл семьи. Типы взаимоотношений членов семьи. Нарушение жизнедеятельности семьи. Источники возникновения семейных проблем: этапы жизненного цикла, неблагоприятные варианты жизненного цикла, ситуационные проблемы и нормативные воздействия. Основные типы реакций семьи при возникновении проблемы. Семейные нарушения: состояние вины, непосильное психическое напряжение, семейная тревога, глобальная семейная неудовлетворенность, латентное нарушение функционирования семьи. Закономерности процес-са воспитания ребенка в семье. Функции эмоций в межличност-ных отношениях в семье. **Медицинская психология в ОВП** Психология врача ОВП Психология межличностных отношений, отношений между врачом и паци-ентом, между пациентом и его родственниками, родителями и детьми. Психологические особенности взаимоотношений врача общей практики с врачами других специальностей. Синдром эмоционального выгорания. **Медицинская деонтология в ОВП** Элементы медицинской деонтологии. Требования медицинской деонтологии к организации работы врача общей практики (семейного врача). Применение требований медицинской деонтологии и психоги-гиены, методов психопрофилактики и психотерапии во взаимо-отношениях врача общей практики (семейного врача) с членами семьи.
10.	Научно-обоснованная профилактика в общей врачебной практике	**Медицинская профилактика в ОВП. Понятие «здоровье» и основы здорового образа жизни. Виды профилактики. Диспансерное наблюдение.** Основы санологии. Определение понятия "здоровье", его струк-тура и содержание, закономерности формирования здорового образа жизни семьи. Определения понятий "профилактика", "медицинская профилактика", "предболезнь", "болезнь". Современная методология профилактической медицины. Первичная, вторичная и третичная профилактика. Концепция и эпидемиология факторов риска. Основные факторы риска, тотальный риск и принципы формирования групп риска. Факторы риска возникновения распростра-ненных заболеваний. Диспансерное наблюдение: индивидуализация программ периодического обследования и проведения профилактических мер. Периодические медицинские осмотры. Стандарты и рекомендации. Позитивные и негативные стандарты и рекомендации. Массовые обследования: принципы формирования целей и возможности их достижений. Принципы экономической и клинической целесообразности массовых обследований. Методы снижения различных факторов риска в ОВП. Медицинская документация, программное обеспечение. Управление группами риска. Координация работы с другими специалистами,

		медицинскими сестрами, социальными работниками. Современные принципы отбора заболеваний для их прогнозирования и ранней диагностики в ОВП. **Профилактические программы в ОВП. Обучение пациентов. Основы поведенческой терапии** Использование профилактических программ в ОВП. Применение на практике профилактических мер, направленных на изменение поведения: прекращение употребления табака, соли и соленых продуктов, использование дозированных, регулярных физических нагрузок, определенной диеты, аспирина, предупреждение автодорожного травматизма, травм в быту и на природе, предупреждение нежелательной беременности (контрацепция). Обучение пациентов контролю за уровнем АД, концентрацией глюкозы крови, частотой приступов бронхиальной астмы. Установление и сохранение эффективных взаимоотношений с пациентом. Обеспечение длительных, непрерывных и скоординированных отношений с пациентом с учетом его ожиданий и готовности к изменениям. Показания к проведению поведенческой терапии **Профилактическая гериатрия в ОВП** Современные теории старения. Основы профилактической гериатрии. Социально-гигиенические факторы в профилактике преждевременного старения. Физиоло-гия, гигиена питания и труда пожилого человека. Лекарственные средства в профилактике преждевременного старения
11.	Болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путем, в общей врачебной практике	**Организация первичной медико-санитарной помощи при болезнях кожи и инфекциях, передаваемых половым путем, в ОВП:** **Роль и уровень компетенции врача общей практики (семейного врача), показания к направлению на консультацию специалиста.** Общие сведения о физиологии кожи. Методы обследования больных кожными заболеваниями. Особенности сбора жалоб, анамнеза, физикального, лабораторного и инструментального обследования. Принципы клинической (посидромальной) диагностики заболеваний кожи и слизистых оболочек. Основные клинические симптомы и синдромы: кожный зуд, кожные высыпания, нарушение пигментации. Основные понятия: первичные и вторичные элементы сыпи. ***Общие принципы диагностики и лечения кожных болезней.*** Болезни ногтей. Онихомикоз. Трещины кожи кистей, пяток. Фотодерматозы, солнечный ожог. Болезни волос. Болезни сальных желез. Кожные проявления заболеваний внутренних органов «***Кожный зуд.*** **Язвы кожи. Объемные образования кожи. Пигментные образования. Самые вероятные причины, наиболее опасные заболевания».** ***Кожный зуд.*** Самая вероятная причина, наиболее опасные заболевания. Особенности сбора жалоб, анамнеза, физикального, лабораторного и инструментального обследования. Аллергия, дерматиты, дерматозы, неврастения, укусы насекомых, паразитов, микозы, сахарный диабет, уремия, желтуха, лимфогранулематоз, подагра, хронические нарушения венозного и артериального

		периферического кровообращения, дефицит витамина А и группы В, беременность, климакс. Чесотка. Герпетиформный дерматит. Красный плоский лишай. Анальный зуд. Зуд вульвы. Паховая дерматофития. Кандидоз кожных складок. Эритразма. Ксеродермия. Нейродермит. Крапивница. Себорейный дерматит. Контактный дерматит. Псориаз. Экзема. Угри. Дерматофития стоп, кистей, туловища, головы. Отрубевидный лишай. Вирусные заболевания кожи в ОВП. Лекарственные поражения кожи в ОВП. ***Язвы.*** Виды и причины кожных язв. Посттравматические и постинфекционные язвы. Язвы при хронической венозной и артериальной недостаточности, нарушениях иннервации, злокачественных новообразованиях кожи. Пролежни. ***Объемные образования кожи.*** Мягкая фиброма. Эпидермальная киста. Имплантационная киста. Гипертрофированный и келоидный рубец. Бородавки. Контагиозный моллюск. Старческая кератома. Кольцевидная гранулёма. Дерматофиброма. Кератоакантома. Злокачественные новообразования: базальнолеточный и плоскоклеточный рак, меланома. Саркома Капоши. Липома. Нейрофиброма. Случаи, требующие консультации специалистов. Пиодермии. Грибковые болезни кожи. ***Пигментные образования.*** Пиогенная гранулема. Старческая кератома. Невус Беккера. Веснушки. Лентиго. Врожденный меланоцитарный невус. Приобретенные пигментные невусы. Галоневус. Эпителиоидный невус. Диспластический невус. **«*Болезни, передающиеся половым путем в ОВП.* Профилактика инфекций, передающихся половым путем в ОВП»** Профилактика инфекций, передающихся половым путем в общей врачебной практике. Особенности сбора жалоб, анамнеза, физикального, лабораторного и инструментального обследования. Получения материала для исследования. Принципы построения диагностической и лечебно-профилактической тактики врача общей практики (семейного врача) при выявлении больного с инфекциями, передающимися половым путем. Вагинит. Уретрит. Язвы наружных половых органов. Бородавки. Зуд. Гонорея. Трихомониаз. Хламидиоз. Негонококковый уретрит. Герпес половых органов. Сифилис. Контагиозный моллюск. Вирусные гепатиты. Вич-инфекция. Случаи, требующие консультации специалистов

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	КПЗ	СЗ	СРС	Всего часов
1.	Введение в специальность "Общая врачебная практика (семейная медицина)"	4	8	14		12	38
2.	Внутренние болезни в общей врачебной практике	16	40	70	14	140	280
3.	Хирургические болезни и основы травматологии и ортопедии в общей врачебной	4	8	48		120	180

	практике						
4.	Акушерство и гинекология в общей врачебной практике	4	8	42		96	150
5.	Болезни детей и подростков в общей врачебной практике	4	8	32		64	108
6.	Болезни уха, горла и носа в общей врачебной практике	4	16	28		24	72
7.	Болезни глаз в общей врачебной практике	4	8	36		24	72
8.	Болезни нервной системы в общей врачебной практике	4	8	32	4	24	72
9.	Медицинская психология и деонтология в общей врачебной практике	2	8	14		12	36
10.	Научно-обоснованная профилактика в общей врачебной практике	2	8	14		12	36
11.	Болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путем, в общей врачебной практике	2	8	14		12	36
	Итого	**50**	**128**	**344**	**18**	**540**	**1080**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Введение в специальность "Общая врачебная практика (семейная медицина)"	Изучение литературы Подготовка обзора литературы	Собеседование Тестирование
2.	Внутренние болезни в общей врачебной практике	Изучение литературы Подготовка обзора литературы Работа с медицинской документацией и программным обеспечением по диспансеризации. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключений по обзору по темам дисциплины: Клинический разбор пациентов с отечным синдромом различной этиологии, синкопэ и т.д. (подготовка доклада). Проработка учебного материала по учебной и научной литературе по темам: Вторичные формы АГ: поражение почек, поражение почечных артерий, феохромоцитома, первичный	Собеседование Тестирование Решение ситуационных задач Оценка докладов Оценка практических навыков

		альдостеронизм, синдром Иценко-Кушинга, коарктация аорты, лекарственная АГ. Работа с тестами для самопроверки. Критическая оценка медицинской публикации с точки зрения доказательной медицины (в письменной форме). Работа с медицинской документацией – амбулаторные карты пациентов с синдромами диспепсии, желтухи, запора, диареи, подготовка рецензии на амбулаторную карту с трактовкой результатов обследования и оценкой тактики ведения. Проработка учебного материала, поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации по изучаемым темам. Написание реферата (тема на выбор)	
3.	Хирургические болезни и основы травматологии и ортопедии в общей врачебной практике	Отработка манипуляций по обследованию хирургического больного. Моделирование и анализ конкретных проблемных ситуаций. Работа с нормативными документами и законодательной базой. Работа с нормативными документами и законодательной базой, регламентирующими деятельность «службы крови». Определение группы крови методом цоликлонов анти-А и анти-В. Проработка учебного материала и подготовка докладов на практических занятиях на темы: Острый аппендицит. Особенности клиники у разных категорий пациентов. Атипичные формы аппендицита; Спаечная болезнь брюшной полости; Хирургические заболевания гепатопанкреатобилиарной системы, современные методы диагностики и лечения; Возможности малоинвазивной хирургии при заболеваниях брюшной полости, забрюшинного пространства; Боли в животе при сахарном диабете; Особенности хирургических заболеваний брюшной полости у детей и пожилых; Беременность и острый живот; Отработка манипуляций по обследованию больного с синдромом боли в животе. Отработка методики пальцевого исследования прямой кишки на макете.	Собеседование Тестирование Решение ситуационных задач Оценка докладов Оценка практических навыков

		Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации по современным щадящим методам лечения. Подготовка сообщений на темы: Склеротерапия при геморрое; Современная медикаментозная терапия при геморрое, ее эффективность; Особенности диеты и образа жизни при геморрое. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору на тему: «Современные принципы лечения облитерирующих заболеваний сосудов нижних конечностей». Отработка методики обследования больного с заболеванием сосудов нижних конечностей; развернутое описание локального статуса. Отработка манипуляций по обследованию травматолого-ортопедического больного. Решение ситуационных задач.	
4.	Акушерство и гинекология в общей врачебной практике	Работа с литературой по изучаемым темам. Разработать алгоритм и последовательности обследования при женском бесплодии. Изучить методы контрацепции и разделить их по эффективности. Определить оптимальную контрацепцию для семейной молодой пары 25 – 35 лет. Работа с приказом МЗ и СР № 736 от 3 декабря 2007 г. «Об утверждении перечня медицинских показаний для искусственного прерывания беременности». Определить методы ранней диагностики беременности. Определение методов диагностики сроков беременности. Работа с Приказом Минздрава России от 01.11.2012 N 572н «Порядок оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)» Разработать диагностический алгоритм при синдроме задержки развития плода Доклад по теме: «Артериальная гипертония беременных,	Собеседование Тестирование Решение ситуационных задач Оценка докладов Оценка практических навыков

		медикаментозная коррекция». Реферат по теме: «Методика проведения первичного туалета новорожденного». Подготовить опросник для выявления послеродовой депрессии. Разработать алгоритм и последовательность обследования при болях в молочной железе. Разработать алгоритм действий врача общей практики в клинической ситуации «острый живот» в гинекологии. Разработать план госпитализации пациенток в данной клинической ситуации. Разработать тактику врача общей практики по обследованию гинекологической больной с маточным кровотечением. Изучить нейроэндокринные синдромы и определить их особенности. Перечислить основные принципы и методы лечения. Подготовить реферат по теме «ИППП в детском возрасте»: «Трихомонадный вагинит- этиология, клиника, лабораторная диагностика, лечение»	
5.	Болезни детей и подростков в общей врачебной практике	Проработать литературу по изучаемым темам, в том числе: Организация амбулаторно-поликлинической помощи детям в ОВП, уровень компетенции ВОП; Наследственные синдромы и иммунодефицитные состояния: муковисцидоз, синдром Марфана, болезнь Дауна, энзимопатии; Субфебрилитет у детей и взрослых. Диф.диагностика; Лихорадка. Диф.диагностика; Оказание медицинской помощи при гипертермии у детей и взрослых. - Подготовка устного сообщения на тему «Общие положения по проведению регидратационной терапии». - Индивидуальная разработка плана по предупреждению распространения инфекционного заболевания в детском дошкольном учреждении при возникновении случая ОКИ, кори, ветряной оспы. - Подготовка доклада по одной из тем: Питание больного ребенка: при гипотрофии, при рахите, при острых состояниях, при пищевой аллергии, поллинозе, атопии, фенилкетонурии, с	Собеседование Тестирование Решение ситуационных задач Оценка докладов Оценка практических навыков

		заболеваниями внутренних органов, при туберкулезе, при болезнях обмена и эндокринных заболеваниях. - Составление диеты на один день ребенку раннего возраста (ситуационные задачи). - Рассчитать энергопотребность пациента с дефицитом массы тела с помощью уравнения Харриса–Бенедикта с последующим расчетом нутритивной поддержки (дополнительного питания). - Разработать алгоритм наблюдения детей, рожденных от матерей с HBsAg и анти HCV. - Изучить нормативно-правовую документацию. Оформить справку и направление на санаторно-курортное лечение	
6.	Болезни уха, горла и носа в общей врачебной практике	- Проработка практических навыков: Передняя, задняя риноскопия; Фарингоскопия; Непрямая ларингоскопия; Отоскопия; Пороговая аудиометрия; Исследование слуха шепотной и разговорной речью. - Отработка методов консервативного лечения: Туалет наружного уха; Удаление серной пробки; Промывание лакун миндалин; Уход за трахеостомой; Введение лекарственных препаратов в ухо, нос. Подготовить алгоритм тактики ВОП при выявленной лимфоаденопатии. Проработка учебного материала по учебной и научной литературе по изучаемым темам. Оценка аудиограмм. Отработка методов консервативного лечения: остановка носового кровотечения.	Собеседование Тестирование Решение ситуационных задач Оценка докладов Оценка практических навыков
7.	Болезни глаз в общей врачебной практике	Проработка учебного материала на диске № 16: Офтальмология Проработка литературы по изучаемым темам. Проработка алгоритма дифференциальной диагностики пациента с «красным болезненным глазом». Проработка алгоритмов неотложной помощи при остром приступе глаукомы, проникающем ранении глаза, инородном теле конъюнктивы и роговицы, контузии глазного яблока, ожоги органа зрения	Собеседование Тестирование Решение ситуационных задач Оценка докладов Оценка практических навыков

8.	Болезни нервной системы в общей врачебной практике	Проработка учебного материала по изучаемым темам: Строение нерва. Общие сведения об этиологии и патогенезе невро- и плексопатий, принципы диагностики и лечение. Особенности клиники и клинических проявлений невропатий лучевого, локтевого, срединного, малоберцового нервов, плечевой плексопатии. Общие сведения об этиологии и патогенезе, клинической диагностики и лечении опоясывающего лишая, подострых и хронических полиневропатий. Общие сведения об этиопатогенезе клинических проявлений, диагностике и лечении острого полирадикулоневрита. Общие сведения об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях, а также лечении остеохондроза позвоночника. Проработка учебного материала по темам: Общие сведения об этиологии и патогенезе различных видов боли. Проработка учебного материала по темам: Понятие синдрома вегетососудистой дистонии. Симптомы, входящие в синдром ВСД. Вегетативный криз, его виды. Проработка учебного материала по темам: Общие сведения о видах эпилептических припадков. Психогенные припадки. Общие сведения об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях, а также лечении специфических эпилептических синдромов на примере фебрильной, алкогольной, лекарственной и гестационной эпилепсии. Общие сведения об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях, а также лечении нарколепсии. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации по современным методам диагностики, дифференциальной диагностики и лечения коматозных состояний.	Собеседование Тестирование Решение ситуационных задач Оценка докладов Оценка практических навыков
9.	Медицинская психология и деонтология в общей врачебной практике	Проработка учебного материала по теме: Взаимосвязь психических особенностей и течением соматических заболеваний. Проработка учебного материала по теме: Основы медицинской психологии. Психология межличностных отношений. Личностные особенностей и их влияние на течение соматических заболеваний.	Собеседование Тестирование Решение ситуационных задач

		Проработка учебного материала по теме: Медицинская деонтология в ОВП. Ятрогенные заболевания у лиц различного возраста, пола, образования.	
10.	Научно-обоснованная профилактика в общей врачебной практике	Работа с медицинской документацией и программным обеспечением по диспансеризации. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключений по обзору по темам: Методы определения и оценки функционального состояния организма. Организация маршрута пациента: комплекс диагностических, лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий, консультации специалистов, госпитализации. Применение принципов санологии и профилактической медицины при проведении оздоровительных и профилактических мероприятий во время оказания первичной медико-санитарной помощи взрослым, детям, подросткам, лицам пожилого и старческого возраста. - Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключений по обзору по темам: Обеспечение длительных, непрерывных и скоординированных отношений с пациентом с учетом его ожиданий и готовности к изменениям. Социально-гигиенические и медицинские аспекты профилактики наркомании, токсикоманий, злоупотребления лекарственными препаратами, злоупотребления алкоголем, табакокурения. Программы физической активности детей, подростков, взрослых и пожилых людей. Основы рационального питания. Оказание совместно с органами социального обеспечения и службами милосердия медико-социальной помощь одиноким, престарелым, инвалидам, больным с тяжелыми хроническими заболеваниями. Применение принципы санологии и профилактической медицины при проведении оздоровительных и профилактических мероприятий во время оказания первичной медико-санитарной помощи взрослым, детям, подросткам, лицам пожилого и старческого возраста.	Собеседование Тестирование Решение ситуационных задач Оценка докладов Оценка практических навыков

		Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключений по обзору: современные теории старения.	
11.	Болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путем, в общей врачебной практике	Проработка учебного материала по темам: Оказание экстренной первой врачебной помощи при неотложных состояниях, осложняющих течение болезней кожи и инфекций, передающихся половым путем, у взрослых и детей. Медицинская реабилитация и экспертиза трудоспособности больных болезнями кожи и инфекциями, передающимися половым путем. Написать реферат по теме: «Организация первичной медико-санитарной помощи при болезнях кожи и инфекциях, передаваемых половым путем в ОВП. Проработка учебного материала по темам: Вирусные заболевания кожи в общей врачебной практике. Трещины кожи кистей, пяток в общей врачебной практике. Солнечный ожог в общей врачебной практике. Выпадение волос в общей врачебной практике. Нарушение пигментации кожи и слизистых при заболеваниях кожных и внутренних заболеваниях в общей врачебной практике. Клинический разбор больного с кожным зудом. Клинический разбор больного с язвами на кожи. Клинический разбор с пигментными образованиями кожи. Проработка учебного материала по темам: Общие сведения об этиологии и патогенезе сифилиса, современные особенности клиники сифилиса и клинического проявления парасифилитических заболеваний, принципы диагностики и лечения и профилактики сифилиса. Общие сведения об этиологии и патогенезе гонореи. Особенности клинического проявления гонореи у мужчин, женщин, девочек; принципы диагностики, профилактики и лечения гонореи. Общие сведения об этиологии и патогенезе негонорейных заболеваний мочеполовых органов (трихомониаз, хламидиоз,	Собеседование Тестирование Решение ситуационных задач Оценка докладов Оценка практических навыков

		негонококковый уретрит), особенности у мужчин и женщин.	

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)

- письменные (проверка тестов, рефератов, эссе, конспектов, решение задач, написание истории болезни, оценка практических навыков).

Примерный перечень тем рефератов, докладов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в приложении 2 к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет, зачет с оценкой

Типовые вопросы к зачету приводятся в приложении 2 «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Внутренние болезни [Электронный учебник] : учебник в 2-х т. / ред.: А. И. Мартынов, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев. Т.1. - 2025. – 784 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970494585.html

2. Внутренние болезни [Электронный учебник] : учебник в 2-х т. / ред.: А. И. Мартынов, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев. Т.2. - 2025. – 704 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970494592.html

3. Кардиология [Электронный учебник] : национальное руководство. Краткое издание / ред. Е. В. Шляхто. - ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 816 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа:https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970475379.html

4. Общая врачебная практика [Электронный учебник] : национальное руководство в 2-х т.. Т.1 / ред.: О. Ю. Кузнецова, О. М. Лесняк, Е. В. Фролова. - ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 976 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970455203.html

5. Общая врачебная практика [Электронный учебник] : национальное руководство в 2-х т.. Т.2 / ред.: О. Ю. Кузнецова, О. М. Лесняк, Е. В. Фролова. - ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 992 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970455210.html

Дополнительная литература

1. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник [Электронный учебник] / сост. А. И. Муртазин. - ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463260.html

2. Ардатская М.Д. Пробиотики, пребиотики и метабиотики в клинической практике [Электронный учебник] : руководство для врачей / М. Д. Ардатская. - ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 264 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481622.html

3. Арутюнов Г.П. Внутренние болезни : избранные лекции [Электронный учебник] : учебное пособие / Г. П. Арутюнов, А. Г. Арутюнов. - ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 528 с. с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464076.html

4. Болезни жировой ткани [Электронный учебник] / ред. И. И. Дедов. - ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970453674.html

5. Болезни печени невирусной этиологии [Электронный учебник] : руководство для врачей / И. В. Козлова, М,А. Осадчук, Е. А. Лаптева, В. В. Авзалова. - ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 352 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485415.html

6. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте [Электронный учебник] : национальное руководство / ред. М. Р. Богомильский. - ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1072 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461402.html

7. Боль в спине как междисциплинарная проблема [Электронный учебник] : руководство для врачей / ред. Д. Е. Каратеев. - ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 168 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484029.htm

8. Вишняков В.В. Справочник врача-оториноларинголога [Электронный учебник] / В. В. Вишняков. - ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970479360.htm

9. Вторичная профилактика и реабилитация у пациентов с ишемической болезнью сердца [Электронный учебник] : учеб. пособие / М. Ю. Ишекова, А. Н. Ишеков, К. К. Холматова [и др.]. - Изд-во СГМУ, 2023. - 152 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: http://el.nsmu.ru/elib/3467 Электронная библиотека СГМУ

10. Гаврилова Е.А. Стресс и патология сердца [Электронный учебник] : монография / Е. А. Гаврилова. - ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484791.html

11. Герасимова, Марта Андреевна. Совершенствование организационных мероприятий по снижению смертности от острых нарушений мозгового кровообращения и их последствий в Архангельской области [Электронный учебник] : метод. рекомендации / М. А. Герасимова, А. Л. Санников. - Изд-во СГМУ, 2020. - 84 с. Электронная библиотека СГМУ Режим доступа: http://el.nsmu.ru/elib/2502

12. Гериатрическая гастроэнтерология [Электронный учебник] : руководство для врачей / ред. Л. П. Хорошинина. - ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 736 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464861.html

13. Гинсберг Л. Неврология для врачей общей практики [Электронный учебник] : пер. с англ. / Л. Гинсберг. - Лаборатория знаний, 2020. - 371 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785001017363.html

14. Горохова С.Г. Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях (формулировка, классификации) [Электронный учебник] : руководство для врачей / С. Г. Горохова. - ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 408 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970480632.html

15. Делягин В.М. Артериальная гипертензия у детей и подростков [Электронный учебник] / В. М. Делягин, А. Г. Румянцев. - ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970459256.html

16. Дифференциальная диагностика синдрома лимфаденопатии на догоспитальном этапе [Электронный учебник] : руководство для врачей и фельдшеров / ред.: Н. Ф. Плавунов [и др.]. - ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 64 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473788.html

17. Древаль А.В. Остеопороз, гиперпаратиреоз и дефицит витамина D [Электронный учебник] : руководство для врачей / А. В. Древаль. - ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970477571.html

18. Инструментальная диагностика сердечной патологии [Электронный учебник] : учебное пособие / И. В. Абдульянов, М. Ю. Володюхин, Л. А. Гараева, Н. В. Максумова. - ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 200 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466391.html

19. Интерпретация лабораторных исследований при анемиях [Электронный учебник] : практическое руководство / С. В. Луговская, М. Е. Почтарь, А. В. Селиванова, Н. Ю. Черныш. - ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 160 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970488881.html

20. Инфекционные болезни [Электронный учебник] : национальное руководство / ред.: Н. Д. Ющук, Ю. В. Венгеров. - ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1104 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970474815.html

21. Инфекционные болезни: синдромальная диагностика [Электронный учебник] / ред.: Е. А. Ющук, Е. А. Климова. - ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970456033.html

22. Кардиология [Электронный учебник] : учебник / ред. И. Е. Чазова. - ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 920 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478837.html

23. Кардиомиопатии и миокардиты [Электронный учебник] : монография / ред.: С. В. Моисеев [и др.]. - ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970480908.html

24. Кильдиярова Р. Р. Дисплазия соединительной ткани [Электронный учебник] : Руководство для врачей / Р. Р. Кильдиярова, Г. И. Нечаева , Т. Е. Чернышова. - ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 176 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970483930.html

25. Кишкун А.А. Диагностика неотложных состояний [Электронный учебник] : учебник / А. А. Кишкун. - ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450574.html

26. Клиническая лабораторная диагностика заболеваний печени и желчевыводящих путей [Электронный учебник] : Руководство для врачей / А. И. Карпищенко [и др.]. - ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970452561.html

27. Костинов М.П. Вакцинация взрослых: персонифицированный подход [Электронный учебник] : руководство для врачей / М. П. Костинов. - ГЭОТАР-Медиа,

2024. - 192 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479629.html

28. Круглов В.А. Классификация, диагностика и лечение гипертонической болезни [Электронный учебник] : практическое руководство / В. А. Круглов. - ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 96 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468579.html

29. Мадянов И.В. Менопаузальная гормональная терапия. В помощь терапевту и врачу общей практики [Электронный учебник] : учебное пособие / И. В. Мадянов, Т. С. Мадянова. - ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970453513.html

30. Маммология [Электронный учебник] : национальное руководство. Краткое издание / ред.: А. Д. Каприна, Н. И. Рожкова. - ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа:https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970461280.html

31. Нутрициология и клиническая диетология [Электронный учебник] : национальное руководство / ред.: В. А. Тутельян, Д. Б. Никитюк. - ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 1008 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа:https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970485583.html

32. Обрезан А.Г. Нарушения сердечного ритма и проводимости [Электронный учебник] : практическое руководство / А. Г. Обрезан, Е. К. Сережина. - ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 216 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475904.html

33. Обрезан А.Г. Социально значимые заболевания в терапевтической практике. Стандарты раннего выявления и профилактики [Электронный учебник] : руководство для врачей / А. Г. Обрезан, Е. К. Сережина, А. А. Обрезан. - ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 544 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475577.html

34. Обрезан А.Г. Управление факторами риска сердечно-сосудистых заболеваний [Электронный учебник] : монография / А. Г. Обрезан, Е. К. Сережина. - ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 184 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475881.html

35. Основные синдромы внутренних болезней [Электронный учебник] : учебное пособие / Е. В. Резник, А. П. Баранов, П. А. Могутова, В. В. Вилов. - ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 264 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа:https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970488355.html

36. Основы вакцинопрофилактики у детей [Электронный учебник] : руководство для врачей / Д. Ю. Овсянников, О. В. Шамшева, Л. Г. Кузьменко, Т. Ю. Илларионова. - ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 120 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463567.html

37. Особенности ведения и реабилитации пациентов с хронической сердечной недостаточностью [Электронный учебник] : учеб. пособие / М. Ю. Ишекова, А. Н. Ишеков, К. К. Холматова [и др.]. - Изд-во СГМУ, 2023. - 192 с. Электронная библиотека СГМУ. Режим доступа: http://el.nsmu.ru/elib/3332

38. Остеопороз : факторы риска, диагностика, лечение, профилактика [Электронный учебник] : справочное руководство для врачей - терапевтов и врачей общей практики / ред. В. Н. Ларина. - ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970470152.html

39. Отечный синдром в практике врача поликлиники [Электронный учебник] : монография / ред. В. Н. Ларина. - ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 208 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485705.html

40. Офтальмология для врача общей практики [Электронный учебник] : учебно-методическое пособие / Л. А. Минеева, А. А. Баранов, А. П. Павлючков, Р. Г. Аксенфельд. - ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 200 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970448250.html

41. Офтальмология [Электронный учебник] : национальное руководство / ред. С. Э. Аветисов [и др.]. - ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 952 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970485729.html

42. Пожилой больной в общей врачебной практике [Электронный учебник] : руководство / ред.: Е. В. Фролова, О. Ю. Кузнецова. - ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475669.html

43. Поликлиническая терапия [Электронный учебник] : учебник / ред.: И. Л. Давыдкин, Ю. В. Щукин. - ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 840 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970471999.html

44. Пульмонология [Электронный учебник] : национальное руководство. Краткое издание / ред. А. Г. Чучалин. - ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970453230.html

45. Рациональная фармакотерапия. Справочник терапевта [Электронный учебник] / ред.: А. И. Мартынов, В. Н. Ларина. - Литтерра, 2022. - 1120 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785423503796.html

46. Рациональная фармакотерапия заболеваний сердца и сосудов : Compendium [Электронный учебник] : практическое руководство / ред.: С. А. Бойцов, Ю. А. Карпов. - Литтерра, 2024. - 720 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503970.html

47. Резник Е.В. Клинические нормы. Кардиология [Электронный учебник] / Е. В. Резник, И. Г. Никитин. - ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа:https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970458518.html

48. Сергеев Ю.С. Клинический диагноз в педиатрии (формулировка, классификации) [Электронный учебник] : практическое руководство / Ю. С. Сергеев. - ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462928.html

49. Схемы лечения. Акушерство и гинекология [Электронный учебник] : справочник / ред.: В. Н. Серов, Г. Т. Сухих ; сост. Е. Г. Хилькевич. - Литтерра, 2024. - 368 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785423504168.html

50. Тактика ведения пациента в педиатрии [Электронный учебник] : Практическое руководство / ред.: А. Л. Заплатников [и др.]. - ГЭОТАР-Медиа, 2024 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484050.html

51. Тактика врача-терапевта участкового [Электронный учебник] : практическое руководство / ред. А. И. Мартынов. - ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 304 с. Консультант

студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492369.htm

52. Тактика врача общей практики [Электронный учебник] : практическое руководство / ред.: В. В. Фомин, Т. Е. Морозова. - ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480656.html

53. Усанова А.А. Клинические нормы. Нефрология [Электронный учебник] : справочник / А. А. Усанова, Н. Н. Гуранова. - ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа:https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970456286.html

54. Хронический пиелонефрит и хроническая болезнь почек в практике врача поликлиники [Электронный учебник] : справочник / ред. В. Н. Ларина. - ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 144 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477175.html

55. Экстренная медицинская помощь при острых заболеваниях и травмах [Электронный учебник] : руководство для врачей и фельдшеров / ред. Н. Ф. Плавунов. - ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 720 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970479681.html

56. Якушин С.С. Многоликий инфаркт миокарда [Электронный учебник] : практическое руководство / С. С. Якушин. - ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 232 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464212.html

57. Ярцев С.С. Суточное мониторирование артериального давления (СМАД) в повседневной практике врача [Электронный учебник] : практическое пособие / С. С. Ярцев. - ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 64 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479858.html

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Название	**Электронный адрес**	**Условия доступа**	**Виды изданий**
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам

социальные науки. Естественные науки			
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	**государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения),** научная и учебная литература**, диссертации и авторефераты**
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

		библиотеки (ауд. 2317)	
Периодическая литература			
Архивъ внутренней медицины	https://elibrary.ru/title_about.asp?id=32875	Открытый доступ	
Клиницист : научно-практический рецензируемый журнал	https://elibrary.ru/contents.asp?id=67893710	Открытый доступ	
Российский медицинский журнал	https://elibrary.ru/title_about.asp?id=9337	Подписка СГМУ - национальная	
Российский семейный врач: медицинский научно-практический журнал	https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=9061	Подписка СГМУ - в печатном виде	
Справочник врача общей практики: научно-практический журнал для специалистов первичного звена здравоохранения	https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=28387	Подписка СГМУ - в печатном виде	

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	https://dpo.nsmu.ru/course/view.php?id=336 Андреева Е.А., Кудинова А.В., Литвякова М.Л. «Физикальное обследование пациента (молочная железа)»	Веб-поддержка
2	Moodle	https://dpo.nsmu.ru/course/view.php?id=335 Андреева Е.А., Кудинова А.В., Литвякова М.Л. «Физикальное обследование пациента (оценка неврологического статуса)»	Веб-поддержка
3	Moodle	https://dpo.nsmu.ru/course/view.php?id=332 Андреева Е.А., Кудинова А.В., Литвякова М.Л. «Экстренная медицинская помощь»	Веб-поддержка
4	Moodle	https://dpo.nsmu.ru/course/view.php?id=331 Андреева Е.А., Кудинова А.В., Литвякова М.Л. «Врачебные манипуляции (регистрация и	Веб-поддержка

		интерпретация ЭКГ»	
5	Moodle	https://dpo.nsmu.ru/course/view.php?id=328 Андреева Е.А., Кудинова А.В., Литвякова М.Л. «Врачебные манипуляции (проведение спирометрии»	Веб-поддержка
6	Moodle	https://dpo.nsmu.ru/course/view.php?id=93 Андреева Е.А. «Общая врачебная практика (семейная медицина) (ПК)»	Веб-поддержка

.

8.4. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2016. MS Windows Prof 10 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Аудитория **№ 48, 2 этаж** Договор № 432 от 11.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ФБУЗ «Северный медицинский клинический центр имени Н.А. Семашко Федерального медико-биологического агентства». Срок действия Договора – 5 лет.	163001, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 115	*а) перечень основного оборудования* Комплект учебной мебели (столы, стулья), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 30 мест, *б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования* экран настенный, радиосистема MIPRO MR, активная система со встроенным CD проигрывателем, телевизор PHILIPS, ДВД плеер Samsung, мультимедиа-проектор, ноутбук, доска маркерная Флипчарт, *в) перечень учебно-наглядных пособий:* наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований
2	Аудитория № 16, 2 этаж Договор № 962 от 09.12.2024 года об организации практической подготовки	163002 Архангельская область, г. Архангельск, пр. Ломоносова, д. 42	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 24 места, *б) набор демонстрационного и мультимедийного оборудования:*

	обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ АО «Архангельская городская клиническая больница № 2». Срок действия Договора – 5 лет к		ноутбук, мультимедийный проектор *в) специализированное медицинское оборудование, симуляционное оборудование и медицинские изделия:* сантиметровые ленты, тонометры, стетоскопы, фонендоскопы. Диагностический набор врача общей практики для офтальмоскопии и оториноскопии, молоточек неврологический, прибор для измерения АД MinimusII (тонометр), стетоскоп cardiophon, фонендоскоп, термометр, модель "Печень с желчным пузырем, поджелуд. железой и двенадцатиперстной кишкой», классическая модель сердца, модель "желудок с язвами", *г) перечень учебно-наглядных пособий:* наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований
3	Анатомический зал № 114,	163045, г. Архангельск, проезд Сибиряковцев, д. 2 корп.3 морфологический корпус, 1 этаж	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 25 мест *б) наборы демонстрационного оборудования:* компьютер, телевизор, *в) перечень учебно-наглядных пособий:* планшеты по системам, модели герена
4	Симуляционный класс № 302 мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра, оборудованный фантомной и симуляционной техникой,.),	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180	*а) специализированное медицинское, симуляционное оборудование и медицинские изделия:* Ширма (1шт.), Стол (1шт.), Стеллаж (1шт.), Табурет (1шт.), Симулятор жизненно важных функций VitaSim (1шт.), Тренажер для люмбальной пункции у взрослых (1шт.), Стойки инфузионные (1шт.), Тренажер для отработки навыков перкуссии и пункции брюшной полости, катетеризация мочевого пузыря с электронным контроллером (1шт.), Тренажер доступа к венозным

			сосудам (1шт.), Штативы (3шт.), Модель руки для отработки инъекций (S2) (3шт.), Фантом руки чел. для отработки хирургического шва (2шт.), Модель для обучения наложения повязок (1 шт.), Тренажер доступа к венозным сосудам (1 шт.)
5	Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями .	163001 Архангельская область, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 115	Договор № 432 от 11.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ФБУЗ «Северный медицинский клинический центр имени Н.А. Семашко Федерального медико-биологического агентства». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору *а) специализированное медицинское, симуляционное оборудование и медицинские изделия:* тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, хирургический, микрохирургический инструментарий, набор реанимационный, аппарат для диагностики функций внешнего дыхания, штатив для длительных инфузионных вливаний, спирограф, пульсоксиметр, анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками, экспресс-анализатор уровня холестерина в крови портативный, экспресс-анализатор кардиомаркеров портативный, роторасширитель одноразовый, языкодержатель, динамометр ручной и плоскопружинный, спирометр, измеритель пиковой скорости

			выдоха (пикфлоуметр) со сменными мундштуками, таблицы для исследования цветоощущения, диагностический набор для офтальмоскопии и оториноскопии с ушными воронками разных размеров, негатоскоп, набор линз для подбора очков, аппарат для определения полей зрения (периметр), тонометр транспальпебральный для измерения внутриглазного давления, тест-система для экспресс-диагностики различных антигенов, угломер, лупа обыкновенная, лупа налобная бинокулярная.
6	Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями	163002 Архангельская область, г. Архангельск, ул. Северодвинская, д. 16	Договор № 962 от 09.12.2024 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская городская клиническая больница № 2» Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. *а) специализированное медицинское, симуляционное оборудование и медицинские изделия:* световод-карандаш (фонарик) для осмотра зева, алкотестер, зеркало влагалищное, стетоскоп акушерский, прибор для выслушивания сердцебиения плода, тазомер, центрифуга лабораторная, секундомер, предметные стекла, покровные стекла, скарификатор одноразовый, лампа щелевая для осмотра глаза, камертон медицинский, гемоглобинометр, аппарат магнитотерапевтический малогабаритный для применения в амбулаторных и домашних условиях, устройство для теплового лечения придаточных пазух носа и гортани в амбулаторных и домашних условиях, аппарат для лечения интерференционными и диадинамическими токами, аппарат для УВЧ (ДМВ) - терапии, облучатель ультрафиолетовый,

			гелиотерапевтический, ингалятор ультразвуковой, небулайзер, отсасыватель ручной/ножной/электрический, жгут резиновый кровоостанавливающий, набор для коникотомии одноразовый, скальпель одноразовый стерильный, дефибриллятор-монитор автоматический портативный, установка для подачи кислорода портативная, щипцы гортанные для извлечения инородных тел.

Приложение
к ОП ВО - программе ординатуры

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **«Общественное здоровье и здравоохранение»**
укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»
Год обучения 1-й
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет**
Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы
Трудоемкость дисциплины: **144** (час.) / **4** (зач. ед.)

Автор-составитель: Игнатова О.А., к.м.н., доцент, доцент кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы

Архангельск, 2026

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по укрупненной группе специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина».

Дисциплина отнесена к обязательной части образовательной программы.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой: медицинский, организационно-управленческий.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - подготовка специалиста, обладающего знаниями организационных основ охраны здоровья населения, основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; владеющего умениями оценивать общественное здоровье и определяющие его факторы, технологиями сохранения и укрепления здоровья населения и методами оценки качества медицинской помощи.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний в области основных направлений развития здравоохранения, роли национальных проектов федерального и регионального уровня в реформировании здравоохранения, инноваций в медицине, стандартизации в здравоохранении,
- формирование знаний нормативно-правового обеспечения медицинской деятельности, в т.ч. страховой медицины, проектного управления;
- формирование знаний об основах управления в здравоохранении, функциях управления (планирование, организация, мотивация и контроль), принципах принятия управленческих решений;
- формирование знаний о факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья населения и систем, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
- формирование умений использовать порядки, стандарты, перечни и формуляры, клинические рекомендации в профессиональной деятельности врача;
- формирование умений по выбору оптимальных схем по формированию у населения мотивированного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;
- формирование навыков проведения экспертизы нетрудоспособности;
- формирование навыков оценки качества оказания лечебно-диагностической и профилактической помощи пациентам, своевременности их направления к врачам-специалистам, применения риск-ориентированных подходов для оценки качества медицинской помощи;
- формирование навыков планирования и проведения статистического исследования в здравоохранении, способов расчета и анализа важнейших статистических величин, применения основных медико-статистических показателей для оценки качества медицинской помощи;
- формирование навыков бесконфликтного поведения, бесконфликтного взаимодействия с пациентами и коллегами;
- формирование навыков применения самоменеджмента в профессиональном развитии.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	**ИД-1.1.** Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода	**Знать:** основные принципы критического анализа информации на основе системного подхода; методы анализа вариантов решений и моделирования **Уметь:** проводить анализ информации в процессе профессиональной деятельности **Владеть:** навыками критического анализа
	ИД-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа	**Знать:** основные принципы критического анализа информации на основе системного подхода; современные проблемы здравоохранения **Уметь:** идентифицировать проблемные ситуации на основе критического анализа **Владеть:** навыками критического анализа информации на основе системного подхода
	ИД-1.3. Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	**Знать:** основные принципы и этапы реформирования и модернизации здравоохранения; инновации в здравоохранении **Уметь:** ориентироваться в современных достижениях в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональной деятельности **Владеть:** навыками системного и критического мышления; навыками применения полученных знаний и умений в профессиональной деятельности
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	**ИД-2.1.** Предлагает инновационные идеи, обосновывает ресурсное обеспечение, определяет требования к результатам реализации проекта	**Знать:** основы проектной деятельности **Уметь:** обосновать ресурсное обеспечение, определить т требования к результатам реализации проекта **Владеть:** навыками проектной деятельности при выполнении профессиональных задач

	ИД-2.2. Управляет проектом и оценивает результативность проектной работы	**Знать:** основы проектной деятельности **Уметь:** управлять проектом и оценивать его результативность **Владеть:** навыками проектной деятельности при выполнении профессиональных задач
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	**ИД-3.1.** Вырабатывает стратегию командной работы, формирует команду и руководит ее работой в процессе организации медицинской помощи населению	**Знать:** нормативно-правовые основы и принципы организации медицинской помощи; основные принципы и методы управления, принципы командообразования и командной работы **Уметь:** руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала; организовывать процесс оказания медицинской помощи населению; разрешать **Владеть:** навыками управления коллективом
	ИД-3.2. Организует процесс оказания медицинской помощи населению	**Знать:** нормативно-правовые основы и принципы организации медицинской помощи **Уметь:** организовывать процесс оказания медицинской помощи населению; **Владеть:** навыками организации процесса оказания медицинской помощи
	ИД-3.3. Разрешает конфликты и противоречия в процессе организации медицинской помощи населению, в том числе внутри команды	**Знать:** основы конфликтологии; особенности конфликтов в процессе медицинской деятельности **Уметь:** разрешать конфликты и противоречия в процессе организации медицинской помощи населению, в том числе внутри команды **Владеть:** навыками разрешения конфликтов и противоречий в процессе организации медицинской помощи населению, в том числе внутри команды
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	**ИД-4.3**. Использует коммуникативные навыки для профилактики конфликтов в процессе профессиональной	**Знать:** основы конфликтологии; принципы эффективного общения **Уметь:** использовать коммуникативные навыки для профилактики конфликтов в процессе профессиональной деятельности

	деятельности	**Владеть:** навыками профилактики конфликтов в процессе профессиональной деятельности
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	**ИД-5.1.** Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач	**Знать:** основы самоменеджмента; понятие и сущность непрерывного профессионального развития медицинского и фармацевтического работника **Уметь:** оценивать личностные ресурсы и их пределы; оптимально использовать личностные ресурсы для успешного выполнения профессиональных задач **Владеть:** навыками оценки личностных ресурсов; навыками оптимального использования личностных ресурсов для успешного выполнения профессиональных задач
	ИД-5.2. Планирует и контролирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач	**Знать:** основы самоменеджмента, принципы и методы планирования и контроля самостоятельной деятельности **Уметь:** планировать и контролировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач **Владеть:** навыками планирования и контроля самостоятельной деятельности в решении профессиональных задач
	ИД-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития	**Знать:** основы самоменеджмента; понятие и сущность непрерывного профессионального развития медицинского и фармацевтического работника **Уметь:** выстраивать образовательную траекторию профессионального развития **Владеть:** навыками построения образовательной траектории профессионального развития

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	**ИД-2.1.** Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения, анализирует медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения	**Знать:** основные статистические показатели популяционного здоровья; принципы организации статистического учета в медицинских организациях **Уметь: анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения, анализировать медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения** **Владеть:** навыками анализа данных официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения, медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения
	ИД-2.2. Проводит оценку эффективности деятельности медицинской организации, структурного подразделения, разрабатывает и выбирает оптимальные управленческие решения	**Знать:** законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения; особенности управления в системе здравоохранения; **Уметь:** проводить оценку эффективности деятельности медицинской организации, структурного подразделения, разрабатывать и выбирать оптимальные управленческие решения **Владеть:** навык проведения оценки эффективности деятельности медицинской организации, структурного подразделения, разработки и выбора оптимального управленческого решения

	ИД-2.3. Проводит работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	**Знать:** понятие и сущность качества и безопасности медицинской деятельности; нормативно-правовые основы обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности **Уметь:** проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности **Владеть:** навыками работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
ОПК-7. *Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (кроме* 31.08.09 Рентгенология, 31.08.10 СМЭ) **ОПК-5** (31.08.07 Патологическая анатомия)	***ИД-7.1****. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов и работает в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности*	**Знать:** нормативно-правовые основы экспертизы временной нетрудоспособности; порядок оформления листка нетрудоспособности **Уметь:** определять наличие признаков временной нетрудоспособности; оформлять листок нетрудоспособности, в т.ч. в электронном виде **Владеть:** навыками выписки листка нетрудоспособности, в т.ч. в электронном виде
	ИД-7.2. *Готовит медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы*	**Знать:** нормативно-правовые и организационные основы медико-социальной экспертизы **Уметь:** *оформлять медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы* **Владеть:** *навыками оформления медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы*
	ИД-7.3. *Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы*	**Знать:** нормативно-правовые основы медико-социальной экспертизы; порядок направления *пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы* **Уметь:** *направлять пациентов,*

		имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы **Владеть:** *навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы*
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения *(кроме 31.08.08 Патологическая анатомия,* 31.08.09 Рентгенология, 31.08.10 СМЭ)	**ИД-8.1.** Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи и контролирует их эффективность	**Знать:** медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний по направлениям деятельности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; основы здорового образа жизни, методы его формирования; **Уметь:** разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия **Владеть:** навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; методиками контроля за соблюдением профилактических мероприятий

	ИД-8.2. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оценивает эффективность профилактической работы с населением	**Знать:** формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; **Уметь:** разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ **Владеть:** технологиями формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	ИД-8.3. Проводит пропаганду здорового образа жизни, организует санитарно-просветительную работу и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики	**Знать:** формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, профилактики заболеваний по направлениям деятельности **Уметь:** проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний по направлениям деятельности; консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний по направлениям деятельности **Владеть:** навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний по направлениям деятельности

ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала **ОПК-6** (31.08.07 Патологическая анатомия, 31.02.09 Ренгенология, 31.08.10 СМЭ)	**ИД-9.1.** Формирует статистические отчеты	**Знать: основы медицинской статистики; принципы организации статистического учета в медицинских организациях; формы отчетности** **Уметь:** формировать статистические отчеты; составлять отчеты о своей работе **Владеть:** навыками формирования статистических отчетов; навыками составления отчетов о своей работе
	ИД-9.3. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролирует качество ее ведения	**Знать:** правила ведения документации, в том числе в форме электронных документов **Уметь:** вести документацию, в том числе в форме электронных документов **Владеть:** навыками ведения документации, в том числе в форме электронных документов
	ИД-9.2. Организует и контролирует деятельность находящихся в подчинении медицинских работников	**Знать:** функциональные обязанности медицинских работников; основы управления персоналом, основы мотивации персонала **Уметь:** организовывать и контролировать деятельность находящихся в подчинении медицинских работников **Владеть:** навыками организации и контроля работы находящихся в подчинении медицинских работников

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы,144 часа**:**

Вид учебной работы	**Всего акад. часов**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**72**
в том числе:	
Лекции (Л)	10
Семинарские занятия (Сем)	34
Практические занятия (ПЗ)	28
Симуляционные практические занятия (СЗ)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**72**
Контроль	-
Подготовка к экзамену (ПЭ)	-
Консультации к экзамену (КонсЭ)	-
Экзамен (Э)	-
Зачет (З)	-

Общая трудоемкость (час)	144

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание раздела
1	Реформирование и модернизация системы здравоохранения в России. Инновации в здравоохранении.	Медико-демографические и социально-экономические предпосылки реформирования и модернизации системы здравоохранения в России. Причины низкой эффективности отечественной системы здравоохранения. Национальный проект «Здоровье». Программа модернизации здравоохранения 2011-2012гг. Майские Указы Президента - реализация плана мероприятий («дорожной карты») изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности **здравоохранения. Указ Президента № 204. Национальный проект «Здравоохранение». Инновации в здравоохранении. Классификация инноваций. Инновации в управлении здравоохранением. Государственно-частное партнерство.**
2	Нормативно-правовые основы системы здравоохранения	Система стандартизации в здравоохранении. Этапы становления системы стандартизации. Правовые основы стандартизации. Порядки оказания медицинской помощи по видам медицинской помощи, по профилям медицинской помощи, по специальностям. Этапы разработки и внедрения стандартов. Стандарты оказания медицинской помощи. Модель пациента. Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандартизация структуры процесса, результата. Перечни лекарственных средств. Закон Российской Федерации о медицинском страховании. Источники финансирования здравоохранения в условиях системы медицинского страхования. Схема взаимодействия субъектов медицинского страхования. Права и обязанности страхователя при медицинском страховании. Права граждан в системе медицинс-кого страхования. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Базовая программа обязательного медицинско-го страхования. Деятельность медицинских учреждений в системе медицинского страхования. Структура, права и обязанности страховых медицинских организаций. Организационная структура и деятельность территориального фонда обязательного медицинского страхования. Развитие обязательного медицинского страхования в России. Современное состояние ОМС. особенности организации медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций

3	Основы управления в здравоохранении	Понятие управления. Основные функции управления (планирование, организация, мотивация и контроль). Полномочие и ответственность. Делегирование полномочий. Уровни управления. Структура управления. Методы управления (административные, экономические, социально-психологические, коллегиальные). Принципы эффективного управления. Особенности управления в здравоохранении. Планирование в здравоохранении (понятие, уровни, виды, формы). Принципы, задачи и функции планирования. Методы планирования. Методики расчетов потребности населения в медицинской помощи. Функция врачебной должности. Планирование ресурсов медицинской организации (финансовых, кадровых, материально-технических). Управленческое решение. Принятие решений как элемент управления процессами в медицинской организации. Цель, задачи, элементы процесса принятия решений. Сбор и подготовка информации для принятия решений. Разработка вариантов решений, моделирование решений. Методы анализа вариантов решений и моделирования Понятие проектного управления. Модели управления проектом. Нормативное правовое регулирование и методическое обеспечение проектной деятельности в Российской Федерации. Жизненный цикл проекта, виды. Фазы проекта. Ролевые функции в проектном управлении. Построение организационной структуры проекта. Функции проектного управления. Взаимосвязь функций проектного управления и фаз жизненного цикла проекта. Управление рисками проекта. Измерение и мониторинг эффективности проектной деятельности. Критерии эффективности реализации проектов. Система управления проектной деятельностью в медицинской организации. Leen-технологии в практике здравоохранения. Особенности управления человеческими ресурсами. Стили управления (авторитарный, либеральный, демократичный, динамический). Особенности управления персоналом в медицинской организации. Формы воздействия на подчиненных. Мотивация медицинского персонала. Управление коллективом. Командообразование,
4	Экономика здравоохранения	Здоровье как экономический ресурс. Экономические отношения в здравоохранении. Основные экономические проблемы. Цели и задачи экономики здравоохранения. Медицинская услуга как экономическая категория. Экономический анализ. Ресурсы здравоохранения. Эффективность системы здравоохранения (медицинская, социальная, экономическая). Методы анализа экономической эффективности. Экономический эффект. Нормативы

		здравоохранения. Система финансирования здравоохранения в РФ. Финансовые ресурсы и финансовая среда медицинской организации. Основные показатели финансовой деятельности. Финансовый контроль. Оплата труда в здравоохранении. Рыночные отношения в здравоохранении. Рынок медицинских услуг.
5	Качество и безопасность медицинской деятельности. Риск-менеджмент	Этапы становления системы управления качеством. Понятие качества медицинской помощи. Структурный, процессуальный и результативный подходы в обеспечении качества медицинской помощи. Качество медицинской помощи как многоаспектная проблема. Характеристики КМП (адекватность, доступность, безопасность, преемственность, эффективность., своевременность). Обеспечение КМП. Критерии качества медицинской помощи. Контроль качества медицинской помощи (вневедомственный и внутриведомственный). Уровни и методы контроля. Рейтинги медицинских организаций. Удовлетворенность пациентов качеством медицинской помощи. Анализ профессиональной деятельности врача. Условия допуска к медицинской деятельности. НМО. Аккредитация и аттестация специалистов. Риск-менеджмент в здравоохранении. Понятие риска. Свойства риска. Классификация рисков в здравоохранении. Риск-ориентированные подходы в здравоохранении. Инструменты риск-менеджмента Управление рисками. Этапы управления.
6	Основы медицинского права	Понятие охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Компетенция в области охраны здоровья Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, местного самоуправления. Законодательство в сфере охраны здоровья граждан. Аналитический обзор действующего законодательства. Основные положения действующих в настоящее время законов. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций здравоохранения. Виды юридической ответственности. Моральная (этическая) ответственность врача. Гражданско-правовая ответственность в сфере здравоохранения. Договорная и внедоговорная ответственность. Ответственность за причинение морального вреда. Страхование ответственности за причинение вреда.
7	Основы статистического учета в медицинской организации	Статистическое исследование в здравоохранении. Основные статистические показатели популяционного здоровья. Стандартизация статистических показателей. Анализ вариационных и динамических рядов. Параметрические и непараметрические методы анализа количественных данных. Корреляционный анализ. Статистический учет в медицинских организациях

8	Самоменеджмент	**Понятие и сущность самоменеджмента. Функции самоменеджмента. Этапы самоменеджмента. Методы самоменеджмента. Роль самоменеджмента в профессиональном развитии**
9	Здоровый образ жизни. Диспансеризация и медицинские осмотры. Диспансерное наблюдение	Здоровый образ жизни. Составляющие ЗОЖ. Технологии формирования ЗОЖ. ЗОЖ как профилактика ХНИЗ. Формирование ЗОЖ у населения. Основная нормативно-правовая база диспансеризации и медицинских осмотров. Организация диспансеризации отдельных групп взрослого населения. Маршрутизация пациента. Порядок проведения 1 и 2 этапа диспансеризации. Основные задачи кабинета (отделения) медицинской профилактики при проведении диспансеризации и медицинских осмотров. Порядок проведения профилактического медицинского осмотра. Диспансерное наблюдение. Анализ результатов и критерии эффективности диспансерного наблюдения. Порядок прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров. Правила определения групп здоровья и медицинских групп для занятий несовершеннолетними физической культурой.
10	Экспертиза трудоспособности. МСЭ	Нормативно-правовые нормы социального страхования в РФ. Организация экспертизы трудоспособности в медицинских учреждениях. Основные положения о порядке выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан. Ответственность за нарушение порядка выдачи листков нетрудоспособности. Порядок выдачи листка нетрудоспособности (справки) при заболеваниях и травмах. Порядок выдачи листка нетрудоспособности на период санаторно-курортного лечения и медицинской реабилитации. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи, здоровым ребенком и ребенком-инвалидом. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при карантине и при протезировании. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по беременности и родам. Организационные основы медико-социальной экспертизы. Процедура, порядок, условия направления граждан и освидетельствование их в учреждениях медико-социальной экспертизы. Основы экспертно-реабилитационной диагностики. Реабилитационная деятельность учреждений медико-социальной экспертизы. Индивидуальная программа реабилитации инвалида. Реабилитационные учреждения. Технические средства реабилитации
11	Медицинская конфликтология	Понятие конфликта. Причины возникновения конфликтов в медицине. Виды конфликтов. Структура конфликта. Этапы конфликта. Современные методы предупреждения конфликтов в практике врача (внутриличностные, структурные, межличностные). Принципы бесконфликтного взаимодействия

5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	СЗ	СРС	Всего часов
1	Реформирование и модернизация системы здравоохранения в России. Инновации в здравоохранении.	2	2	-	-	4	8
2	Нормативно-правовые основы системы здравоохранения	2	4	-	-	10	16
3	Основы управления в здравоохранении	2	4	6	-	10	22
4	Экономика здравоохранения	2	4	4		10	20
5	Качество и безопасность медицинской деятельности. Риск-менеджмент	-	4	4	-	8	16
6	Основы медицинского права	-	4	-	-	6	10
7	Основы статистического учета в медицинской организации	-	-	8	-	6	14
8	Самоменеджмент	-	4	-	-	4	8
9	Здоровый образ жизни. Диспансеризация и медицинские осмотры. Диспансерное наблюдение	2	4	-	-	6	12
10	Экспертиза трудоспособности. МСЭ	-	4	2	-	4	10
11	Медицинская конфликтология			4		4	8
	Итого	**10**	**34**	**28**		**72**	**144**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Реформирование и модернизация системы здравоохранения в России. Инновации в здравоохранении.	Изучение материалов в Moodle Подготовка обзора инноваций в здравоохранении (отечественных и зарубежных) по специальности Заполнение рабочей тетради	Собеседование Тестирование Проверка рабочей тетради
2	Нормативно-правовые основы системы здравоохранения	Изучение материалов в Moodle Подготовка обзора нормативно-правовых актов по специальности Подготовка сравнительного анализа стандарта и клинических рекомендаций по специальности Подготовка сравнительного анализа территориальных программ ОМС Заполнение рабочей тетради	Собеседование Тестирование Проверка рабочей тетради
3	Основы управления в здравоохранении	Изучение материалов в Moodle Выполнение письменных заданий (составление таблицы по классификации методов управления)	Собеседование Тестирование Проверка рабочей тетради

		Подготовка проекта приказа/распоряжения Решение ситуационных задач на определение уровня управления, стиля управления Подготовка проекта в рамках внедрения Leen-технологий в практику здравоохранения Расчет плановых показателей по специальности Заполнение рабочей тетради	
4	Экономика здравоохранения	Изучение материалов в Moodle Расчет экономических показателей Анализ экономической эффективности медицинской организации	Тестирование Проверка конспектов
5	Качество и безопасность медицинской деятельности. Риск-менеджмент	Изучение материалов в Moodle Сравнительный анализ приказов и стандартов медицинской помощи по специальности Заполнение рабочей тетради	Собеседование Тестирование Проверка рабочей тетради
6	Основы медицинского права	Изучение материалов в Moodle	Тестирование
7	Основы статистического учета в медицинской организации	Изучение материалов в Moodle Расчет статистических показателей Заполнение рабочей тетради	Собеседование Тестирование Проверка рабочей тетради
8	Самоменеджмент	Изучение материалов в Moodle Подготовка SWOT-анализа личностных качеств и плана по саморазвитию Заполнение рабочей тетради	Собеседование Тестирование Проверка рабочей тетради
9	Здоровый образ жизни. Диспансеризация и медицинские осмотры. Диспансерное наблюдение	Изучение материалов в Moodle Подготовка эссе на тему «Вакцинация: за и против» Заполнение рабочей тетради	Собеседование Тестирование Проверка рабочей тетради
10	Экспертиза трудоспособности. МСЭ	Изучение материалов в Moodle Решение ситуационных задач Заполнение рабочей тетради	Собеседование Тестирование Проверка рабочей тетради
11	Медицинская конфликтология	Изучение материалов в Moodle Выполнение письменного задания (составление картографии конфликта) Заполнение рабочей тетради	Собеседование Тестирование Проверка рабочей тетради

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад);
- письменные (проверка тестов, конспектов, ситуационных задач, контрольных работ).

Типовые тестовые задания и ситуационные задачи приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

7.2. Формы промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Зачет проводится в виде оценивания заполнения разделов электронной рабочей тетради и итогового тестирования.

Типовые тестовые задания приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный учебник] : учебник / В. А. Медик. - ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970486627.html

2. Медицинская информатика в общественном здоровье и организации здравоохранения [Электронный учебник] : Национальное руководство / гл. ред.: Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1184 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470237.html

3. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный учебник] : национальное руководство / ред. В. И. Стародубов [и др.]. - ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970467237.html

4. Омельченко В.П. Информатика, медицинская информатика, статистика [Электронный учебник] : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с.Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459218.html

5. Организация здравоохранения и общественное здоровье [Электронный учебник] : учебник / ред. Н. Н. Карякин. - ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 656 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490396.html

Дополнительная литература

1. Аверченков В.И. Защита персональных данных в организации [Электронный учебник] : монография / В. И. Аверченков, М. Ю. Рытов, Т. Р. Гайнулин. - Флинта, 2021. - 124 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765127331021.html

2. Адлер Ю.П. Менеджмент для достижения устойчивого успеха организации. Управление конфликтами - задача менеджмента [Электронный учебник] : учебное пособие / Ю. П. Адлер. - МИСиС, 2020. - 103 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907226623.html

3. Акопов В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала [Электронный учебник] : учебное пособие / В. И. Акопов. - Феникс, 2020. - 351 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351925.html

4. Андруник А.П. Управление конфликтами [Электронный учебник] : учебник для вузов / А. П. Андруник. - Дашков и К°, 2025. - 392 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394061905.html

5. Багметов Н.П. Медицинская статистика, ее значение в оценке здоровья населения и деятельности органов здравоохранения и медицинских организаций [Электронный учебник] : Учебное пособие / Н. П. Багметов. - ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 120

с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492048.html

6. Багметов Н.П. Статистические показатели деятельности медицинских организаций [Электронный учебник] : Учебное пособие / Н. П. Багметов. - ГЭОТАР-Медиа, 2025 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492055.html

7. Биомедицинская информатика. Компьютерные приложения в здравоохранении и биомедицине [Электронный учебник] : руководство; перевод с англ. / ред.: Г. Э. Улумбекова [и др.]. - ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 744 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482049.html

8. Веснин В.Р. Управление человеческими ресурсами [Электронный учебник] : учебник / В. Р. Веснин. - ПРОСПЕКТ, 2019. - 704 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785392274017.html

9. Викторова И.А. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике [Электронный учебник] : учебное пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. - ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 184 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970467435.html

10. Вокина С.Г. Экономика медицины. Медицинские услуги, инновации, ценообразование, управление [Электронный учебник] : монография / С. Г. Вокина. - Инфра-Инженерия, 2021. - 240 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972905539.html

11. Добровольская Н.Е. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный учебник] / Н. Е. Добровольская, Е. Х. Баринов, П. О. Ромодановский. - ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484746.html

12. Информатика и медицинская статистика [Электронный учебник] : учебное пособие / ред. Г. Н. Царик. - ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html

13. Кобякова И.А. Профилактическая деятельность [Электронный учебник] : практикум / И. А. Кобякова, С. Б. Кобяков. - Феникс, 2024. - 171 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222412084.html

14. Основы стандартизации медицинской деятельности [Электронный учебник] : учебное пособие / сост.: О. А. Игнатова, Л. И. Меньшикова, М. Г. Дьячкова. - Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. - 149 с. Электронная библиотека СГМУ. Режим доступа: http://el.nsmu.ru/elib/1605

15. Оценка профессиональной готовности специалистов в системе здравоохранения [Электронный учебник] : учебно-методическое пособие / ред. Т. В. Семенова. - ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970449776.html

16. Понкина А.А. Права врачей [Электронный учебник] : монография / А. А. Понкина, И. В. Понкин. - ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970454329.html

17. Практические вопросы экспертизы нетрудоспособности [Электронный учебник] : учеб. пособие / М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. - Изд-во СГМУ, 2024. - 154 с. Электронная библиотека СГМУ. Режим доступа: http://el.nsmu.ru/elib/3551

18. Проведение профилактических мероприятий [Электронный учебник] : учебное пособие / С.И. Двойников, Ю. А. Тарасова, Э. О. Костюкова ; ред. С. И. Двойников. - ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 520 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970486108.html

19. Психология управления [Электронный учебник] : учебник / ред. Н. Д. Творогова. - ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 760 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470619.html

20. Решетников А. В. Применение клинико-экономического анализа в медицине (определение социально-экономической эффективности) [Электронный учебник] : учебное пособие / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, К. Э. Соболев ; ред. А. В. Решетников. - ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 184 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469842.html

21. Сулейманов Н.Т. Управление качеством [Электронный учебник] : учебное пособие / Н. Т. Сулейманов. - Флинта, 2021. - 261 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765267921021.html

22. Тактика контроля качества и безопасности медицинской деятельности [Электронный учебник] : практическое руководство / ред. И. В. Иванов. - ГЭОТАР-Медиа, 2024 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486429.html

23. Татарников М. А. Делопроизводство в медицинских организациях [Электронный учебник] / М. А. Татарников. - ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970448717.html

24. Теоретические и практические аспекты экспертизы нетрудоспособности [Электронный учебник] : учеб. пособие / М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. - Изд-во СГМУ, 2024. - 115 с. Электронная библиотека СГМУ. Режим доступа: http://el.nsmu.ru/elib/3550/

25. Управление качеством в здравоохранении [Электронный учебник] : учебное пособие / Э. В. Зимина, Е. А. Корчуганова, И. П. Бурашникова, Е. П. Васильева. - ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 104 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488966.html

26. Управление качеством в здравоохранении [Электронный учебник] : учебное пособие для обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение / сост.: О. В. Медведева [и др.]. - ООП УИТТиОП, 2023. - 178 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/RyazGMU_2024_018.html

27. Хабриев Р.У. Государственные гарантии медицинской помощи [Электронный учебник] / Р. У. Хабриев, В. М. Шипова, В. С. Маличенко. - ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 232 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440827.html

28. Чернышев В.М. Статистика и анализ деятельности учреждений здравоохранения [Электронный учебник] : монография / В. М. Чернышев, О. В. Стрельченко, И. Ф. Мингазов. - ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 224 с. Консультант студента.

Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467206.html

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Название	**Электронный адрес**	**Условия доступа**	**Виды изданий**
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.

Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	**государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения),** научная и учебная литература**, диссертации и авторефераты**
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	Общественное здоровье и здравоохранение Игнатова О.А., Дьячкова М.Г., Мордовский Э.А.	Веб-поддержка

8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2016. MS Windows Prof 10 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	**Наименование учебного кабинета**	**Месторасположение учебного кабинета**	**Перечень основного оборудования учебного кабинета**
1	Учебная аудитория для проведения занятий	163000, г. Архангельск,	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы,

	лекционного типа имени Н.П. Бычихина № 2102, административный корпус, 1 этаж	просп. Троицкий, д. 51	стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 200 мест *б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:* Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD -700U; моноблок MSI AE201(MS-AA82); настольный микрофон на подставке Bardl BD-8060; радиосистема для вокального микрофона AKG SR40+SO40;
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2451, административный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 44 места, *б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:* Телевизор Philips – 1 шт., компьютер ноутбук Lenovo – 1 шт., мультимедийный проектор Optima – 1 шт., *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины

Приложение к ОП ВО - программе ординатуры

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **«Цифровизация здравоохранения»**
укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»
Год обучения 1-й
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) - **зачет**
Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы
Трудоемкость дисциплины: **36** (час.) / **1** (зач. ед.)

Авторы-составители: Игнатова О.А., к.м.н., доцент, доцент кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы**, Варакина Ж.Л.,** д.м.н., доцент, профессор кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы

Архангельск, 2026

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по укрупненной группе специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина».

Дисциплина отнесена к обязательной части образовательной программы.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой: медицинский, организационно-управленческий.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование компетенций, направленных на совершенствование профессиональной деятельности по обеспечению качества и доступности медицинской помощи с применением информационных технологий.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний в области цифровизации здравоохранения и информационных технологий, методов информатизации врачебной деятельности, автоматизации клинических исследований;
- формирование умений использования государственных информационных систем и информационных источников в профессиональной деятельности врача-специалиста;
- формирование навыков применения электронных документов и цифровых медицинских сервисов в практической деятельности.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Индикаторы достижения компетенций**	**Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)**
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	**ИД-4.1.** Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии	**Знать:** возможности современных информационных и коммуникационных средства и технологий и принципы их применения **Уметь:** использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии **Владеть:** навыками использования современных информационных и коммуникационных средств и технологий в профессиональной деятельности

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	**ИД-5.3.** Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития	**Знать:** возможности информационной поддержки профессионального развития специалистов здравоохранения; принципы формирования индивидуальной образовательной траектории **Уметь:** выстраивать индивидуальную образовательную траекторию профессионального развития с использованием цифровых технологий **Владеть:** навыком формирования индивидуальной образовательной траектории профессионального развития с использованием современных цифровых технологий
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	**ИД-1.1**. *Осваивает и применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности*	**Знать**: Федеральные и региональные проекты в сфере электронного здравоохранения; нормативно-правовое обеспечение применения информационных технологий в медицине**;** перспективы развития информационных технологий в здравоохранении; компоненты единого цифрового контура; практические аспекты применения информационных технологий в профессиональной деятельности врача **Уметь:** *применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности* **Владеть:** *навыком применения современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности*
	ИД-1.2. *Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных систем и профессиональных баз данных*	**Знать:** принципы применения электронных информационно-библиотечных систем и баз медицинских данных для поиска и анализа профессиональной информации. **Уметь:** *осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных систем и профессиональных баз*

		данных **Владеть:** навыком применения электронных информационно-библиотечных систем и баз медицинских данных для поиска и анализа профессиональной информации
	ИД-1.3. *Применяет специальное программное обеспечение и медицинские информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности*	**Знать:** понятие, виды, области применения медицинских информационных систем**,** принципы применения информационных медицинских систем **Уметь:** *применять специальное программное обеспечение и медицинские информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности* **Владеть:** навыками использования медицинских информационных систем *для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности*

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов**:**

Вид учебной работы	Всего акад. часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**18**
в том числе:	
Лекции (Л)	6
Семинарские занятия (Сем)	
Практические занятия (ПЗ)	12
Симуляционные практические занятия (СЗ)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**18**
Контроль	
Подготовка к экзамену (ПЭ)	-
Консультации к экзамену (КонсЭ)	-
Экзамен (Э)	-
Зачет (З)	-
Общая трудоемкость (час)	**36**

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование разделов	Содержание раздела

п/п	дисциплины	
1	Основы цифровизации здравоохранения	Цифровая медицина. Цифровые технологии в медицине. Федеральные и региональные проекты в сфере электронного здравоохранения. Нормативно-правовое обеспечение применения информационных технологий в медицине. *Законодательство Российской Федерации в области персональных данных.* Перспективы развития информационных технологий в здравоохранении. Единый цифровой контур как основа трансформации здравоохранения. Единая государственная информационная система, ее компоненты (регистры и справочники). Региональные медицинские информационные системы. Основные принципы анализа информационной деятельности медицинского учреждения. Государственные сервисы для граждан. Мобильные приложения в дистанционном мониторинге. Сквозные технологии. Цифровые госпитали. Умные клиники. Искусственный интеллект в здравоохранении: основные понятия, этапы внедрения. Машинное обучение: понятие, модели, принципы, методы, проблемы. Нейронные сети: понятие, виды. Варианты возможного применения нейронных сетей и машинного обучения. Направления развития искусственного интеллекта в здравоохранении
2	Практические аспекты применения информационных технологий в профессиональной деятельности врача	Медицинские информационные системы. Личный кабинет пациента. Автоматизация лекарственного обеспечения (электронный рецепт). Электронный больничный лист. Электронная история болезни. Автоматизация клинических и лабораторных исследований. Автоматизация рабочего места врача. Voice2Med. Системы поддержки врачебных решений на основе анализа данных. Телереабилитация. Телемониторинг состояния при физических нагрузках. Цифровые инструменты для контроля и мониторинга своей физической активности, нагрузки и функционального состояния (Fitbit, Pria, Heartbit). Телемедицина. Нормативно-правовые, организационные и технические условия взаимодействия участников процесса оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий. Виды телемедицины (Abovomed, Diagnocat, Webclinic DocDoc, Доктис, Кардиодом). Роль телемедицины в условиях Арктической зоны РФ. Телеконсультирование с помощью телекоммуникационных технологий TrueConf Server, Zoom, Discord. Требования к сайтам медицинских организаций. Доступ граждан к информации о медицинских организациях, сведениях о медицинских работниках. Независимая оценка качества условий оказания услуг медицинскими организациями
3	Информационная поддержка профессионального	Информационная поддержка профессионального развития специалистов здравоохранения. Портал непрерывного медицинского образования.

	развития специалистов здравоохранения	Формирование индивидуальной образовательной траектории. Применение электронных информационно-библиотечных систем и баз медицинских данных для поиска и анализа профессиональной информации. Специализированные интернет порталы для врачей (rehabrus.ru, rusmedserv. com, Medline) и пациентов (AskDoctor, Remedicus для всех).

5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	СЗ	СРС	Всего часов
1	Основы цифровизации здравоохранения	4		4		6	14
2	Практические аспекты применения информационных технологий в профессиональной деятельности врача	2		5		6	13
3	Информационная поддержка профессионального развития специалистов здравоохранения Зачет			3		6	9
	Итого	**6**		**12**		**18**	**36**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Основы цифровизации здравоохранения	Анализ нормативно-правовой базы (Федеральный закон № 242-ФЗ и Федеральный закон № 152-ФЗ) в правовой системе «КонсультантПлюс» Подготовка обзора вариантов внедрения ИИ в здравоохранении Изучение материалов в СДО Moodle	Собеседование Проверка конспектов Тестирование
2	Практические аспекты применения информационных технологий в профессиональной деятельности врача	Анализ сайтов государственных и частных медицинских организаций (работа в сети «Интернет»), составление рейтинга медицинских организаций Работа с демо-версией МИС «Ариадна» Работа с демо-версией электронного листа нетрудоспособности Осуществление контроля и мониторинга своей физической активности, нагрузки и функционального состояния (Fitbit, Pria, Heartbit) Изучение материалов в СДО Moodle Участие в независимой оценке качества медицинских услуг	Проверка конспектов Оценка практических навыков Тестирование

3	Информационная поддержка профессионального развития специалистов здравоохранения	Регистрация и работа на портале непрерывного медицинского образования (работа в сети «Интернет») Работа с ЭБС и базами медицинских данных по направлениям подготовки Консультации в Moodle, Zoom Работа с сайтами профессиональных сообществ по направлениям подготовки Подготовка эссе «Информационные технологии в моей практике: проблем и пути решения»	Проверка конспектов тестирование

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование)
- письменные (тестирование, решение ситуационных задач).

Примерный перечень вопросов для собеседования, типовые тестовые задания и ситуационные задачи приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

7.2. Формы промежуточной аттестации – зачет

Зачет проводится в виде собеседования.

Типовые вопросы для подготовки к зачету приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Зарубина Т.В.. Медицинская информатика [Электронный учебник] : учебник / Т. В. Зарубина, Б. А. Кобринский; ред.: Т. В. Зарубина, Б. А. Кобринский. - ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970462737.html8.2.

2. Омельченко В.П. Информатика, медицинская информатика, статистика [Электронный учебник] : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459218.html

Дополнительная литература

1. Биомедицинская информатика. Компьютерные приложения в здравоохранении и биомедицине [Электронный учебник] : руководство; перевод с англ. / ред.: Г. Э. Улумбекова [и др.]. - ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 744 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482049.html

2. Информатика и медицинская статистика [Электронный учебник] : учебное пособие / ред. Г. Н. Царик. - ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html

3. Информатика [Электронный учебник] : учебник / ред. Н. В. Макарова. - Финансы и статистика, 2024. - 768 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001841173.htm

4. Медицинская информатика и статистика [Электронный учебник] : учебно-методическое пособие / С. В. Глушков, Е. Ю. Данилова, И. А. Иконникова, Т. Новоселова.

- ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 208 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487051.html

5. Правовые основы цифровизации здравоохранения: учеб. пособие /Ж.Л. Варакина, Ю.Ю. Моногарова, Т.Е. Мохначева. - Архангельск: Изд-во СГМУ, 2023. – 85 с.

6. Цифровизация здравоохранения в практической деятельности специалиста: учеб. пособие /Ж.Л. Варакина, Ю.Ю. Моногарова, Т.Е. Мохначева. - Архангельск: Изд-во СГМУ, 2023. – 93 с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Название	**Электронный адрес**	**Условия доступа**	**Виды изданий**
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной	научные журналы

		подписки	
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	**государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения),** научная и учебная литература**, диссертации и авторефераты**
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
Единые окна доступа			
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru	открытый ресурс	
Единое окно доступа к электронному ресурсу	https://physionet.org	открытый ресурс	
Единое окно доступа к электронному ресурсу создания информативных документов	https://www.google.ru	открытый ресурс	
Единое окно доступа к электронному ресурсу создания информативных документов	https://disk.yandex.ru	открытый ресурс	
Интернет-ресурсы			
Портал НМО	https://edu.rosminzdrav.ru	открытый ресурс	
Периодическая литература			
Врач и информационные	http://elibrary.ru/title_about.asp?id	Открытый доступ	

технологии	=10029		
Медицинская визуализация	ttps://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=7881h	Открытый доступ	

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	Цифровизация здравоохранения Игнатова О.А., Варакина Ж.Л. https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=7395	Веб-поддержка

8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2016. MS Windows Prof 10 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	**Наименование учебного кабинета**	**Месторасположение учебного кабинета**	**Перечень основного оборудования учебного кабинета**
1	Компьютерный класс № 2440, административный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 11 мест, *б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:* наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, компьютеры - 11 шт., *в) перечень учебно-наглядных пособий:* наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, демо-версия электронного листа нетрудоспособности
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа имени Н. П. Бычихина № 2102,	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51	а) *перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 200 мест *б) наборы демонстрационного оборудования:*

	административный корпус, 1 этаж		Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD -700U; моноблок MSI AE201 (MS-AA82); настольный микрофон на подставке Bardl BD-8060; радиосистема для вокального микрофона AKG SR40+SO40;

Приложение
к ОП ВО - программе ординатуры

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **Педагогика**
укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»
Год обучения 1-й
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **- зачет**
Кафедра Педагогики и психологии
Трудоемкость дисциплины **36** (час.) /**1** (зач. ед.)

Автор-составитель: Васильева Е.Ю., д.п.н., профессор, зав. кафедрой педагогики и психологии

Архангельск, 2026

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО для укрупненной группы специальностей ординатуры 31.00.00 «Клиническая медицина».

Дисциплина отнесена к базовой части образовательной программы.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой: педагогический.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у ординаторов профессиональных компетенций, необходимых для осуществления психолого-педагогической деятельности в учреждениях среднего и высшего профессионального образования и мотивации у населения, пациентов и членов их семей, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Задачи:

1. Формирование интереса к преподаванию учебной дисциплины и организации просветительской деятельности среди населения.
2. Формирование знаний о педагогической и просветительской деятельности для эффективного её осуществления.
3. Формирование умений для участия в педагогической деятельности в медицинском образовании и просвещения населения по вопросам сохранения здоровья.
4. Формирование педагогической направленности у ординаторов.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Индикаторы достижения компетенций**	**Компоненты компетенции (знать, уметь, владеть)**
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	**ИД-3.1.** Владеет основами научно-методической работы в высшей школе и СПО, понятийно-категориальным аппаратом педагогической теории и практики, современными образовательным и методиками и технологиями	**Знать:** сущность преподавательской деятельности, ее структуру и способы оценки; различные формы проведения обучения (лекции, семинары, практические занятия, активные методы обучения); виды и формы организации самостоятельной работы; принципы разработки критериев и оценки результатов обучения; подходы к оценке и совершенствованию программ обучения и развития.
		Уметь: формулировать учебные цели: конечные и на каждом этапе обучения; формулировать конкретные учебные цели семинара, практического занятия; обосновывать выбор методов обучения и воспитания в конкретной педагогической ситуации; обосновать выбор методов обучения, адекватных конкретным педагогическим целям, отбирать наиболее

		целесообразные технические средства для проведения практического занятия или семинара; выбирать и практически применять наиболее рациональные для данных условий формы и методы контроля, отвечающие требованиям целей обучения; ориентироваться в психологических механизмах активных методов обучения; составлять методическую разработку лекции, семинара или практического занятия по разделам, темам курса с учётом содержания унифицированной про-граммы и профессионально-должностных требований; стимулировать учебную деятельность обучающихся; оценивать эффективность обучения в целом и на его отдельных этапах.
		Владеть: основами научно-методической работы в высшей школе и СПО, понятийно-категориальным аппаратом педагогической теории и практики; современными образовательными методиками и технологиями; разнообразными образовательными технологиями, методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала; методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей обучающихся
	ИД-3.2. Владеет навыками самостоятельной методической проработки профессионально-ориентированного материала и преобразования научного знания в учебный материал	**Знать:** принципы и приемы создания учебно-методических материалов для повышения эффективности обучающего процесса;
		Уметь: отбирать содержание и формы воспитания и образования для решения конкретных целей в процессе преподавательской деятельности;
		Владеть: навыками самостоятельной методической проработки профессионально-ориентированного материала; навыками преобразования научного знания в учебный материал

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов:

Вид учебной работы	**Всего акад. часов**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**18**
В том числе:	

Лекции (Л)	2
Семинарские занятия (Сем)	
Практические занятия (ПЗ)	16
Клинические практические занятия (КПЗ)	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
Симуляционные практические занятия (С)	-
Самостоятельная работа (всего)	**18**
Контроль	
Подготовка к экзамену (ПЭ)	-
Консультации к экзамену (КонсЭ)	-
Экзамен (Э)	-
Зачет (З)	-
Общая трудоемкость (час.)	**36**

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Педагогика среднего и высшего медицинского образования	Педагогическая деятельность: сущность и структура. Подготовка и планирование в преподавательской деятельности. Преподавание (взаимодействие с обучающимися). Оценка обучения и преподавания.
2	Медицинская педагогика	Медицинская педагогика и её роль в профессиональной деятельности врача. Требования к психолого-педагогической деятельности врача на современном этапе. Психология мотивации. Мотивация на здоровый образ жизни: способы, приемы и методы формирования. Методы и формы санитарно-просветительской работы среди населения

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	СЗ	СРС	Всего часов
1	**Педагогика среднего и высшего медицинского образования**	2		9		9	20
2	**Медицинская педагогика**			7		9	16
	Итого	**2**		**16**		**18**	**36**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Педагогика среднего и высшего	Обновление аннотации рабочей учебной программы по дисциплине, соответствующей профилю подготовки в	Письменная, размещение задания в Moodle

	медицинского образования	ординатуре для реализации в образовательном процессе СПО или ВПО. Разработка (план-конспект) проведения учебного занятия по определенной теме.	
2	Медицинская педагогика	Представление проекта профилактической кампании по профилю подготовки в ординатуре. Разработка и представление плана-конспекта занятия в центре здоровья или в центре профилактики.	Письменная, размещение задания в Moodle

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад);

-письменные (подготовка презентаций).

Примерные темы докладов и мультимедийных презентаций представлены в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Этапы проведения зачета:

1 этап: коллоквиум как собеседование по заранее известным ординаторам вопросам.

2 этап: оценка навыков организации и проведения разнообразных учебных занятий.

По результатам этапов выставляется общая оценка.

Подробное описание порядка проведения зачета, перечень вопросов для собеседования и механизм оценки представлены в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Васильева Е.Ю. Педагогика для ординаторов [Электронный учебник] : учеб. пособие / Е. Ю. Васильева. - Изд-во СГМУ, 2020. - 208 с. Электронная библиотека СГМУ. Режим доступа: http://el.nsmu.ru/elib/2503

2. Васильева Е.Ю. Педагогика для ординаторов : учеб. пособие / Е. Ю. Васильева. - Кнорус, 2024. - 200 с.

3. Самойлов В.Д. Педагогика и психология высшей школы [Электронный учебник] : учебник / В. Д. Самойлов. - Инфра-Инженерия, 2021. - 248 с. онсультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972907199.html

Дополнительная литература

1. Васильева, Елена Юрьевна. Педагогика для медицинских вузов : учеб. пособие / Е. Ю. Васильева, М. И. Томилова. - РУСАЙНС, 2022. - 188 с.Корниенко Е.Р. Общие вопросы педагогики [Электронный учебник] : учеб. пособие / Е. Р. Корниенко. - Изд-во СГМУ, 2023. - 148 с. Электронная библиотека СГМУ. Режим доступа: http://el.nsmu.ru/elib/3391

2. Кобышева Л.И. Педагогика и психология профессионального образования [Электронный учебник] : учебное пособие / Л. И. Кобышева, О. И. Ефремова; ред. О. И. Ефремова. - Директ-Медиа, 2022. - 87 с. Консультант студента. Электронная библиотека

медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449933171.html

3. Лукацкий М.А.. Педагогика [Электронный учебник] : учебное пособие / М. А. Лукацкий. - ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 520 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482506.html

4. Педагогика [Электронный учебник] : учебное пособие / А. М. Руденко, С. И. Самыгин, В. С. Бурмистров, С. А. Сущенко ; ред. А. М. Руденко. - Феникс, 2024. - 160 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420355.html

5. Педагогика в медицине. Практикум [Электронный учебник] : учебное пособие для студентов медиц. вузов / сост. И. С. Новгородцева. - Флинта, 2022. - 52 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785976512825.html

6. Фоминова А.Н. Педагогическая психология [Электронный учебник] : учебное пособие / А. Н. Фоминова, Т. Л. Шабанова. - Флинта, 2021. - 320 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765101111.html

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Название	**Электронный адрес**	**Условия доступа**	**Виды изданий**
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания

База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	**государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения),** научная и учебная литература**, диссертации и авторефераты**
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
	Moodle	Педагогика для ординаторов Васильева Е.Ю,	Веб-поддержка

8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2016. MS Windows Prof 10 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

	Наименование учебного кабинета	**Месторасположение учебного кабинета**	**Перечень основного оборудования учебного кабинета**
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа имени Н. П. Бычихина № 2102, административный корпус, 1 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 200 мест *б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:* Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD -700U; моноблок MSI AE201(MS-AA82); настольный микрофон на подставке Bardl BD-8060; радиосистема для вокального микрофона AKG SR40+SO40;
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13109, главный корпус, 3 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 40 мест, б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования: мультимедийный проектор, ноутбук, компьютер, в) перечень учебно-наглядных пособий: наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины

Приложение

к ОП ВО - программе ординатуры

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **Коммуникативные навыки**
укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»
Год обучения 1-й
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) з**ачет**
Кафедра педагогики и психологии, семейной медицины и внутренних болезней, кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы
Трудоемкость дисциплины **36** (час.) /**1** (зач. ед.)

Авторы-составители: Васильева Е.Ю., д.м.н., профессор, зав. кафедрой педагогики и психологии, Игнатова О.А., к.м.н., доцент, доцент кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы, Новикова И.А., д.м.н., профессор, профессор кафедры семейной медицины и внутренних болезней,

Архангельск, 2026

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по укрупненной группе специальностей ординатуры 31.00.00 «Клиническая медицина».

Дисциплина отнесена к обязательной части образовательной программы.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой: медицинский, организационно-управленческий, педагогический.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование коммуникативной компетентности специалиста.

Задачи:

1. Сформировать знания общих принципов эффективных коммуникаций, особенностей коммуникативного процесса в медицине и современных моделей медицинских коммуникаций.
2. Сформировать умение осуществлять бесконфликтное взаимодействие с пациентами и их родственниками.
3. Сформировать навыки эффективных коммуникаций в процессе профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Индикаторы достижения компетенций**	**Компоненты компетенции (знать, уметь, владеть)**
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	**ИД-4.1.** Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии	**Знать:** общие принципы эффективного общения; понятие о медицинском интервью, его основные принципы и структуру; технологии формирования коммуникативной компетентности врача
		Уметь: применять приемы эффективной коммуникации в своей профессиональной деятельности;
		Владеть: способами эффективной коммуникации во врачебной и образовательной деятельности; готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
	ИД-4.2. Выстраивает взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	**Знать:** основы медицинской этики, коммуникативных навыков
		Уметь: применять приемы эффективной коммуникации в своей профессиональной деятельности;

		оказывать необходимую помощь коллегам, преподавателям и обучающимся в вопросах формирования и развития
		Владеть: способами эффективной коммуникации во врачебной и образовательной деятельности;
	ИД-4.3. Использует коммуникативные навыки для профилактики конфликтов в процессе профессиональной деятельности	**Знать:** общие принципы эффективного общения; требования к личности врача; психологию пациента; основы медицинской этики, коммуникативных навыков.
		Уметь: применять приемы эффективной коммуникации в своей профессиональной деятельности; оказывать необходимую помощь коллегам, преподавателям и обучающимся в вопросах формирования и развития
		Владеть: способами эффективной коммуникации во врачебной и образовательной деятельности; готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов

Вид учебной работы	Всего акад. часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**18**
В том числе:	
Лекции (Л)	
Семинарские занятия (Сем)	
Практические занятия (ПЗ)	18
Клинические практические занятия (КПЗ)	
Лабораторные занятия (ЛЗ)	
Симуляционные практические занятия (С)	
Самостоятельная работа (всего)	**18**
Контроль	
Подготовка к экзамену (ПЭ)	
Консультации к экзамену (КонсЭ)	
Экзамен (Э)	
Зачет (З)	
Общая трудоемкость (час.)	**36**

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Общие принципы эффективного общения. Особенности коммуникативного процесса в медицине	Понятие и формы общения. Вербальные и невербальные средства общения. Дистанции общения. Факторы коммуникации. Коммуникативные барьеры. Коммуникативная компетентность врача. Принципы бесконфликтного общения. Техники эффективных коммуникаций.
2	Технология врачебной консультации	Стадии и содержание врачебной консультации. Калгари-Кэмбриджское руководство по медицинской коммуникации. Этапы медицинской консультации. Отношения в диаде «врач-пациент». Модели взаимоотношений врача и пациента.. Пациент-центрированный стиль общения
3	Психология пациента	Внутренняя картина болезни. Отношение пациента к своей болезни. Психологические (поведенческие) реакции больных на заболевание. Психотипы пациентов. «Трудные» пациенты
4	Сценарии общения с различными пациентами	Сообщение «плохих» новостей. Общение с родственниками пациента. Общение с враждебно настроенными и агрессивными пациентами.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	СРС	Всего часов
1	Общие принципы эффективного общения. Особенности коммуникативного процесса в медицине		4,5				4,5	9
2	Психология пациента		4,5				4,5	9
3	Технология врачебной консультации		4,5				4,5	9
4	Сценарии общения с различными пациентами		4,5				4,5	9
	Итого		**18**				**18**	**36**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Общие принципы эффективного общения. Особенности коммуникативного процесса в медицине	Изучение материалов электронного курса в ЭИОС Moodle Решение ситуационных задач	Собеседование, тестирование проверка конспектов
2	Психология пациента	Изучение материалов электронного курса в ЭИОС Moodle Решение ситуационных задач	Собеседование, тестирование проверка конспектов

3	Технология врачебной консультации	Изучение материалов электронного курса в ЭИОС Moodle Решение ситуационных задач Задание для разъяснения пациенту медицинских терминов	Собеседование, тестирование проверка конспектов Письменная, с размещением в СДО Moodle
4	Сценарии общения с различными пациентами	Изучение материалов паспортов станций по специальностям («Сбор жалоб и анамнеза», «Консультирование») Классификация плохих новостей и разработка сценария для сообщения Плохих новостей	Собеседование, тестирование проверка конспектов Письменная, с размещением в СДО Moodle

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование);

- письменные (тестирование, проверка конспектов, решение задач, написание сценариев).

Перечень вопросов для собеседования, примерных тестовых заданий и ситуационных задач приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Зачет проводится в виде оценки практических навыков. Перечень практических навыков приведен в приложении 2 к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Васильева, Е.Ю.. Коммуникативные навыки для медицинских вузов : учеб. пособие / Е. Ю. Васильева, 2021. - 216 с.

2. **Ларенцова Л.И.** Психология взаимоотношений врача и пациента [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л. И. Ларенцова, Н. Б. Смирнова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -152 с.: ил. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа:URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429358.html

3. **Шамов И.А.** Биомедицинская этика [Электронный ресурс]: [учебник для мед. вузов]/ И. А. Шамов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 286 с.: ил. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429761.html

Дополнительная литература

1. Берзегова Л. Ю. Культура речи врача: правописание медицинских терминов [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Л. Ю. Берзегова, Т. Ф. Матвеева, М. С. Нетесина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. 96 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480519.html

2. Васильева Е. Ю. Коммуникативные навыки в хирургической практике [Текст] : учебное пособие/ Е. Ю. Васильева, Д. В. Мизгирёв. -Москва: Кнорус, 2025. -288 с.

3. Васильева, Е.Ю. Плохие новости и врачебная ошибка: тактика сообщения пациенту: учеб. пособие / Е. Ю. Васильева, Г. Ф. Оводова, Л. Н. Кузьмина, 2020. - 107 с

4. Васильева Е. Ю. Плохие новости: алгоритм сообщения пациенту и методика оценки навыков врача [Электронный ресурс] : монография/ Е. Ю. Васильева, Л. Н. Кузьмина, Е. В. Дьяченко. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. 160 с Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481783.html

5. Воробьева О. И. Русский язык и культура речи в медицинской практике [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие/ О. И. Воробьева, Е. М. Зотова, О. Н. Худякова; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. -Архангельск: Изд-во СГМУ, 2021. 168 с. Библиотека СГМУ. Режим доступа:URL: http://el.nsmu.ru/elib/2607

6. Коммуникации в области здоровья [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ Сев. гос. мед. ун-т; сост.: О. А. Игнатова [и др.]. -Архангельск: ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России, 2025. 92 с.: табл. Библиотека СГМУ. Режим доступа:URL: http://el.nsmu.ru/elib/4159

7. Успешная коммуникация - врач и пациент [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред. В. Н. Ларина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. 144 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481202.html

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания

электронная библиотека eLIBRARY.RU			
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Методический центр аккредитации	edu.rosminzdrav.ru.	открытый ресурс	Материалы для первичной специализированной аккредитации
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	**государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения),** научная и учебная литература**, диссертации и авторефераты**
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	СДО Moodle	Коммуникативные навыки Ординатура Васильева Е.Ю.	Веб-поддержка

8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2016. MS Windows Prof 10 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

	Наименование учебного кабинета	**Место-расположение учебного кабинета**	**Перечень основного оборудования учебного кабинета**
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2451, административный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 40 мест, б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования: мультимедийный проектор, ноутбук, компьютер, в) перечень учебно-наглядных пособий: наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13109, главный корпус, 3 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 40 мест, б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования: мультимедийный проектор, ноутбук, компьютер, в) перечень учебно-наглядных пособий: наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины

Приложение
к ОП ВО - программе ординатуры

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **«Неотложная помощь»**
укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина».
Год обучения 1-й
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет**
Кафедра анестезиологии и реаниматологии
Трудоемкость дисциплины: **36** (час.) / **1** (зач. ед.)

Авторы-составители:
Смёткин А. А, к.м.н., доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии
Киров М. Ю., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой

Архангельск, 2026

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по укрупненной группе специальностей 31.00.00 «Клиническая профилактическая медицина».

Дисциплина отнесена к обязательной части образовательной программы.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой: медицинский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности врача-специалиста, обладающего профессиональными компетенциями в области оказания неотложной помощи.

Задачи изучения дисциплины:

Формирование знаний в области диагностики неотложных состояний и оказания неотложной помощи;

Формирование умений выявлять и купировать наиболее распространенные неотложные состояния;

Формирование навыков оказания неотложной помощи.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций/ формулировки компетенций	**Индикаторы достижения компетенций**	**Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)**
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	**ИД-4.1.** Верифицирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на основе результатов клинической, лабораторной и функциональной диагностики	**Знать:** методы диагностики и неотложной помощи
		Уметь: диагностировать экстренные и неотложные состояния, требующие неотложных медицинских мероприятий
		Владеть: навыками диагностики состояний, представляющих угрозу жизни пациентов
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	***ИД-5.2.*** Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения*), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи*	**Знать:** методы оказания неотложной помощи
		Уметь: оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти
		Владеть: навыками оказания неотложной медицинской

		помощи
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства **ОПК-9** (31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия) **ОПК-8** (31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье) **ОПК-7** (31.08.09 Рентгенология, 31.08.10 СМЭ)	**ИД-10.1.** Умеет оценивать состояние пациентов, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме **ИД-9.1** (31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия) **ИД-8.1**(31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье) **ИД-7.1.** (31.08.09 Рентгенология, 31.08.10 СМЭ)	**Знать:** симптомы наиболее распространенных неотложных состояний
		Уметь: оценивать состояние пациентов, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме
		Владеть: навыками оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
	ИД-10.2. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме **ИД-9.1**(31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия) **ИД-8.1**(31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье) **ИД-7.2.** (31.08.09 Рентгенология, 31.08.10 СМЭ)	**Знать:** методы диагностики и неотложной помощи
		Уметь: диагностировать экстренные и неотложные состояния, требующие неотложных медицинских мероприятий
		Владеть: навыками диагностики состояний, представляющих угрозу жизни пациентов
	ИД-10.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) **ИД-9.3**(31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия) **ИД-8.3**(31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье) **ИД-7.3.** (31.08.09 Рентгенология, 31.08.10 СМЭ)	**Знать:** методы оказания неотложной помощи
		Уметь: оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти
		Владеть: навыками оказания неотложной медицинской помощи

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов**:**

Вид учебной работы	Всего акад.часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**18**
в том числе:	
Лекции (Л)	
Семинарские занятия (Сем)	
Практические занятия (ПЗ)	8
Симуляционные практические занятия (СЗ)	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**18**
Контроль	
Подготовка к экзамену (ПЭ)	-
Консультации к экзамену (КонсЭ)	-
Экзамен (Э)	-
Зачет (З)	+
Общая трудоемкость (час)	**36**

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание раздела
1	Внезапная остановка кровообращения	Диагностика внезапной остановки кровообращения, дифференциальная диагностика причины остановки кровообращения, мероприятия сердечно-легочной реанимации
2	Неотложные состояния	Протоколы оказания неотложной помощи с учетом имеющихся клинических рекомендаций

5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	СЗ	СР	Всего часов
1	Внезапная остановка кровообращения			2	4	8	14
2	Неотложные состояния			6	6	10	22
	Итого			**8**	**10**	**18**	**36**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Внезапная остановка кровообращения	Подготовка рефератов	Проверка рефератов
2	Неотложные состояния	Подготовка рефератов	Проверка рефератов

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- письменные (тестирование).

Примерные темы рефератов, типовые тестовые задания приведены в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Перечень практических навыков, оцениваемых на зачете, приводится в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Интенсивная терапия [Электронный учебник] : национальное руководство; 2Т.; т.1 / ред.: И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1136 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970471906.html
2. Интенсивная терапия [Электронный учебник] : национальное руководство : в 2 т. Т. II. / ред.: И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1056 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970471913.html
3. Неотложная педиатрия [Электронный учебник] : национальное руководство. Краткое издание / ред. Б. М. Блохин. - ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 736 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970484784.html

Дополнительная литература

1. Геккиева А.Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии [Электронный учебник] : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 128 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970485491.html
2. Краткий справочник по интенсивной терапии [Электронный учебник] : пер. с англ. под ред. М. В. Руденко / ред. Н. Г. Дипенброк. - ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 688 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477984.html
3. Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии [Электронный учебник] : руководство / ред. Н. Ф. Плавунов. - ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465936.html
4. Основы базовой реанимации и принципы ухода за пациентами в критических состояниях [Электронный учебник] / ред.: О. В. Лисовский [и др.]. - ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 184 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484197.html
5. Основы интенсивной терапии и анестезиологии в схемах и таблицах [Электронный учебник] : учебное пособие / М. Ю. Киров [и др.] ; [ред.: М. Ю. Киров, В. В. Кузьков]. - Изд-во СГМУ, 2019. - 272 с. Электронная библиотека СГМУ. Режим доступа: http://el.nsmu.ru/elib/2356
6. Первая помощь при ранениях, травмах и других неотложных состояниях в условиях мирного времени и в вооруженных конфликтах [Электронный учебник] : практическое руководство / П. Е. Крайнюков, Р. Г. Макиев, М. Р. Булатов, Д. Ю. Смирнов. - ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 184 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479698.html
7. Рациональная фармакотерапия неотложных состояний [Электронный учебник] : практическое руководство / ред. А. Л. Верткин. - ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 720 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785423504212.html

8. Шайтор В.М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям [Электронный учебник] : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. - ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 672 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970481967.html

9. Экстренная медицинская помощь при острых заболеваниях и травмах [Электронный учебник] : руководство для врачей и фельдшеров / ред. Н. Ф. Плавунов. - ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 720 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970479681.html

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные	https://onlinelibrary	в рамках	научные журналы

ресурсы издательства Willey	.wiley.com/	национальной подписки	
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	**государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения),** научная и учебная литература**, диссертации и авторефераты**
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО)

Дисциплина реализуется без использования ДОТ.

8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2016. MS Windows Prof 10 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Симуляционный класс № 136 учебный	163001, г. Архангельск, просп.	*а) специализированное медицинское и симуляционное оборудование и*

	корпус, 1 этаж (кабинет дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе) мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра	Троицкий, д. 180	*медицинские изделия:* комплект торсов для отработки СЛР на взрослом беж.цвет, манекен тренажер Anna с модулем Skil Reporterl, тренажер для эвакуации и оказания первой помощи "Алекс" 20 кг, тренажер для обучения приему Хеймлиха J1065P/JW1065, носилки продольно-поперечно складные, дефибриллятор учебный автоматический наружный с кейсом, пультом ДУ, манекен для отработки навыков сердечно-легочной реанимации и интубации
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 209, учебный корпус, 2 этаж, (кабинет дебрифинга) мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест б*) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:* Телевизор, ноутбук, маркерная доска. *в) перечень учебно-наглядных пособий:* наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований

Приложение
к ОП ВО - программе ординатуры

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **Онкология**
укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»
Год обучения – 1-й
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет**
Кафедра **лучевой диагностики, лучевой терапии и онкологии**
Трудоемкость дисциплины: **36 (час.) / 1 (зач. ед.)**

Автор-составитель: Левит М.Л., д.м.н., профессор кафедры лучевой диагностики, лучевой терапии и онкологии

Архангельск, 2026 г.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по следующим специальностям укрупненной группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»:

Дисциплина отнесена к обязательной части образовательной программы.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой: медицинский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - подготовка врача-специалиста, обладающего профессиональными компетенциями в области ранней диагностики и профилактики рака основных локализаций.

Задачи:

1. Формирование знаний факторов риска, современных принципов диагностики и профилактики злокачественных новообразований различных локализаций;
2. Формирование умений и навыков, необходимых для ранней диагностики злокачественные новообразования различной локализаций.
3 Формирование умений и навыков выявлять факторы риска возникновения злокачественных новообразований различной локализации.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций/ формулировки компетенций	**Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)**	**Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)**
ОПК-4 (31.08.09 Рентгенология) Способен проводить рентгенологические исследования (в том числе компьютерные томографические) и магнитно-резонансно-томографические исследования и интерпретировать результаты	***ИД-4.1.*** *Определяет показания к проведению рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического) и магнитно-резонансно-томографического исследования по информации от пациента и имеющимся анамнестическим, клиническим и лабораторным данным*	**Знать**: периоды развития опухолевого процесса; *показания к проведению рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического) и магнитно-резонансно-томографического исследования по информации от пациента и имеющимся анамнестическим, клиническим и лабораторным данным* **Уметь**: *определять показания к проведению рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического) и магнитно-резонансно-томографического исследования по информации от*

		пациента и имеющимся анамнестическим, клиническим и лабораторным данным **Владеть:** *навыком определения показаний к проведению рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического) и магнитно-резонансно-томографического исследования по информации от пациента и имеющимся анамнестическим, клиническим и лабораторным данным*
	ИД-4.2. *Выбирает и составляет план рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического) и магнитно-резонансно-томографического исследования в соответствии с клинической задачей, с учетом диагностической эффективности исследования, наличия противопоказаний к его проведению*	**Знать:** виды рентгенологических исследований в онкологии **Уметь:** *составлять план рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического) и магнитно-резонансно-томографического исследования в соответствии с клинической задачей, с учетом диагностической эффективности исследования, наличия противопоказаний к его проведению* **Владеть:** *составлять план рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического) и магнитно-резонансно-томографического исследования в соответствии с клинической задачей, с учетом диагностической эффективности исследования*
ОПК-5 (31.08.09 Рентгенология) Способен	***ИД-5.1.*** *Проводит рентгенологические исследования в рамках*	**Знать:** принципы скрининга

организовывать и проводить профилактические (скрининговые) исследования, участвовать в медицинских осмотрах, диспансеризации, диспансерных наблюдениях	*профилактических (скрининговых) исследований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, диспансеризации, диспансерного наблюдения в соответствии с нормативными правовыми актами*	опухолевых процессов **Уметь**: выявлять онкологические заболевания на ранних стадиях при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлении диспансерного наблюдения **Владеть**: навыками выявления онкологических заболеваний на ранних стадиях при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлении диспансерного наблюдения	
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	**ИД-4.1.** Верифицирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на основе результатов клинической, лабораторной и функциональной диагностики	**Знать**: периоды развития опухолевого процесса; клинические проявления злокачественных новообразований; **Уметь:** определить необходимость и последовательность специальных методов исследования для верификации злокачественного новообразования; **Владеть:** навыками оценки данных лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, радиоизотопных, ультразвуковых, морфологических исследований; навыками постановки диагноза злокачественное новообразование по классификации TNM в зависимости от полученных результатов диагностических мероприятий	

	ИД-4.2. Проводит обследование пациента на основе анализа семиотики болезней с помощью различных методов диагностики, применяя методологические основы установления диагноза	**Знать:** принципы, приемы и методы диагностики злокачественных новообразований; показания и противопоказания к лучевым и инструментальным методам диагностики злокачественных новообразований; **Уметь:** определить необходимость и последовательность специальных методов исследования для верификации злокачественного новообразования; интерпретировать полученные данные диагностических исследований; провести дифференциальную диагностику между доброкачественными и злокачественными заболеваниями **Владеть:** навыками подбора методов диагностики с целью верификации злокачественного заболевания;
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	**ИД-8.1.** Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи и контролирует их эффективность	**Знать**: факторы риска развития опухолей различной локализации; принципы ранней диагностики злокачественных новообразований; принципы профилактики новообразований различной локализации **Уметь**: выявлять факторы риска возникновения злокачественных новообразований различной локализации; назначать профилактические мероприятия с учетом факторов риска **Владеть**: навыками выявления факторов риска возникновения злокачественных новообразований различной локализации; назначения профилактических мероприятий с учетом факторов риска

	ИД-8.3. Проводит пропаганду здорового образа жизни, организует санитарно-просветительную работу и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики	**Знать:** методы и технологии санитарно-просветительской работы с населением; факторы риска возникновения новообразований **Уметь:** проводить санитарно-просветительскую работу с населением по профилактике онкологической патологии **Владеть:** навыками проведения санитарно-просветительской работы с населением по профилактике онкологической патологии

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 акад. часов**:**

Вид учебной работы	Всего акад. часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**18**
в том числе:	
Лекции (Л)	2
Семинарские занятия (Сем)	
Клинические практические занятия (КПЗ)	16
Симуляционные практические занятия (СЗ)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**18**
Контроль	-
Подготовка к экзамену (ПЭ)	-
Консультации к экзамену (КонсЭ)	-
Экзамен (Э)	-
Зачет (З)	-
Общая трудоемкость (час)	**36**

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание раздела
1.	Методы диагностики в клинической онкологии	Принципы ранней диагностики злокачественных новообразований. Периоды развития опухолевого процесса. Федеральные стандарты диагностики и стадирования злокачественных опухолей (обязательные и дополнительные процедуры).
2.	Ранняя диагностика **и профилактика опухолей легкого и средостения.**	**Эпидемиология. Факторы риска. Анатомические и физиологические особенности строения органов грудной клетки. Закономерности регионального и отдаленного метастазирования. Доброкачественные и фоновые заболевания – морфологическая и клиническая характеристика. Морфологическая**

		верификация опухолей легкого и средостения. Рак легкого – морфологическая и клиническая характеристика. Классификация по системе TNM и МКБ. Федеральный стандарт диагностики (обязательные и дополнительные). **Профилактика**
3.	Ранняя диагностика рака **и профилактика** молочной железы. Ранняя диагностика **и профилактика** рака шейки матки, рака эндометрия матки, рака яичников.	Факторы риска. Клиническая анатомия молочной железы, формы мастопатии. Алгоритм диагностики узловых образований молочной железы (анамнез, пальпация, пункционная биопсия опухоли и региональных лимфатических узлов, маммография, УЗИ). Скрининг рака молочной железы. Эпидемиология рака молочной железы. **Классификация по системе TNM и МКБ.** Федеральный стандарт диагностики (обязательные и дополнительные процедуры). Эпидемиология и факторы риска рака шейки матки. Понятие о скрининге рака шейки матки. Методы диагностики (анамнез, осмотр в зеркалах, кольпоскопия, цитологический, гистологический, иммунологический методы, лимфография, экскреторная урография, цистоскопия, ректороманоскопия, УЗИ, КТ, МРТ). Дифференциальная диагностика рака шейки матки (предопухолевые заболевания, доброкачественные образования, туберкулез, сифилис). Классификация по системе TNM и МКБ. Федеральный стандарт диагностики (обязательные и дополнительные процедуры). Эпидемиология рака эндометрия. Факторы риска и клинические проявления рака тела матки. Скрининг наследственных форм рака тела матки. Методы диагностики - интерпретация полученных результатов обследования. Классификация по системе TNM и МКБ. Федеральный стандарт диагностики (обязательные и дополнительные процедуры). Эпидемиология рака яичников. Факторы риска и клинические проявления рака яичников. Методы диагностики - интерпретация полученных результатов обследования. Классификация по системе TNM и МКБ. Федеральный стандарт диагностики (обязательные и дополнительные процедуры). **Профилактика**
4.	Ранняя диагностика **и профилактика** злокачественных новообразования желудочно-кишечного тракта (рак пищевода, рак желудка, колоректальный рак).	Эпидемиология рака пищевода. Факторы риска. Клиническая картина, степени дисфагии. Лучевые методы диагностики, инструментальные методы исследования. Клинические формы рака пищевода. **Классификация по системе TNM и МКБ.** Федеральный стандарт диагностики (обязательные и дополнительные процедуры). Эпидемиология и факторы риска рака желудка. Патоморфологическая характеристика рака желудка. Понятие о раннем раке желудка. Диагностика опухолей желудка (лучевые и инструментальные методы исследования, клинические формы рака). **Классификация по системе TNM и МКБ.** Федеральный стандарт диагностики (обязательные и

		дополнительные процедуры). Эпидемиология, определение термина "колоректальный рак". Факторы риска возникновения колоректального рака. Современные принципы скрининга колоректального рака. Тест на скрытую кровь. Диагностика опухолей толстого кишечника (Клиника, лучевые и инструментальные методы исследования, клинические формы рака). **Классификация по системе TNM и МКБ.** Федеральный стандарт диагностики (обязательные и дополнительные процедуры). **Профилактика**
5.	Ранняя **и профилактика** диагностика опухолей кожи	**Эпидемиология. Факторы риска. Анатомические и физиологические особенности строения кожных покровов. Закономерности регионального и отдаленного метастазирования. Облигатные, факультативные предраки кожи и фоновые заболевания – морфологическая и клиническая характеристика. Невусы – морфологическая и клиническая характеристика. Классификация по системе TNM и МКБ. Профилактика**

5.2. Количество акад. часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	КПЗ	СЗ	СРС	Всего акад. асов
1	**Методы диагностики в клинической онкологии**	2		2		4	8
2	**Ранняя диагностика опухолей легкого и средостения.**			3		3	6
3	**Ранняя диагностика рака молочной железы, рака шейки матки, рака эндометрия матки, рака яичников.**			4		3	7
4	**Ранняя диагностика злокачественных новообразования желудочно-кишечного тракта (рак пищевода, рак желудка, колоректальный рак).**			4		4	8
5	**Ранняя диагностика опухолей кожи**			3		4	7
Зачет							
Итого		**2**		**16**		**18**	**36**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№	Наименование раздела	Виды	Формы контроля

п/п	дисциплины	самостоятельной работы	
1	**Ранняя диагностика опухолей легкого и средостения.**	Изучение литературы Подготовка слайд презентаций Литературный обзор	Собеседование. Тестирование Проверка презентаций
2	**Ранняя диагностика рака молочной железы.**	Изучение литературы Подготовка слайд презентаций Литературный обзор	Собеседование. Тестирование Проверка презентаций
3	**Ранняя диагностика злокачественных новообразования желудочно-кишечного тракта (рак пищевода, рак желудка, колоректальный рак).**	Изучение литературы Подготовка слайд презентаций Литературный обзор	Собеседование. Тестирование Проверка презентаций
4	**Ранняя диагностика рака шейки матки, рака эндометрия матки, рака яичников.**	Изучение литературы Подготовка слайд презентаций Литературный обзор	Собеседование. Тестирование Проверка презентаций
5	**Ранняя диагностика опухолей кожи**	Изучение литературы Подготовка слайд презентаций Литературный обзор	Собеседование. Тестирование Проверка презентаций

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, разбор клинических случаев);
- письменные (тестовый контроль).

Примеры тестовых заданий представлены в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

7.2. Форм промежуточной аттестации - зачет

Этапы проведения зачета:

Первый этап: выполнение тестового задания

Второй этап: решение типовой ситуационной задачи

Примеры типовых ситуационных задач и тестовых заданий представлены в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

8 Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Онкогинекология [Электронный учебник] : национальное руководство / ред.: А. Д. Каприн, Л. А. Ашрафян, И. С. Стилиди. - ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 384 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970453292.html

2. Онкология 2.0 [Электронный учебник] : учебник / ред. Ш. Х. Ганцев. - ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 360 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482032.html

3. Онкология [Электронный учебник] : учебник / ред. Ш. Х. Ганцев. - ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 688 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491720.html

4. Черенков В.Г. Онкология [Электронный учебник] : учебник / В. Г. Черенков. - ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455531.html

5. Онкология [Электронный учебник] : национальное руководство. Краткое издание / ред.: В. И. Чиссов, М. И. Давыдов. - ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970439821.html

Дополнительная литература

1. Дерматоонкология и онкогематология [Электронный учебник] : атлас / ред. О. Ю. Олисова. - ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970477496.html

2. Кишкун А.А. Опухолевые маркеры [Электронный учебник] : Руководство для врачей / А. А. Кишкун. - ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 96 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970451748.html

3. Маммология [Электронный учебник] : национальное руководство. Краткое издание / ред.: А. Д. Каприна, Н. И. Рожкова. - ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970461280.html

4. Онкология [Электронный учебник] : учебник для ВУЗов / Л. З. Вельшер, М. И. Давыдов, К. Ш. Ганцев, Ш. Х. Ганцев. - ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 920 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970456163.html

5. Опухоли наружных половых органов [Электронный учебник] / М. Г. Венедиктова [и др.]. - ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 48 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970448212.html

6. Опухоли яичников [Электронный учебник] : Руководство для врачей / Ю. Э. Доброхотова [и др.]. - ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970448410.html

7. Рак легкого [Электронный учебник] : руководство для врачей / В. А. Горбунова, К. К. Лактионов, В. В. Делекторская, Н. А. Козлов ; ред.: В. А. Горбунова, К. К. Лактионов. - ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 152 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483244.html

8. Рак молочной железы [Электронный учебник] : учебное пособие / ред. В. П. Летягин. - ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 240 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463536.html

9. Рак молочной железы [Электронный учебник] : руководство для врачей / ред. Ш. Х. Ганцев. - ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970460726.htm

10. Рак тела матки [Электронный учебник] / М. Г. Венедиктова [и др.]. - ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 64 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970448236.html

11. Рак щитовидной железы [Электронный учебник] : Руководство для врачей / И. В. Решетов [и др.]. - ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. Консультант студента. Электронная

библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970458785.html

12. Рыков М.Ю. Рак предстательной железы [Электронный учебник] : руководство для врачей / М. Ю. Рыков. - ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 112 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469132.html

13. Рыков М.Ю.. Рак почки [Электронный учебник] : руководство для врачей / М. Ю. Рыков. - ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 112 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469125.html

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" **ВПО, СПО.** Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной	рефераты и ссылки на полные тексты в

		подписки	первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	**государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения),** научная и учебная литература**, диссертации и авторефераты**
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО)

Дисциплина реализуется без использования ДОТ.

8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2016. MS Windows Prof 10 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета

1	**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа имени Н. П. Бычихина № 2102, административный корпус, 1 этаж**	**163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51**	***а) перечень основного оборудования*** **Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 200 мест** ***б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:*** **Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD -700U; моноблок MSI AE201(MS-AA82); настольный микрофон на подставке Bardl BD-8060; радиосистема для вокального микрофона AKG SR40+SO40**
2	Аудитория № 11, лаборатория радиологического корпуса, 3 этаж Договор № 346 от 14.04.2022 об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУ Архангельской области «Архангельский клинический онкологический диспансер». Срок действия Договора – 5 лет.	**163045, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Обводный канал, д. 145, корп. 5, стр. 1**	***а) перечень основного оборудования*** **Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 16 мест,** ***б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:*** **телевизор, мультимедийный проектор, ноутбук, компьютер,** ***в) перечень учебно-наглядных пособий:*** **наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований**

Приложение
к ОП ВО - программе ординатуры

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **Инфекционные болезни**
укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»
Год обучения – 1-й
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет**
Кафедра инфекционных болезней
Трудоемкость дисциплины : **36** (час.) / **1** (зач. ед.)

Автор-составитель: Рогушина Н.Л. к.м.н., доцент кафедры инфекционных болезней

Архангельск, 2026

1.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по следующим специальностям укрупненной группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина».

Дисциплина отнесена к обязательной части образовательной программы.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой: медицинский.

2.Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - подготовка врача-специалиста к диагностике и профилактике инфекционных заболеваний.

Задачи дисциплины:

- Формирование знаний факторов риска, принципов диагностики и профилактики инфекционных болезней.
- Формирование умений выявлять факторы риска возникновения инфекционных заболеваний; проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.
- Формирование навыков диагностики и дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Коды формируемых компетенций/ формулировки компетенций	**Индикаторы достижения компетенций**	**Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)**
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	**ИД-4.1.** Верифицирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на основе результатов клинической, лабораторной и функциональной диагностики	**Знать:** факторы риска развития инфекционных заболеваний, пути заражения; принципы профилактики возникновения инфекционных заболеваний; принципы организации противоэпидемических мероприятий; особенности клинического течения инфекционных заболеваний
		Уметь: выявлять факторы риска возникновения инфекционных заболеваний; проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; диагностировать наиболее распространенные инфекционные заболевания
		Владеть: навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных

		(паразитарных) болезней; постановки предварительного диагноза пациентам с инфекционными заболеваниями

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов**:**

Вид учебной работы	Всего акад. часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**18**
в том числе:	
Лекции (Л)	2
Семинарские занятия (Сем)	
Клинические практические занятия (ПЗ)	16
Симуляционные практические занятия (СЗ)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**18**
Контроль	
Подготовка к экзамену (ПЭ)	-
Консультации к экзамену (КонсЭ)	-
Экзамен (Э)	-
Зачет (З)	+
Общая трудоемкость (час)	**36**

5. Содержание дисциплины:
5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание раздела
1	Дифференциальная диагностика и профилактика инфекций, протекающих с синдромом тонзиллита	Дифференциальная диагностика и профилактика инфекций, протекающих с синдромом тонзиллита: листериоз, дифтерия, стрептококковый тонзиллит, скарлатина, ангина Симановского-Плаута-Венсана, инфекционный мононуклеоз, мононуклеоз, туляремия
2	Дифференциальная диагностика и профилактика инфекций, протекающих с синдромом экзантемы	Дифференциальная диагностика и профилактика инфекций, протекающих с синдромом экзантемы: менингококковая инфекция, герпетические инфекции, скарлатина, внезапная экзантема, энтеровирусные инфекции, парвовирусная инфекция, корь, краснуха
3	Дифференциальная диагностика и профилактика инфекций, протекающих с синдромом лимфоаденопатии	Дифференциальная диагностика и профилактика инфекционных заболеваний, протекающих с синдромом лимфоаденопатии фелиноз, содоку, ВИЧ-инфекция, корь, краснуха, туляремия, инфекционный мононуклеоз, иерсиниозная инфекция
4	Дифференциальная диагностика и профилактика инфекций, протекающих с	Дифференциальная диагностика и профилактика инфекций, протекающих с синдромом гепатита: вирусные гепатиты A, B, C, D, E, цитомегаловирусная инфекция, лейшманиоз, лептоспироз, иерсиниоз,

	синдромом гепатита	псевдотуберкулез, инфекционный мононуклеоз, болезнь Гоше.

5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	КПЗ	СЗ	СРС	Всего часов
1	Дифференциальная диагностика и профилактика инфекций, протекающих с синдромом тонзиллита	2		4		3	9
2	Дифференциальная диагностика и профилактика инфекций, протекающих с синдромом экзантемы			4		5	9
3	Дифференциальная диагностика и профилактика инфекций, протекающих с синдромом лимфоаденопатии			4		5	9
4	Дифференциальная диагностика и профилактика инфекций, протекающих с синдромом гепатита Зачет			4		5	9
	Итого	**2**		**16**		**18**	**36**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Дифференциальная диагностика и профилактика инфекций, протекающих с синдромом тонзиллита	проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), подготовка докладов, презентаций, решение задач, тестирование.	Выступление с докладом, устный опрос, проверка задач.
2	Дифференциальная диагностика и профилактика инфекций,протекающих с синдромом экзантемы	проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), подготовка докладов, презентаций, решение задач, тестирование.	Выступление с докладом, устный опрос, проверка задач.
3	Дифференциальная диагностика и профилактика инфекций, протекающих с синдромом лимфоаденопатии	проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), подготовка докладов, презентаций, решение задач	Выступление с докладом, устный опрос, проверка задач.
4	Дифференциальная диагностика и профилактика инфекций, протекающих с синдромом гепатита	проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), подготовка докладов, презентаций, решение задач	Выступление с докладом, устный опрос, проверка задач.

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад);
- письменные (проверка решения задач).

Примерный перечень тем докладов, вопросов к собеседованию, типовые ситуационные задачи приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Типовые тестовые задания, ситуационные задачи к зачету приводятся в приложении 2 к рабочей программе

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Инфекционные болезни [Электронный учебник] : национальное руководство / ред.: Н. Д. Ющук , Ю. В. Венгеров. - ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1104 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970474815.html
2. Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии [Электронный учебник] : руководство / ред. Н. Ф. Плавунов. - ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465936.html
3. Учайкин В.Ф. Инфекционные болезни у детей [Электронный учебник] : учебник / В. Ф. Учайкин, О. В. Шамшева. - ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 920 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970487211.html
4. Ющук Н.Д. Инфекционные болезни [Электронный учебник] : учебник / Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 704 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970465172.html .rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449127.html

Дополнительная литература

1. Бурмагина И. А. Особо опасные инфекции. Эпидемиология, клинико-лабораторная диагностика, принципы лечения и профилактики [Электронный учебник] : учебное пособие / И. А. Бурмагина. - Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. - 136 с. Электронная библиотека СГМУ. Режим доступа: http://el.nsmu.ru/elib/2322
2. Быков В.О. Принципы диагностики вирусных инфекций [Электронный учебник] : учебное пособие / В. О. Быков, С. М. Безроднова. - ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 400 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222412374.html
3. Воздушно-капельные инфекции. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник [Электронный учебник] / сост. А. И. Муртазин. - ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466117.html
4. Дифференциальная диагностика синдрома лимфаденопатии на догоспитальном этапе [Электронный учебник] : руководство для врачей и фельдшеров / ред.: Н. Ф. Плавунов [и др.]. - ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 64 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473788.htm
5. Инфекционные болезни [Электронный учебник] : национальное руководство: краткое издание / ред.: Н. Д. Ющук , Ю. Я. Венгеров. - ГЭОТАР-Медиа,

2023. - 848 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970477052.html

6. Инфекционные болезни у детей: краткое руководство [Электронный учебник] : учеб. пособие для студентов / А. В. Богданова [и др.]. - Изд-во СГМУ, 2024. - 352 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: http://el.nsmu.ru/elib/3548/ Электронная библиотека СГМУ

7. Инфекционные болезни: синдромальная диагностика [Электронный учебник] / ред.: Е. А. Ющук, Е. А. Климова. - ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970456033.html

8. Краткий курс по инфекционным болезням [Электронный учебник] : учеб. пособие / А. В. Богданова, К. В. Буторина, Е. Г. Игумнова [и др.]. - ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России, 2025. – 444 Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: http://el.nsmu.ru/elib/4134 Электронная библиотека СГМУ

9. Сундуков А.В. Взгляд инфекциониста: инфекции, здоровье и жизнь [Электронный учебник] / А. В. Сундуков. - ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 112 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470527.html

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Название	**Электронный адрес**	**Условия доступа**	**Виды изданий**
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания

библиотека eLIBRARY.RU			
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	**государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения),** научная и учебная литература**, диссертации и авторефераты**
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Дисциплина реализуется без использования ДОТ.

8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2016. MS Windows Prof 10 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа имени Н. П. Бычихина № 2102, административный корпус, 1 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) *перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 200 мест *б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:* Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD -700U; моноблок MSI AE201(MS-AA82); настольный микрофон на подставке Bardl BD-8060; радиосистема для вокального микрофона AKG SR40+SO40;
2	Аудитория № 110,1 этаж детский корпус ЦИБ Договор № 409 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница». Срок действия Договора – 5 лет.	163045, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Самойло, д. 17 корп. 1	а*) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 12 мест, б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования: мультимедийный проектор, компьютер, принтер, *в) специализированное медицинское оборудование и медицинские изделия:* ростомер РМ-1, стетоскопы, фонендоскопы Littmann, термометры IMDEX-МЕД, тонометры Апексмед, наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, типовые наборы профессиональных моделей

Приложение
к ОП ВО - программе ординатуры

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **Фтизиатрия**
укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»
Год обучения – 1-й
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет**
Кафедра **фтизиопульмонологии**
Трудоемкость дисциплины: **36 (час.) / 1 (зач. ед.)**

Авторы - составители:
Марьяндышев А.О., д.м.н., профессор, член-корреспондент РАН, заведующий кафедрой фтизиопульмонологии
Никишова Е.И., д.м.н., профессор кафедры фтизиопульмонологии

Архангельск, 2026 г.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины «Фтизиатрия» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО для следующих специальностей укрупненной группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина».

Дисциплина отнесена к обязательной части образовательной программы.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой: медицинский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - подготовка врача-специалиста, обладающего профессиональными компетенциями по профилактике и диагностике туберкулеза

Задачи:

1. Формирование знаний в области нормативно-правового обеспечения и организации противотуберкулезной помощи населению, факторов риска, клинических проявлений и диагностики туберкулеза.
2. Формирование умений выявлять и диагностировать туберкулез при помощи лабораторных, лучевых и иммунологических методов, проводить дифференциальную диагностику туберкулеза.
3. Формирование навыков проведения мероприятий по профилактике туберкулеза в очагах туберкулезной инфекции и в медицинских организациях, профилактике и выявлению туберкулеза у ВИЧ-инфицированных лиц.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций/ формулировки компетенций	**Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)**	**Компоненты компетенции (знать, уметь, владеть)**
ОПК-4 (31.08.35 Инфекционные болезни, 31.08.19 Педиатрия, 31.08.49 Терапия, 31.08.54 ОВП (семейная медицина, 31.08.65 Торакальная хирургия) Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	**ИД-4.1.** Верифицирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на основе результатов клинической, лабораторной и функциональной диагностики	**Знать:** клиническую и рентгенологическую семиотику активного туберкулеза; иммунологические показатели наличия латентной туберкулезной инфекции **Уметь:** составить и обосновать план обследования пациента для выявления, подтверждения/ исключения активного и латентного туберкулеза; интерпретировать результаты различных методов обследования пациента для выявления/ исключения активного и латентного туберкулеза **Владеть:** **м**етодикой составления плана обследования пациента для выявления, подтверждения/ исключения активного и латентного туберкулеза и анализа

		полученных результатов
	ИД-4.2. Проводит обследование пациента на основе анализа семиотики болезней с помощью различных методов диагностики, применяя методологические основы установления диагноза	**Знать:** методы обследования пациентов для выявления/ исключения активного и латентного туберкулеза методы диагностики (верификации) туберкулеза **Уметь:** составить и обосновать план обследования пациента для выявления, подтверждения/ исключения активного и латентного туберкулеза; интерпретировать результаты различных методов обследования пациента для выявления/ исключения активного и латентного туберкулеза **Владеть:** **м**етодикой составления плана обследования пациента для выявления, подтверждения/ исключения активного и латентного туберкулеза и анализа полученных результатов
ОПК-5 (31.08.09 Рентгенология) Способен организовывать и проводить профилактические (скрининговые) исследования, участвовать в медицинских осмотрах, диспансеризации, диспансерных наблюдениях	***ИД-5.1.*** *Проводит рентгенологические исследования в рамках профилактических (скрининговых) исследований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, диспансеризации, диспансерного наблюдения в соответствии с нормативными правовыми актами*	**Знать:** клиническую и рентгенологическую семиотику активного туберкулеза; иммунологические показатели наличия латентной туберкулезной инфекции **Уметь:** организовывать и проводить профилактические (скрининговые) исследования для выявления/ исключения активного и латентного туберкулеза **Владеть:** навыками организации и проведения профилактических (скрининговых) исследований для выявления/ исключения активного и латентного туберкулеза

	ИД-5.2. *Интерпретирует результаты рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований органов и систем организма человека*	**Знать:** клиническую и рентгенологическую семиотику активного туберкулеза; иммунологические показатели наличия латентной туберкулезной инфекции **Уметь:** интерпретировать результаты различных методов обследования пациента для выявления/ исключения активного и латентного туберкулеза **Владеть:** навыками интерпретации результатов различных методов обследования пациента для выявления/ исключения активного и латентного туберкулеза
ОПК-8 (31.08.35 Инфекционные болезни, 31.08.19 Педиатрия, 31.08.49 Терапия, 31.08.54 ОВП (семейная медицина, 31.08.65 Торакальная хирургия) Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	**ИД-8.1.** Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи и контролирует их эффективность	**Знать:** основные свойства возбудителя туберкулеза; пути передачи туберкулезной инфекции; факторы риска инфицирования микобактериями туберкулеза; факторы риска развития активного туберкулеза; группы лиц с высоким риском заболевания туберкулезом; характеристику источников туберкулезной инфекции по степени эпидемической опасности; основные противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение распространения туберкулеза в медицинских организациях; показания к проведению превентивного лечения латентной туберкулезной инфекции; принципы организации и методы скринингового обследования населения на туберкулез **Уметь: составить и обосновать план профилактических мероприятий в группах лиц с высоким риском инфицирования микобактериями туберкулеза; составить и обосновать план**

		профилактических мероприятий в группах лиц с высоким риском заболевания активным туберкулезом; составить и обосновать план противоэпидемических мероприятий в очагах туберкулезной инфекции; составить и обосновать план противоэпидемических мероприятий по предупреждению распространения туберкулеза в медицинских организациях; показания к превентивной терапии латентной туберкулезной инфекции; составить и обосновать план скринингового обследования пациента на туберкулез с учетом факторов риска развития заболевания (методы обследования и его периодичность); интерпретировать результаты скринингового обследования пациента на туберкулез; обосновать показания для направления пациента на углубленное обследование для исключения/подтверждения заболевания активным туберкулезом после скрининга **Владеть:** методиками проведения профилактических мероприятий в группах лиц с высоким риском инфицирования микобактериями туберкулеза; профилактических мероприятий в группах лиц с высоким риском заболевания активным туберкулезом; противоэпидемических мероприятия в очагах туберкулезной инфекции; противоэпидемических мероприятий по предупреждению распространения туберкулеза в медицинских организациях; превентивной терапии латентной туберкулезной инфекции;

		скринингового обследования пациента на туберкулез с учетом факторов риска развития заболевания; методикой отбора пациентов, нуждающихся в углубленном обследовании для исключения/подтверждения заболевания активным туберкулезом по результатам скрининга

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов**:**

Вид учебной работы	Всего акад. часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**18**
в том числе:	
Лекции (Л)	2
Семинарские занятия (Сем)	
Клинические практические занятия (КПЗ)	16
Симуляционные практические занятия (СЗ)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**18**
Контроль	-
Подготовка к экзамену (ПЭ)	-
Консультации к экзамену (КонсЭ)	-
Экзамен (Э)	-
Зачет (З)	+
Общая трудоемкость (час)	**36**

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание раздела
1.	**Организация противотуберкулезных мероприятий**	Глобальная стратегия «Ликвидировать туберкулез» и ее практическая реализация. Нормативные документы Российской Федерации, регламентирующие профилактику, выявление и диагностику туберкулеза.
2.	**Эпидемические основы борьбы с туберкулезом**	Характеристика и свойства возбудителя туберкулеза. Пути передачи микобактерий туберкулеза. Факторы риска инфицирования микобактериями туберкулеза. Факторы риска заболевания туберкулезом. Оценка степени эпидемической опасности пациентов с туберкулезом. Понятие латентной туберкулезной инфекции. Показания к проведению превентивного лечения латентной туберкулезной инфекции.

3.	**Противоэпидемические мероприятия в очагах туберкулезной инфекции и в медицинских организациях**	Организация противоэпидемических мероприятий в очагах туберкулезной инфекции. Организация противоэпидемических мероприятий (мер инфекционного контроля) туберкулеза в медицинских организациях, в том числе фтизиатрического профиля: административный, технический и индивидуальный уровни
4.	**Методы выявления и диагностики туберкулеза**	Методы лабораторной диагностики туберкулеза: бактериоскопические исследования, культивирование микобактерий, молекулярно-генетические исследования (показания, методики, интерпретация результатов, алгоритм ведения пациентов с учетом полученных данных). Периодичность рентгенологического скрининга на туберкулез, в том числе групп высокого риска заболевания. Алгоритм ведения пациента после выявления рентгенологических изменений, позволяющих заподозрить туберкулез органов дыхания. Методы иммунологического обследования для выявления латентной туберкулезной инфекции. Периодичность иммунологического скрининга на туберкулез, в том числе в группах высокого риска заболевания. Алгоритм ведения пациентов с латентной туберкулезной инфекцией. Клинико-рентгенологические проявления туберкулеза.
5.	**Дифференциальная диагностика туберкулеза и других заболеваний органов дыхания**	Дифференциальная диагностика туберкулеза и других заболеваний органов дыхания с учетом лабораторных и рентгенологических данных
6.	**Туберкулез и ВИЧ-инфекция**	Особенности диагностики туберкулеза у ВИЧ-инфицированных лиц: обследование на туберкулез ВИЧ-инфицированных лиц, обследование на ВИЧ-инфекцию пациентов с туберкулезом

5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	КПЗ	СЗ	СРС	Всего часов
1	**Организация противотуберкулезных мероприятий**	0,5		3		3	6,5
2	**Эпидемические основы борьбы с туберкулезом**	0,5		3		3	6,5
3	**Противоэпидемические мероприятия в очагах туберкулезной инфекции и в медицинских организациях**			3		3	6,0
4	**Методы выявления и диагностики туберкулеза**	0,5		2		3	5,5
5	**Дифференциальная диагностика туберкулеза и других заболеваний**			2		3	5

	органов дыхания						
6	**Туберкулез и ВИЧ-инфекция Зачет**	0,5		3		3	6,5
Итого		**2**		**16**		**18**	**36**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	**Организация противотуберкулезных мероприятий**	Анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию противотуберкулезной работы с Российской Федерации	Собеседование Решение тестовых заданий
2	**Противоэпидемические мероприятия в очагах туберкулезной инфекции и в медицинских организациях**	Изучение учебных материалов, расположенных в СДО MOODLE	Собеседование. Решение типовых ситуационных задач Тестирование
3	**Методы выявления и диагностики туберкулеза**	Изучение учебных материалов, расположенных в СДО MOODLE	Собеседование. Решение типовых ситуационных задач Тестирование
4	**Дифференциальная диагностика туберкулеза и других заболеваний органов дыхания**	Изучение учебных материалов, расположенных в СДО MOODLE	Собеседование. Решение типовых ситуационных задач Тестирование
5	**Туберкулез и ВИЧ-инфекция**	Изучение учебных материалов, расположенных в СДО MOODLE	Собеседование. Решение типовых ситуационных задач Тестирование

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование)
- письменные (решение ситуационных задач, разбор клинических случаев

7.2. Форма промежуточной аттестации - зачет

Этапы проведения зачета:

Первые этап: выполнение тестового задания

Примеры тестовых заданий представлены в приложении 2 к рабочей программе дисциплины

Второй этап: решение типовой ситуационной задачи

Пример типовой ситуационной задачи представлен в приложении № 2 к рабочей программе дисциплины.

8 Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Фтизиатрия [Электронный учебник] : учебник / В. Ю. Мишин, С. П. Завражнов, А. В. Митронин, А. В. Мишина. - ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463918.html

2. Фтизиатрия [Электронный учебник] : учебник / Е. А. Бородулина, Б. Е. Бородулин, Е. А. Амосова, Е. П. Еременко. - ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 632 с с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа:. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487686.html

3. Фтизиатрия [Электронный учебник] : учебник / Д. Б. Гиллер, В. Ю. Мишин, П. Н. Новоселов [и др.]. - ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 576 с с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа:. https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970481974.html

Дополнительная литература

1. Бородулина Е.А. Лучевая диагностика туберкулеза легких [Электронный учебник] : учебное пособие / Е. А. Бородулина, Б. Е. Бородулин, А. Н. Кузнецова. - ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 120 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459911.html

2. Зимина В.Н. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых [Электронный учебник] : руководство / В. Н. Зимина, В. А. Кошечкин, А. В. Кравченко. - ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458242.html

3. Диффузные паренхиматозные заболевания легких [Электронный учебник] / ред. М. М. Илькович. - ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 440 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970459089.html

4. Лучевая диагностика органов грудной клетки [Электронный учебник] : национальное руководство / ред. В. И. Амосов. - ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 440 с Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: .https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488652.html

5. Марьяндышев А.О. Руководство по диагностике, лечению, профилактике и мониторингу туберкулеза [Электронный учебник] : учеб. пособие / А. О. Марьяндышев, Е. И. Никишова, П. И. Елисеев. - Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2020. - 208 с. Электронная библиотека СГМУ. Режим доступа: http://el.nsmu.ru/elib/2518

6. Никишова Е.И. Диагностика и профилактическое лечение латентной туберкулезной инфекции [Электронный учебник] : учеб. пособие / Е. И. Никишова, П. И. Елисеев, А. О. Марьяндышев. - Изд-во СГМУ, 2022. - 120 с Электронная библиотека СГМУ. Режим доступа: http://el.nsmu.ru/elib/3169

7. Пантелеев А.М. Лечение туберкулеза у детей и взрослых [Электронный учебник] : практическое руководство / А. М. Пантелеев. - ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 576 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482469.html

8. Пантелеев А.М. Туберкулез и ВИЧ-инфекция [Электронный учебник] : практическое руководство / А. М. Пантелеев. - ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467336.html

9. Противотуберкулезный диспансер: эффективная междисциплинарная концепция [Электронный учебник] : руководство / ред.: В. А. Аксенова [и др.]. -

ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 432 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477137.html

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Название	**Электронный адрес**	**Условия доступа**	**Виды изданий**
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" **ВПО, СПО.** Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.

здравоохранения			
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	**государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения),** научная и учебная литература**, диссертации и авторефераты**
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	MOODLE	**Фтизиатрия (ординаторы)**	Веб-поддержка

8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2016. MS Windows Prof 10 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Место расположения учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета

1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа имени Н. П. Бычихина № 2102, административный корпус, 1 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 200 мест *б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:* Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD -700U; моноблок MSI AE201(MS-AA82); настольный микрофон на подставке Bardl BD-8060; радиосистема для вокального микрофона AKG SR40+SO40;
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 70, 1 этаж. Договор № № 172 от 20.03.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельский клинический противотуберкулезный диспансер». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.	163002, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Новгородский, д. 28	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 20 мест, *б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:* компьютер, мультимедийный проектор, *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины

Приложение
к ОП ВО - программе ординатуры

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **Вопросы экспертизы временной нетрудоспособности**
специальность 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)
специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ограниченными возможностями здоровья
Год обучения 2
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) – **зачет с оценкой**
Кафедра семейной медицины и внутренних болезней
Трудоемкость дисциплины **144** (час.)/**4** (зач. ед.)

Авторы-составители:
Андреева Е.А., к.м.н., доцент кафедры семейной медицины и внутренних болезней
Литвякова М.Л., –ассистент кафедры семейной медицины и внутренних болезней

Архангельск, 2026

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальность 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

Дисциплина отнесена к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы (элективная дисциплина), специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: медицинский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка квалифицированного специалиста, обладающего знаниями, умениями и навыками в области экспертизы нетрудоспособности, к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний о временной нетрудоспособности, анализе заболеваемости населения с временной утратой трудоспособности, показателях первичного выхода больных на инвалидность, обеспечении разработки и реализации мероприятий по их снижению.
2. Формирование умений проведения анализа заболеваемости населения с временной утратой трудоспособности, первичного выхода больных на инвалидность, обеспечение разработки и реализации мероприятий по их снижению.
3. Формирование навыков организации и проведения экспертизы временной нетрудоспособности.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Индикаторы достижения компетенций**	**Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)**
О П К - 7 *. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу*	***ИД-7.1.*** *Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов и работает в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности*	**Знать:** основы медицинского и социального страхования; основы медицинской экспертизы, экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности; нормативные документы, регламентирующие порядок выдачи медицинскими организациями листков нетрудоспособности, в соответствии с основами законодательства РФ по обеспечению пособиями по временной нетрудоспособности, по беременности и родам граждан, подлежащих обязательному социальному страхованию; порядок оформления листка нетрудоспособности; нормативные документы, регламентирующие организацию и порядок проведения экспертизы

		временной нетрудоспособности в учреждениях здравоохранения; **Уметь:** *проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов и работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности* **Владеть:** *навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов и работы в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности*
	ИД-7.2. *Готовит медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы*	**Знать:** основы медицинской экспертизы, экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности; порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу; порядок и условия признания лица инвалидом, классификации и критерии, используемые при осуществлении медико-социальной экспертизы **Уметь:** *готовить медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы* **Владеть:** *навыком подготовки медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы*
	ИД-4.3. *Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы*	**Знать:** основы медицинской экспертизы, экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности; порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу; порядок и условия признания лица инвалидом, классификации и критерии, используемые при осуществлении медико-социальной экспертизы **Уметь:** *направлять пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы* **Владеть:** *навыком направления пациентов, имеющих стойкое нарушение*

		функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы
ПК-1 Способен оказывать первичную медико-санитарную помощь взрослым	**ИД-1.1.** Проводит обследование пациентов с целью установления диагноза	**Знать:** основы медицинского и социального страхования; основы медицинской экспертизы, экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности; нормативные документы, регламентирующие порядок выдачи медицинскими организациями листков нетрудоспособности, в соответствии с основами законодательства РФ по обеспечению пособиями по временной нетрудоспособности, по беременности и родам граждан, подлежащих обязательному социальному страхованию; порядок оформления листка нетрудоспособности; нормативные документы, регламентирующие организацию и порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности в учреждениях здравоохранения; **Уметь:** *проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов и работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности* **Владеть:** *навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов и работы в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности*
ПК-2. Способен оказывать первичную медико-санитарную помощь детям	**ИД-1.4.** Проводит экспертизу временной нетрудоспособности детей и направляет на медико-социальную экспертизу. Определяет медицинские показания к посещению учреждений дошкольного и школьного образования, занятиям физической культурой и спортом, трудоустройству	**Знать:** основы экспертизы временной нетрудоспособности детей и направляет на медико-социальную экспертизу. Медицинские показания к посещению учреждений дошкольного и школьного образования, занятиям физической культурой и спортом, трудоустройству **Уметь:** проводить экспертизу временной нетрудоспособности детей и направлять на медико-социальную экспертизу; определять медицинские показания к посещению учреждений дошкольного и школьного образования, занятиям физической культурой и спортом, трудоустройству

		Владеть: навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности детей и направления на медико-социальную экспертизу; навыками определения медицинских показаний к посещению учреждений дошкольного и школьного образования, занятиям физической культурой и спортом, трудоустройству

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц,144часа:

Вид учебной работы	**Всего часов**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**72**
В том числе:	
Лекции (Л)	6
Семинарские занятия (Сем)	
Практические занятия (ПЗ)	
Клинические практические занятия (КПЗ)	66
Лабораторные занятия (ЛЗ)	
Симуляционные практические занятия (С)	
Самостоятельная работа (всего)	**72**
Контроль	
Подготовка к экзамену (ПЭ)	
Консультации к экзамену (КонсЭ)	
Экзамен (Э)	
Зачет (З)	
Общая трудоемкость (час.)	**144**

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	**Наименование раздела дисциплины**	**Содержание раздела**
1.	**«Теоретические, организационные и правовые основы здравоохранения. Медицинское и социальное страхование»**	Медицинское страхование, его цели виды и субъекты. Система медицинского страхования, деятельность страховых медицинских организаций, деятельность медицинских учреждений и регулирование отношения сторон в системе медицинского страхования. Защита прав застрахованных в системе медицинского страхования. Основные принципы социального страхования и социального обеспечения. Виды социальных страховых рисков. Страховые случаи. Виды страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию, субъекты обязательного социального страхования, их права и обязанности. Управление системой обязательного социального страхования. Бюджет социального страхования и социального обеспечения. Порядок обеспечения пособиями по временной

		нетрудоспособности, по беременности и родам граждан, подлежащих обязательному социальному страхованию. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Содержание престарелых и инвалидов. Льготы, предоставляемые инвалидам, их трудоустройство и профессиональное обучение, медицинское обслуживание в стационарных учреждениях социального типа.
2	**Организация и проведение экспертизы временной нетрудоспособности**	Нормативно-законодательная основа проведения экспертизы временной нетрудоспособности и выдачи документов, ее удостоверяющих. Медицинская экспертиза: определение, виды, задачи. Временная нетрудоспособность: определение, виды. Экспертиза временной нетрудоспособности. Документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность. Листок нетрудоспособности как документ медицинского, юридического и финансового характера, правила их оформления, учета и хранения. Категории граждан, которым выдается листок нетрудоспособности, право на выдачу листка нетрудоспособности, контроль за выдачей листка нетрудоспособности. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при заболеваниях и травмах. Порядок выдачи ЛН на период санаторно-курортного лечения и медицинской реабилитации, при карантине, при протезировании. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи. Порядок выдачи ЛН при беременности и родах. Экспертиза временной нетрудоспособности трудоспособности при профессиональных заболеваниях и травмах, полученных на производстве. Медицинское заключение о характере и степени тяжести повреждения здоровья лиц, получивших повреждение здоровья вследствие несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Социальная защита при профессиональном заболевании, производственной травме. Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности. Обоснованность выдачи и продления листка нетрудоспособности. Нарушения лечебно-охранительного режима. Нормативные документы о медицинском освидетельствовании для установления факта алкогольного опьянения. Организация экспертизы временной нетрудоспособности. Организация экспертизы временной нетрудоспособности в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях. Структурная организация ЭВН, уровни ЭВН. Обязанности лечащего врача по ЭВН. Врачебная комиссия по экспертизе временной нетрудоспособности, структура, функции, методы работы. Положение о заместителе главного врача по экспертизе временной нетрудоспособности. Приказы руководителя лечебно-профилактического учреждения, регламентирующие

		проведение экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы в ЛПУ. Методы изучения заболеваемости с временной утратой трудоспособности. Основные учетные документы (листок нетрудоспособности ф. 095У, книга регистрации листков нетрудоспособности ф. 036у, талон на законченный случай ВН ф. 025-9у-96). Отчетный документ (сведения о причинах временной нетрудоспособности за год ф. 16-ВН). Нормативно-правовые основы организации и проведения контроля над медицинской экспертизой и экспертизой временной нетрудоспособности. Случаи временной нетрудоспособности, подлежащие экспертному контролю. Стойкая утрата трудоспособности. Положение об учреждениях государственной службы медико-социальной экспертизы и организация их работы. Порядок и условия признания лица инвалидом. Классификации и критерии, используемые при осуществлении медико-социальной экспертизы. Порядок направления на медико-социальную экспертизу и оформление медицинской документации. Индивидуальная программа реабилитации, перечень реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	КПЗ	СЗ	СРС	Всего часов
1	**Медицинское и социальное страхование**	2		24		26	52
2	**Организация и проведение экспертизы временной нетрудоспособности**	4		42		46	92
	Итого	**6**		**66**		**72**	**144**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	**Медицинское и социальное страхование**	Подготовка обзора изменений нормативно-правовых актов Подготовка рефератов, презентаций	Собеседование Проверка конспектов, рефератов Защита презентаций
2	**Организация и проведение экспертизы временной нетрудоспособности**	Подготовка обзора изменений нормативно-правовых актов Подготовка рефератов, презентаций	Собеседование Проверка конспектов, рефератов Защита презентаций

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (проверка тестов, рефератов, конспектов, презентаций, решение задач)

Примерный перечень тем рефератов, докладов, презентаций, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в приложении 2 к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации зачет с оценкой

Типовые вопросы к зачету приводятся в приложении 2 к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Викторова И.А. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике [Электронный учебник] : учебное пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. - ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 184 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970467435.html Консультант студента

2. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный учебник] : учебник / В. А. Медик. - ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970486627.html

Дополнительная литература

1. Практические вопросы экспертизы нетрудоспособности [Электронный учебник] : учеб. пособие / М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. - Изд-во СГМУ, 2024. - 154 с. Электронная библиотека СГМУ. Режим доступа: http://el.nsmu.ru/elib/3551

2. Теоретические и практические аспекты экспертизы нетрудоспособности [Электронный учебник] : учеб. пособие / М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. - Изд-во СГМУ, 2024. - 115 с. Электронная библиотека СГМУ. Ркежим доступа: http://el.nsmu.ru/elib/3550/

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Название	**Электронный адрес**	**Условия доступа**	**Виды изданий**
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО.	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.	доступ активируется через личную	комплекты учебной и научной литературы по медицине,

Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	ru/ http://www.medcollegelib.ru/	регистрацию	здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	**государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения),** научная и учебная литература**, диссертации и авторефераты**
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты

Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Дисциплина реализуется без ДОТ

8.5. Перечень лицензионго программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2016. MS Windows Prof 10 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

	Наименование учебного кабинета	**Месторасположение учебного кабинета**	**Перечень основного оборудования учебного кабинета**
	Аудитория **№ 48, 2 этаж** Договор № 432 от 11.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ФБУЗ «Северный медицинский клинический центр имени Н.А. Семашко Федерального медико-биологического агентства». Срок действия Договора – 5 лет.	163001, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 115	*а) перечень основного оборудования* Комплект учебной мебели (столы, стулья), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 30 мест, *б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования* экран настенный, радиосистема MIPRO MR, активная система со встроенным CD проигрывателем, телевизор PHILIPS, ДВД плеер Samsung, мультимедиа-проектор, ноутбук, доска маркерная Флипчарт, *в) перечень учебно-наглядных пособий:* наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований ,

Приложение
к ОП ВО – программе ординатуры

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **Вопросы экспертизы качества медицинской помощи**
специальность 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)
специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ограниченными возможностями здоровья
Год обучения 2
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) – **зачет с оценкой**
Кафедра семейной медицины и внутренних болезней
Трудоемкость дисциплины **144** (час.)/**4** (зач. ед.)

Авторы-составители:
Андреева Е.А., к.м.н., доцент кафедры семейной медицины и внутренних болезней
Литвякова М.Л., –ассистент кафедры семейной медицины и внутренних болезней

Архангельск, 2026

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальность 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

Дисциплина отнесена к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы (элективная дисциплина), специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: медицинский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка квалифицированного специалиста, обладающего знаниями, умениями и навыками в области экспертизы качества медицинской помощи, к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

Формирование знаний о нормативно-правовом обеспечении экспертизы и контроля качества медицинской помощи, принципах организации проведения контроля качества медицинской помощи в учреждениях здравоохранения.

Формирование умений и навыков организации и проведения экспертизы качества медицинской помощи.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Индикаторы достижения компетенций**	**Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)**
ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	**ИД-2.3.** Проводит работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	**Знать:** основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций, в том числе общую врачебную практику **Уметь:** проводить анализ и оценку качества работы врача общей практики: анализ качества оказания медицинской помощи; анализ качества и эффективности ведения медицинской документации; анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории; анализ эффективности диспансеризации; экспертная оценка качества медицинской помощи; клинический аудит в общей врачебной практике **Владеть:** навыком проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

ПК-1 Способен оказывать первичную медико-санитарную помощь взрослым	**ИД- 1.2.** Проводит лечение пациентов и контролирует его эффективность и безопасность	**Знать:** основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций, в том числе общую врачебную практику **Уметь:** проводить анализ и оценку качества работы врача общей практики: анализ качества оказания медицинской помощи; анализ качества и эффективности ведения медицинской документации; анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории; анализ эффективности диспансеризации; экспертная оценка качества медицинской помощи; клинический аудит в общей врачебной практике **Владеть:** навыком проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
ПК-2. Способен оказывать первичную медико-санитарную помощь детям	**ИД-1.1.** Проводит диагностические мероприятия и лечение детей разного возраста с учетом показаний и противопоказаний, возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, в соответствии с клиническими рекомендациями	**Знать:** основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций, в том числе общую врачебную практику **Уметь:** проводить анализ и оценку качества работы врача общей практики: анализ качества оказания медицинской помощи; анализ качества и эффективности ведения медицинской документации; анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории; анализ эффективности диспансеризации; экспертная оценка качества медицинской помощи; клинический аудит в общей врачебной практике **Владеть:** навыком проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц,144часа:

Вид учебной работы	**Всего часов**

Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**72**
В том числе:	
Лекции (Л)	6
Семинарские занятия (Сем)	
Практические занятия (ПЗ)	66
Клинические практические занятия (КПЗ)	
Лабораторные занятия (ЛЗ)	
Симуляционные практические занятия (С)	
Самостоятельная работа (всего)	**72**
Контроль	
Подготовка к экзамену (ПЭ)	
Консультации к экзамену (КонсЭ)	
Экзамен (Э)	
Зачет (З)	
Общая трудоемкость (час.)	**144**

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Качество медицинской помощи: определение, основные характеристики, модели управления. Медицинские стандарты.	Качество медицинской помощи: понятие и основные характеристики. Стандарт качества медицинской помощи. Модели управления качеством оказания медицинской помощи. Показатели качества медицинской помощи и методы его оценки. Количественная оценка по уровню качества лечения. Автоматизированная технология оценки качества медицинской помощи. Субъекты контроля качества медицинской помощи и их интересы. Удовлетворенность качеством оказания медицинской помощи. Нормативно-правовая основа стандартизации в здравоохранении. Медицинские стандарты. Требования, предъявляемые к медицинским стандартам. Аккредитация и лицензирование медицинских организаций.
2	Теоретические, организационно-методические, экономические и нормативно-правовые основы организации и проведения контроля качества медицинской помощи	Теоретические, организационно-методические и экономические основы контроля качества медицинской помощи. Нормативные документы системы здравоохранения и обязательного медицинского страхования по вопросам контроля качества медицинской помощи. Описание и обоснование врачебных ошибок. Группы негативных следствий врачебных ошибок. Классификация врачебных ошибок. Порядок проведения экспертизы качества медицинской помощи в учреждениях здравоохранения. Экспертиза качества случая оказания медицинской помощи. Экспертиза качества

		медицинской помощи в совокупности случаев ее оказания. Врачебная комиссия медицинской организации по управлению качеством медицинской помощи, структура, цели и задачи. Организация и порядок работы комиссии по изучению летальных исходов, лечебно-контрольной комиссии, клинико-патолого-анатомических конференций. Организация работы штатных и внештатных экспертов страховых медицинских организаций. Правовые и экономические основы организации и проведения независимой медицинской экспертизы. Роль профессиональных медицинских организаций в осуществлении контроля качества оказания медицинской помощи.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	КПЗ	СЗ	СРС	Всего часов
1	Качество медицинской помощи: определение, основные характеристики, модели управления. Медицинские стандарты.	3		33		36	72
2	Теоретические, организационно-методические, экономические и нормативно-правовые основы организации и проведения контроля качества медицинской помощи	3		33		36	72
	Итого	**6**		**66**		**72**	**144**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Качество медицинской помощи: определение, основные характеристики, модели управления. Медицинские стандарты.	Изучение литературы Подготовка обзора нормативно-правовых актов Подготовка рефератов	Собеседование Тестирование Проверка конспектов Проверка рефератов
2	Теоретические, организационно-	Изучение литературы Подготовка обзора нормативно-	Собеседование Тестирование

	методические, экономические и нормативно-правовые основы организации и проведения контроля качества медицинской помощи	правовых актов Подготовка рефератов	Проверка конспектов Проверка рефератов

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (проверка тестов, рефератов, конспектов, решение задач).

Примерный перечень тем рефератов, докладов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в приложении 2 к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

Типовые вопросы к зачету приводятся в приложении 2 к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Здравоохранение и общественное здоровье [Электронный учебник] : учебник / ред. Г. Н. Царик. - ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html

2. Общая врачебная практика [Электронный учебник] : национальное руководство в 2-х т.. Т.1 / ред.: О. Ю. Кузнецова, О. М. Лесняк, Е. В. Фролова. - ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 976 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970455203.html

3. Общая врачебная практика [Электронный учебник] : национальное руководство в 2-х т.. Т.2 / ред.: О. Ю. Кузнецова, О. М. Лесняк, Е. В. Фролова. - ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 992 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970455210.html

4. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный учебник] : национальное руководство / ред. В. И. Стародубов [и др.]. - ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с.Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970467237.html

Дополнительная литература

1. Амбулаторно-поликлиническая терапия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник [Электронный учебник] / сост. А. И. Муртазин. - ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450871.html

2. Косухина О.И. Экспертная оценка случаев ненадлежащего оказания медицинской помощи в кардиологической практике [Электронный учебник] : монография / О. И. Косухина, Е. Х. Баринов. - Проспект, 2018. - 128 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392260829.html

3. Медицинское право [Электронный учебник] : учебник / А. В. Самойлова, С. В. Шлык, М. А. Шишов, Н. П. Шаркунов. - ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 616 с. Консультант

студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468715.html К

4. Муртазин А.И. Кардиология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества [Электронный учебник] : монография / А. И. Муртазин. - ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970448380.html

5. Совершенствование рейтинговой оценки как инструмент управления качеством медицинской помощи [Электронный учебник] : монография / Л. И. Меньшикова [и др.]. - Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2016. - 228 с. Электронная библиотека СГМУ Режим доступа: http://el.nsmu.ru/elib/1602

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	**Электронный адрес**	**Условия доступа**	**Виды изданий**
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.

Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	**государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения),** научная и учебная литература**, диссертации и авторефераты**
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Дисциплина реализуется без ДОТ

8.4. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2016. MS Windows Prof 10 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Аудитория **№ 48, 2 этаж** Договор № 432 от 11.05.2022 года об организации практической подготовки	163001, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 115	*а) перечень основного оборудования* Комплект учебной мебели (столы, стулья), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 30 мест, *б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования*

	обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ФБУЗ «Северный медицинский клинический центр имени Н.А. Семашко Федерального медико-биологического агентства». Срок действия Договора – 5 лет.		экран настенный, радиосистема MIPRO MR, активная система со встроенным CD проигрывателем, телевизор PHILIPS, ДВД плеер Samsung, мультимедиа-проектор, ноутбук, доска маркерная Флипчарт, *в) перечень учебно-наглядных пособий:* наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований ,

Приложение
к ОП ВО – программе ординатуры

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **Клиническая ЭКГ в работе врача общей практики**
специальность 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)
специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ограниченными возможностями здоровья
Год обучения 2
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) – **зачет с оценкой**
Кафедра семейной медицины и внутренних болезней
Трудоемкость дисциплины **144** (час.)/**4** (зач. ед.)

Авторы-составители:
Андреева Е.А., к.м.н., доцент кафедры семейной медицины и внутренних болезней
Литвякова М.Л., –ассистент кафедры семейной медицины и внутренних болезней

Архангельск, 2026

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальность 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

Дисциплина отнесена к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы (элективная дисциплина), специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: медицинский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка квалифицированного специалиста, обладающего знаниями, умениями и навыками в области электрокардиографии, к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1.Формирование знаний об электро-физиологических основах, электрокардиографии, методике ее проведения и анализа.

2.Формирование умений проведения электрокардиографии, интерпретации и анализа полученных данных.

3.Формирование навыков использования электрокардиографии в профессиональной деятельности, в том числе для оценки качества медицинской помощи

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Индикаторы достижения компетенций**	**Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)**
общепрофессиональные компетенции		
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	**ИД-4.2.** Проводит обследование пациента на основе анализа семиотики болезней с помощью различных методов диагностики, применяя методологические основы установления диагноза	**Знать:** электро-физиологические основы ЭКГ, х**арактеристики ЭКГ** в норме и при патологии, технику регистрации ЭКГ. **Уметь:** проводить регистрацию, интерпретацию и анализ результатов ЭКГ **Владеть:** навыком использования электрокардиографии в профессиональной деятельности, в том числе для оценки качества медицинской помощи
	ИД-4.4. *Обосновывает необходимость и определяет объем лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии с клиническими рекомендациями*	**Знать:** *объем инструментального обследования пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретацию его результатов.*

	(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретирует его результаты	**Уметь:** *обосновывать необходимость и определять объем лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретировать его результаты.* **Владеть:** навыками обоснования *необходимости и определения объема лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретации его результатов.*
ПК-1. Способен оказывать первичную медико-санитарную помощь взрослым	**ИД-1.1.** Проводит обследование пациентов с целью установления диагноза	**Знать:** электро-физиологические основы ЭКГ, х**арактеристики ЭКГ** в норме и при патологии, технику регистрации ЭКГ. **Уметь:** проводить регистрацию, интерпретацию и анализ результатов ЭКГ **Владеть:** навыком использования электрокардиографии в профессиональной деятельности, в том числе для оценки качества медицинской помощи
ПК-2. Способен оказывать первичную медико-санитарную помощь детям	**ИД-1.1.** Проводит диагностические мероприятия и лечение детей разного возраста с учетом показаний и противопоказаний, возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, в соответствии с клиническими рекомендациями	**Знать:** электро-физиологические основы ЭКГ, х**арактеристики ЭКГ** в норме и при патологии, технику регистрации ЭКГ. **Уметь:** проводить регистрацию, интерпретацию и анализ результатов ЭКГ **Владеть:** навыком использования электрокардиографии в профессиональной деятельности, в том числе для оценки качества медицинской помощи

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц,144часа:

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**72**
В том числе:	
Лекции (Л)	6
Семинарские занятия (Сем)	
Практические занятия (ПЗ)	
Клинические практические занятия (КПЗ)	66
Лабораторные занятия (ЛЗ)	
Симуляционные практические занятия (С)	
Самостоятельная работа (всего)	**72**
Контроль	
Подготовка к экзамену (ПЭ)	
Консультации к экзамену (КонсЭ)	
Экзамен (Э)	
Зачет (З)	
Общая трудоемкость (час.)	**144**

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	**Теоретические основы электрокардиографии (ЭКГ)**	Анатомия и физиология сердца. Строение сократительного миокарда. Основные функции сердца: автоматизм, проводимость, возбудимость, сократимость, тоничность. Проводящая система сердца: анатомо-функциональная характеристика. Синусовый (С-А) узел. Внутрипредсердные и межпредсерный проводящие тракты. Центры латентного автоматизма в предсердиях. Атриовентрикулярное (AV) соединение. Система Гиса-Пуркинье. Электрофизиология миокарда.
2	**Анализ электрокардиограммы (ЭКГ)**	Векторный анализ ЭКГ для оценки изменений амплитуды, направления, формы зубцов и смещения сегментов. Проекция средних вектров на оси отведений. Последовательность проведения векторного анализа ЭКГ. Электрическая ось сердца. Понятие об электрической оси сердца (ЭОС). Способы определения положения ЭОС. Варианты направлений ЭОС (значения угла альфа QRS).
3	**Характеристика нормальной ЭКГ**	Нормальная ЭКГ взрослых в отведениях от конечностей. Характеристика зубцов и сегментов. Электрическая ось P, QRS, T. Нормальная ЭКГ взрослых в грудных отведениях. Характеристика зубцов и сегментов.
4	**Изменения ЭКГ при отдельных заболеваниях**	**ЭКГ при гипертрофии и перегрузке отделов сердца** **Нарушения внутрижелудочковой проводимости в системе Гиса-Пуркинье** **Синдромы предвозбуждения желудочков** **ЭКГ при ишемической болезни сердца (ИБС)**

		ЭКГ при нарушениях ритма и проводимости

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	КПЗ	СЗ	СРС	Всего часов
1	**Теоретические основы электрокардиографии (ЭКГ)**			6		12	18
2	**Анализ электрокардиограммы (ЭКГ)**	2		12		12	26
3	**Характеристика нормальной ЭКГ**			12		12	24
4	**Изменения ЭКГ при отдельных заболеваниях**	4		36		36	76
	Итого	**6**		**66**		**72**	**72**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	**Теоретические основы электрокардиографии (ЭКГ)**	Изучение литературы Анализ ЭКГ	Собеседование
2	**Анализ электрокардиограммы (ЭКГ)**	Анализ ЭКГ	Собеседование
3	**Характеристика нормальной ЭКГ**	Анализ ЭКГ	Собеседование
4	**Изменения ЭКГ при отдельных заболеваниях**	Решение ситуационных задач с интерпретацией ЭКГ	Собеседование

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование)
- письменные (проверка тестов, решение задач).

Примерный перечень вопросов для собеседования, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в приложении 2 к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Этапы проведения промежуточной аттестации

1. Этап – Тестирование
2. Этап- Решение ситуационных задач

Типовые вопросы к зачету, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в приложении 2 к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Кардиология [Электронный учебник] : национальное руководство. Краткое издание / ред. Е. В. Шляхто. - ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 816 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа:https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970475379.html
2. Общая врачебная практика [Электронный учебник] : национальное руководство в 2-х т.. Т.1 / ред.: О. Ю. Кузнецова, О. М. Лесняк, Е. В. Фролова. - ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 976 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970455203.html
3. Общая врачебная практика [Электронный учебник] : национальное руководство в 2-х т.. Т.2 / ред.: О. Ю. Кузнецова, О. М. Лесняк, Е. В. Фролова. - ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 992 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970455210.html

Дополнительная литература

1. Бобров А.Л. Клинические нормы. Эхокардиография [Электронный учебник] / А. Л. Бобров. - ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 80 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970458938.html
2. Бобров А.Л. Справочник по эхокардиографии [Электронный учебник] : учебное пособие / А. Л. Бобров, А. В. Черномордова ; ред. А. Н. Куликов. - ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 96 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464748.html
3. Инструментальная диагностика сердечной патологии [Электронный учебник] : учебное пособие / И. В. Абдульянов, М. Ю. Володюхин, Л. А. Гараева, Н. В. Максумова. - ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 200 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466391.html
4. Круглов В.А. Электрокардиограмма в практике врача [Электронный учебник] : руководство / В. А. Круглов, М. Н. Дадашева, Р. В. Горенков. - ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 136 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469026.html
5. Римингтон Х. Эхокардиография. Практическое руководство по описанию и интерпретации [Электронный учебник] : пер. с англ / Х. Римингтон, Д. Б. Чемберс ; ред.: Е. Н. Ющук, С. В. Иванова. - ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 252 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970468968.html
6. Седов В.П. Клиническая эхокардиография [Электронный учебник] : практическое руководство / В. П. Седов. - ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 144 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460498.html
7. Электрокардиография [Электронный учебник] : учебное пособие / Н. И. Волкова, И. С. Джериева, А. Л. Зибарев, Ю. А. Сорокина. - ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 136 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970476697.html
8. Ярцев С.С. Большой атлас ЭКГ. Профессиональная фразеология и стилистика ЭКГ-заключений [Электронный учебник] : учебное пособие / С. С. Ярцев. - ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 664 с. Консультант студента. Электронная библиотека

медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464090.html

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Название	**Электронный адрес**	**Условия доступа**	**Виды изданий**
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	**государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения),**

			научная и учебная литература**, диссертации и авторефераты**
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Дисциплина реализуется без ДОТ

8.4. Перечень лицензионго программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2016. MS Windows Prof 10 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

	Наименование учебного кабинета	**Месторасположение учебного кабинета**	**Перечень основного оборудования учебного кабинета**
	Аудитория **№ 48, 2 этаж** Договор № 432 от 11.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ФБУЗ «Северный медицинский клинический центр имени Н.А. Семашко Федерального медико-биологического агентства». Срок действия Договора – 5	163001, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 115	*а) перечень основного оборудования* Комплект учебной мебели (столы, стулья), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 30 мест, *б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования* экран настенный, радиосистема MIPRO MR, активная

	лет.		система со встроенным CD проигрывателем, телевизор PHILIPS, ДВД плеер Samsung, мультимедиа-проектор, ноутбук, доска маркерная Флипчарт, *в) перечень учебно-наглядных пособий:* наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований ,

Приложение
к ОП ВО - программе ординатуры

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **«Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза»** (специализированная адаптационная факультативная дисциплина для лиц с ограниченными возможностями здоровья)
укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Науки о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»
Год обучения 1-й
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет**
Кафедра педагогики и психологии
Трудоемкость дисциплины: **36** (час.) / **1** (зач. ед.)

Автор-составитель: Васильева Е.Ю., д.п.н., профессор, зав. кафедрой педагогики и психологии

Архангельск, 2026

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО для укрупненных групп специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Науки о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация» и является факультативной.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программы: медицинский.

2.Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения модуля - адаптация обучающихся с ОВЗ; ***формирование целостного представления об образовательной системе и социокультурной среде университета, основ социально-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.***

Задачи дисциплины:

- ***Формирование знаний*** обучающихся с ОВЗ ***о механизмах социальной адаптации и социального сопровождения в университете;***
- ***Формирование у обучающихся с ОВЗ позитивного социального поведения в социокультурной среде вуза;***
- ***Формирование умений*** обучающихся с ОВЗ ***ориентироваться в основополагающих документах, относящихся к правам инвалидов;***
- ***Формирование навыков составления необходимых заявительных документов, резюме, самопрезентации при трудоустройстве;***

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Индикаторы достижения компетенций**	**Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)**
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	**ИД-5.1.** Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач	**Знать**: основы законодательства, регулирующего жизнедеятельность лиц с ОВЗ; основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; основы гражданского и семейного законодательства, трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; локальные нормативные акты СГМУ в отношении обучающихся с ОВЗ

		Уметь: осуществлять выбор формы образовательной интеграции в процессе организации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в зависимости от степени выраженности недостатков физического развития, сложности структуры нарушения
		Владеть: социально-правовыми знаниями для лиц с ОВЗ
	ИД-5.2. Планирует и контролирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач	**Знать:** основы социальной адаптации в образовательном пространстве вуза;
		Уметь: использовать свои права адекватно законодательству, анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; использовать нормы позитивного социального поведения и осуществлять позитивное взаимодействие с преподавателями и студентами университета;
		Владеть: навыками составления заявительных документов
	ИД-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития	**Знать:** необходимые условия организации интегрированного (инклюзивного) образования в образовательных учреждениях РФ. особенности образовательной инклюзивной среды вуза
		Уметь: находить необходимую социально-правовую информацию в различных сферах жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья; проектировать индивидуальную траекторию обучения, индивидуальную программу реабилитации.
		Владеть: навыками проектирования индивидуальной траектории обучения, индивидуальной программы реабилитации; навыками составления заявительных документов

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов**:**

Вид учебной работы	Всего акад. часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**18**
в том числе:	
Лекции (Л)	
Семинарские занятия (Сем)	
Практические занятия (ПЗ)	18
Симуляционные практические занятия (СЗ)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**18**
Контроль	
Подготовка к экзамену (ПЭ)	-
Консультации к экзамену (КонсЭ)	-
Экзамен (Э)	-
Зачет (З)	-
Общая трудоемкость (час)	**36**

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1	Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза	Социальная адаптация обучающегося. Этапы, механизмы, условия социальной адаптации личности. Образовательная система университета. Социокультурная среда вуза. Особенности общения и взаимодействия лиц с ОВЗ с преподавателями университета. Основы личностного роста обучающегося. Образовательная инклюзивная среда вуза. Организация инклюзивной образовательной среды университета. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Социальное сопровождение и поддержка обучающихся с ОВЗ в университете. Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося с ОВЗ.
2	Основы социально-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья	Медико-социальная экспертиза и реабилитация инвалидов. Психолого-медико-педагогическая комиссия. Нозологический паспорт лица с ОВЗ. Индивидуальная программа реабилитации обучающегося с ОВЗ Социально-правовые знания лиц с ограниченными возможностями. Конвенция ООН о правах инвалидов. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации. Основы гражданского и трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов. Адаптация на рынке труда: Трудоустройство инвалидов. Самопрезентация при трудоустройстве. Трудоустройство выпускников СГМУ.

5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	СРС	Всего часов
	Раздел I. Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза		**12**			**4**	**16**
1.1	Социальная адаптация обучающегося		6			2	8
1.2	Образовательная инклюзивная среда вуза		6			2	8
	Раздел II. Основы социально-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья		**6**			**14**	**20**
2.1	Медико-социальная экспертиза и реабилитация инвалидов		4			4	8
2.2	Социально-правовые знания лиц с ограниченными возможностями		2			10	12
	Итого:		**18**			**18**	**36**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза	Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося с ОВЗ - проектирование и презентация (индивидуальное задание)	подготовка презентации
2	Основы социально-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями	Медико-социальная экспертиза и реабилитация инвалидов. Психолого-медико-педагогическая комиссия	взаимопроверка заданий с оценкой
		Индивидуальная программа реабилитации обучающегося с ОВЗ - проектирование и презентация (индивидуальное задание)	подготовка презентации
		Конвенция ООН о правах инвалидов. Основы гражданского и трудового законодательства - подбор документов и публикаций в сети Интернет по теме	составление реестра документов
		Особенности регулирования труда инвалидов. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации - подбор документов и публикаций в сети Интернет по теме	собеседование, проверка заданий
		Адаптация на рынке труда: трудоустройство инвалидов	собеседование

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад);
- письменные (проверка тестов, конспектов).

Примерные тестовые задания приводятся в приложении 2 «к рабочей программе дисциплины.

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Зачет проводится в форме итогового письменного задания.

Примерные задания приводятся в приложении № 2 к рабочей программе дисциплины.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Бубчикова Н.В. Социальная психология [Электронный учебник] : учебно-методическое пособие / Н. В. Бубчикова, И. В. Чикова. - Флинта, 2020. - 213 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN97859765238761.html

2. Морозов А.В. Социальная психология [Электронный учебник] : учебник для студентов высших и средних специальных учебных заведений / А. В. Морозов. - Академический Проект, 2020. - 335 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127824.html

3. Мустаева Ф.А. Социальная педагогика [Электронный учебник] : учебник для вузов / Ф. А. Мустаева. - Академический Проект, 2020. - 528 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127879.html

Дополнительная литература

1. Буянова С.М. Социально-психологические факторы толерантности современной молодежи [Электронный учебник] : монография / С. М. Буянова. - Прометей, 2021. - 168 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001722175.htm

2. Овсянникова Е.А. Социальная психология [Электронный учебник] : учебное пособие / Е.А. Овсянникова, А.А Серебрякова. - Флинта, 2020. - 163 с. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765222131.html

3. Творогова Н.Д. Обучение студентов общению [Электронный учебник] : монография / Н. Д. Творогова, И. Б. Ханина, Д. В. Кулешов. - ГЭОТАР-Медиа, 2022. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466414.html

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Название	**Электронный адрес**	**Условия доступа**	**Виды изданий**
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания

ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	**государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения),** научная и учебная литература**, диссертации и авторефераты**
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты

правовой информации"			
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза Васильева Е.Ю.	Веб-поддержка

8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2016. MS Windows Prof 10 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

	Наименование учебного кабинета	**Месторасположение учебного кабинета**	**Перечень основного оборудования учебного кабинета**
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13109, главный корпус, 3 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 40 мест, *б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:* мультимедийный проектор, ноутбук, компьютер, *в) перечень учебно-наглядных пособий:* наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по

			всем темам дисциплины

Приложение
к ОП ВО - программе ординатуры

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **«Основы реабилитации и абилитации»**
(специализированная адаптационная факультативная дисциплина для лиц с ограниченными возможностями здоровья)
укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»
Год обучения – 2-й
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет**
Кафедра спортивной медицины, лечебной физкультуры и адаптивной физкультуры
Трудоемкость дисциплины: **36** (час.) / **1** (зач. ед.)

Автор-составитель: Ишекова Н.И., д.м.н., доцент, зав. кафедрой
спортивной медицины, лечебной физкультуры и адаптивной физкультуры

Архангельск, 2026

1.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по укрупненной группе специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина».

Факультативная специализированная адаптационная дисциплина образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой: медицинский.

2.Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - подготовка специалиста, обладающего профессиональными компетенциями в области организации реабилитационной деятельности для повышения качества медицинской помощи

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний принципов медицинской и социальной реабилитации, основ применения МКФ в медико-социальной реабилитации; роли социального сопровождения лиц с ограниченными возможностями и их семей для улучшения качества их жизни и интеграции в обществе.
2. Формирование умений и навыков постановки реабилитационных целей мультидисциплинарной бригадой на всех этапах реабилитации, анализа роли окружающей среды на качество жизни пациента в динамике реабилитационного процесса

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикаторы достижения	Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	**ИД-6.1**. Определяет медицинские показания для проведения и выполнять мероприятия медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	**Знать**: механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению; **Уметь:** выбирать средства физической реабилитации в соответствии с заболеваниями и обосновать их; использовать методы немедикаментозного лечения, проводить реабилитационные мероприятия **Владеть:** немедикаментозными методами лечения пациентов; навыками подбора ТСР, обучения и сопровождения пользователей

	ИД-6.2. Назначает санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	**Знать**: показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения **Уметь:** выбирать средства физической реабилитации в соответствии с заболеваниями и обосновать их; **Владеть:** навыком назначения санаторно-курортного лечения
	ИД-6.3. *Осуществляет контроль выполнения и оценивает эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации* индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	**Знать**: механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению **Уметь:** *осуществлять контроль выполнения и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации* индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов **Владеть:** навыком *контроля выполнения и оценки эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации* индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов**:**

Вид учебной работы	Всего акад. часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**18**
в том числе:	
Лекции (Л)	4
Семинарские занятия (Сем)	
Практические занятия (ПЗ)	14
Симуляционные практические занятия (СЗ)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**18**
Контроль	
Подготовка к экзамену (ПЭ)	-
Консультации к экзамену (КонсЭ)	-
Экзамен (Э)	-
Зачет (З)	-
Общая трудоемкость (час)	**36**

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание раздела
1	Современные аспекты медицинской и социальной реабилитации	Медицинская и социальная реабилитация в современных условиях. Обзор современных методов и подходов в реабилитации.
2	МКФ	Особенности применения МКФ в детском возрасте Социальное сопровождение лиц с ограниченными возможностями и их семей с целью улучшения качества их жизни и интеграции в обществе.Основы применения МКФ в медико-социальной реабилитации. Формулирование реабилитационных целей мультидисциплинарной бригадой на всех этапах реабилитации. Влияние окружающей среды на качество жизни пациента в динамике реабилитационного процесса.
3	Современные аспекты подбора технических средств реабилитации	Критерии подбора ТСР. Организационно-методические основы медицинской реабилитации. Оценка состояния пациента по Международной классификации функционирования (МКФ).
4	Обучение и сопровождение пользователей технических средств реабилитации	Сопровождение пользователей ТСР Обучение пользователей ТСР.

5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	СЗ	СРС	Всего часов
1	Современные аспекты медицинской и социальной реабилитации	2		3		4	9
2	МКФ			5		4	9

3	Современные аспекты подбора технических средств реабилитации	2		3		5	10
4	Обучение и сопровождение пользователей технических средств реабилитации.			3		5	8
	Итого	**4**		**14**		**18**	**36**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Современные аспекты медицинской и социальной реабилитации	Изучение литературы Литературный обзор современных методов и подходов в реабилитации Работа в Moodle (изучение учебных материалов)	тестирование собеседование проверка конспектов
2	МКФ	Изучение литературы Подготовка рефератов, презентаций Работа в Moodle (изучение учебных материалов)	Проверка рефератов, презентаций тестирование
3	Современные аспекты подбора технических средств реабилитации	Изучение литературы Работа в Moodle (изучение учебных материалов) Подготовка рефератов, презентаций	Проверка рефератов, презентаций тестирование
4	Обучение и сопровождение пользователей технических средств реабилитации.	Изучение литературы Работа в Moodle (изучение учебных материалов) Подготовка рефератов, презентаций	Собеседование Проверка рефератов, презентаций тестирование

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад);
- письменные (тестирование, подготовка рефератов, презентаций, выполнение практических заданий).

Примерный перечень тем докладов, презентаций, рефератов, вопросов для собеседования, типовые тестовые задания и практические задания приводится в приложении 2 рабочей программе дисциплины.

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Зачет проводится в форме собеседования.

Типовые вопросы к зачету приводится в приложении 2 рабочей программе дисциплины.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Солодков А.С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная [Электронный учебник] : учебник / А. С. Солодков, Е. Б. Сологуб. - Советский спорт, 2025. - 624 с Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785605241331.html

2. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный учебник] / ред. Г. Н. Пономаренко. - ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. : ил. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970469989.html

Дополнительная литература

1. Александров В.В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный учебник] : учебное пособие / В. В. Александров, А. И. Алгазин. - ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425602.html Консультант студента

2. Вторичная профилактика и реабилитация у пациентов с ишемической болезнью сердца [Электронный учебник] : учеб. пособие / М. Ю. Ишекова, А. Н. Ишеков, К. К. Холматова [и др.]. - Изд-во СГМУ, 2023. - 152 с. Электронная библиотека СГМУ Режим доступа: http://el.nsmu.ru/elib/3467

3. Гусев Е.И. Спастичность: клиника, диагностика и комплексная реабилитация с применением ботулинотерапии [Электронный учебник] / Е. И. Гусев, А. Н. Бойков, Е. В. Костенко. - ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 312 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970476529.html

4. Епифанов В.А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии [Электронный учебник] / В. А. Епифанов, Н. Б. Коржачкина. - ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 568 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970475324.html

5. Епифанов В.А. Реабилитация в травматологии и ортопедии [Электронный учебник] : руководство / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970461648.html

6. Медико-социальная реабилитация после инфекционных заболеваний [Электронный учебник] : руководство / В. А. Епифанов, Н. Д. Ющук , А. В. Епифанов [и др.]. - ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459157.html

7. Медицинская реабилитация пациентов на дому [Электронный учебник] : руководство / ред.: Е. Е. Ачкасов [и др.]. - ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 200 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489178.html

8. Скандинавская и треккинговая ходьба в реабилитации и спортивной медицине [Электронный учебник] : монография / ред.: Е. Е. Ачкасов [и др.]. - Спорт, 2025. - 432 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907601734.html

9. Соколова В.Ф. Теория и практика реабилитации граждан пожилого возраста [Электронный учебник] : учебное пособие / В. Ф. Соколова. - Флинта, 2017. - 200 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511286.html

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная	http://femb.ru/	открытый ресурс	**государственная фармакопея Российской**

медицинская библиотека (ФЭМБ)			**Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения),** научная и учебная литература**, диссертации и авторефераты**
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	Обучение и сопровождение пользователей технических средств реабилитации.	Веб-поддержка

8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2016. MS Windows Prof 10 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	**Наименование учебного кабинета**	**Месторасположение учебного кабинета**	**Перечень основного оборудования учебного кабинета**
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа имени Н. П. Бычихина № 2102,	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 200 мест *б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:*

	административный корпус, 1 этаж		Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD -700U; моноблок MSI AE201(MS-AA82); настольный микрофон на подставке Bardl BD-8060; радиосистема для вокального микрофона AKG SR40+SO40;
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №1413, главный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 24 места, *б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:* мультимедиа-проектор; компьютер, *в) специализированное медицинское оборудование и медицинские изделия:* балансировочная подушечка, головодержатель с отверстием, корректор осанки, корсет грудо-поясничный, кукла, кушетка, ростомер настенный, силиконовая подушечка, силиконовая стелька, *г) перечень учебно-наглядных пособий:* наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины

Приложение
к ОП ВО - программе ординатуры

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **«Основы программной обработки статистических данных»**
укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Науки о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»
Год обучения – 1-й
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет**
Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы
Трудоемкость дисциплины: **36** (час.) / **1** (зач. ед.)

Авторы-составители:
Постоев В.А., к.м.н., PhD, зав. кафедрой методологии научных исследований

Архангельск, 2026

1.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО для укрупненных групп специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Науки о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация» и является факультативной.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой: научно-исследовательский.

2.Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения модуля - формирование компетенций, направленных на совершенствование профессиональной деятельности по обеспечению качества и доступности медицинской помощи с применением программ для обработки статистических данных.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний в области программной обработки статистических данных;
- формирование умений создавать и анализировать статистические показатели с помощью программ;
- формирование навыков работы с различными статистическими программами.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Индикаторы достижения компетенций**	**Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)**
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	**ИД-2.1.** Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения, анализирует медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения	**Знать:** основы доказательной медицины и доказательного общественного здравоохранения, принципы сбора данных для целей статистического исследования, создания и анализа баз данных, принципы проведения медико-статистических исследований **Уметь:** планировать и проводить научные исследования; рассчитывать объемы выборки, оценивать статистическую значимость результатов биомедицинских исследования; проводить расчет медико-статистических показателей при помощи прикладного статистического ПО и представлять полученные результаты. **Владеть:** навыками создания базы данных в средах “MS Excel”, “EpiInfo”, “MS Access”, статистического анализа в средах

		“EpiInfo”, “WinPepi”, STATA; навыками проверки статистической гипотезы исследования при помощи пакетов прикладного статистического ПО (“WinPepi”, “EpiInfo”, STATA); навыками анализа медико-статистических показателей в программах WinPepi” и “EpiInfo”, STATA

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов**:**

Вид учебной работы	Всего акад. часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**18**
в том числе:	
Лекции (Л)	
Семинарские занятия (Сем)	
Практические занятия (ПЗ)	18
Симуляционные практические занятия (СЗ)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**18**
Контроль	
Подготовка к экзамену (ПЭ)	-
Консультации к экзамену (КонсЭ)	-
Экзамен (Э)	-
Зачет (З)	-
Общая трудоемкость (час)	**36**

5. Содержание дисциплины:
5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание раздела
1	Планирование биомедицинских исследований	Планирование научного исследования. Расчет объема выборки. Инструменты сбора данных и создания электронных баз данных.
2	Программная обработка статистических данных	Использование свободно-распространяемого ПО “WinPepi” и “EpiInfo” для статистической обработки данных. Создание баз данных. Подготовка баз данных к анализу. Описательная статистика в среде “WinPepi” и “EpiInfo”. Программа STATA: интерфейс, основные функции и команды. Использование STATA для анализа данных эпидемиологических и клинических исследований
3	Представление данных исследований	Графическое представление результатов статистической обработки данных

5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	СЗ	СРС	Всего часов
1	Планирование биомедицинских исследований			6		6	12
2	Программная обработка статистических данных			9		9	18
3	Представление данных исследований Зачет			3		3	6
	Итого			**18**		**18**	**36**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Планирование биомедицинских исследований	Изучение литературы Создание базы данных	Проверка выполнения задания
2	Программная обработка статистических данных	Изучение литературы Проведение программной обработки базы данных, расчет медико-статистических показателей, проверка статистической гипотезы	Проверка выполнения задания
3	Представление данных исследований Зачет	Изучение литературы Создание диаграмм в ПО Excelr	Проверка выполнения задания

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование);
- письменные (тестирование, решение задач).

Типовые тестовые задания и ситуационные задачи приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Типовые вопросы к зачету приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Медицинская информатика в общественном здоровье и организации здравоохранения [Электронный учебник] : Национальное руководство / гл. ред.: Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1184 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470237.html

2. Омельченко В.П. Информатика, медицинская информатика, статистика [Электронный учебник] : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - ГЭОТАР-Медиа,

2021. - 608 с.Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459218.html

Дополнительная литература

1. Багметов Н.П. Медицинская статистика, ее значение в оценке здоровья населения и деятельности органов здравоохранения и медицинских организаций [Электронный учебник] : Учебное пособие / Н. П. Багметов. - ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 120 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492048.html

2. Биомедицинская информатика. Компьютерные приложения в здравоохранении и биомедицине [Электронный учебник] : руководство; перевод с англ. / ред.: Г. Э. Улумбекова [и др.]. - ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 744 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482049.html

3. Болдырева Н.П. Статистика в схемах и таблицах [Электронный учебник] : учебное пособие; Ч. 2 / Н. П. Болдырева, Н. В. Болдырева. - Флинта, 2025. - 134 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785976519367.html

4. Введение в медицинскую статистику с основами эпидемиологического анализа [Электронный учебник] : учебное пособие / ред.: Н. Д. Ющук, Н. Б. Найговзина. - ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460474.html

5. Гореева Н.М. Статистика [Электронный учебник] : учебник для вузов / Н. М. Гореева, Л. Н. Демидова. - Прометей, 2019. - 496 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907100008.html

6. Гржибовский А.М. Анализ биомедицинских данных с использованием пакета статистических программ SPSS [Электронный учебник] : учебное пособие / А. М. Гржибовский, Т. Н. Унгуряну. - Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2017. - 293 с. Электронная библиотека СГМУ Режим доступа: http://el.nsmu.ru/elib/1449

7. Гусева Е.Н. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный учебник] : учебное пособие / Е. Н. Гусева. - Флинта, 2021. - 220 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN97859765119270921.html

8. Зубов Н.Н. Статистика в биомедицине, фармации и фармацевтике [Электронный учебник] : учебное пособие / Н. Н. Зубов, В. И. Кувакин, С. З. Умаров; ред. И. А. Наркевич. - Директ-Медиа, 2019. - 385 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785449911735.html

9. Информатика и медицинская статистика [Электронный учебник] : учебное пособие / ред. Г. Н. Царик. - ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html

10. Медицинская информатика и статистика [Электронный учебник] : учебно-методическое пособие / С. В. Глушков, Е. Ю. Данилова, И. А. Иконникова, Т. Новоселова. - ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 208 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487051.html

11. Планирование научной работы в медицине: от постановки исследовательского вопроса до проведения статистического анализа [Электронный учебник] : Учебное пособие / И. Л. Давыдкин, О. А. Рубаненко, Н. П. Перстнева [и др.]. -

ГЭОТАР-Медиа, 2025 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491454.html

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.

здравоохранения			
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	**государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения),** научная и учебная литература**, диссертации и авторефераты**
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	*Moodle*	Основы программной обработки статистических данных	Веб-поддержка

8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2016. MS Windows Prof 10 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	**Наименование учебного кабинета**	**Месторасположение учебного кабинета**	**Перечень основного оборудования учебного кабинета**
1	Компьютерный класс	163000, г.	а) перечень основного

	№ 2440,	Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 административный корпус, 4 этаж	оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 11 мест, б) наборы демонстрационного мультимедийного оборудования: компьютеры - 11 шт., мультимедийный проектор в) перечень учебно-наглядных пособий: наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины

Приложение
к ОП ВО - программе ординатуры

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **Биостатистика**
укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Науки о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»
Год обучения – 2-й
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет**
Кафедра методологии научных исследований
Трудоемкость дисциплины: **144** (час.) / **4** (зач. ед.)

Автор-составитель: Харькова О.А.., к.псх.н., PhD, доцент кафедры методологии научных исследований

Архангельск, 2026

1.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО для укрупненных групп специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Науки о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация» и является факультативной.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой: научно-исследовательский.

2.Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - обеспечить базисную теоретическую и практическую подготовку обучающегося по прикладной статистике, позволяющей проводить описание, анализ и представление статистических данных.

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний основ прикладной статистики.
2. Формирование умений описывать данные, полученные в ходе количественного исследования.
3. Формирование умений проводить анализ данных в соответствии с поставленными задачами исследования.
4. Формирование навыков чтения и критической оценки статистических данных в публикациях с применением количественных исследования

3.Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций/ формулировки компетенций	**Индикаторы достижения**	**Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)**
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	**ИД-1.1.** Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода	**Знать:** принципы анализа и обобщения прикладных научных исследований **Уметь:** осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода **Владеть:** навыком критического анализа информации на основе системного подхода
	ИД-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа	**Знать:** принципы анализа и обобщения прикладных научных исследований **Уметь:** идентифицировать проблемные ситуации на основе критического анализа; **Владеть:** навыком идентификации проблемных ситуаций на основе критического анализа

	ИД-1.3. Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	**Знать:** принципы анализа и обобщения прикладных научных исследований **Уметь:** определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте: **Владеть:** навыком определения возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	**ИД-5.1.** Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач	**Знать:** принципы анализа и обобщения прикладных научных исследований, формы публичного представления научных данных **Уметь:** описывать эмпирические данные в статистической программе STATA и обобщать результаты выполненных научных исследований, представлять их в форме научных публикаций и докладов **Владеть:** навыками анализа в статистической программе STATA, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований
	ИД-5.2. Планирует и контролирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач	**Знать:** принципы анализа и обобщения прикладных научных исследований, формы публичного представления научных данных **Уметь:** описывать эмпирические данные в статистической программе STATA и обобщать результаты выполненных научных исследований, представлять их в форме научных публикаций и докладов **Владеть:** навыками анализа в статистической программе STATA, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований
	ИД-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития	**Знать:** принципы анализа и обобщения прикладных научных исследований, формы публичного представления научных данных **Уметь:** выстраивать образовательную траекторию

		профессионального развития с использованием анализа и обобщения прикладных научных исследований **Владеть:** навыками выстраивания образовательной траектории профессионального развития с использованием анализа и обобщения прикладных научных исследований

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа**:**

Вид учебной работы	Всего акад. часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**72**
в том числе:	
Лекции (Л)	24
Семинарские занятия (Сем)	
Практические занятия (ПЗ)	48
Симуляционные практические занятия (СЗ)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**72**
Контроль	
Подготовка к экзамену (ПЭ)	-
Консультации к экзамену (КонсЭ)	-
Экзамен (Э)	-
Зачет (З)	-
Общая трудоемкость (час)	**144**

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание раздела
1	**Описательная статистика (с использованием статистической программы STATA)**	**Формирование базы данных. Типы шкал: количественные и качественные. Способы представления количественного признака. Распределение количественного признака. Способы представления качественного признака**
2	Параметрические методы в статистической **(с использованием статистической программы STATA)**	**Критерий Стьюдента для двух независимых выборок.** **Критерий Стьюдента для двух зависимых выборок.** **Одновыборочный критерий Стьюдента.** **Сравнение средних для трех и более групп.**
3	Непараметрические методы **(с использованием статистической программы STATA)**	**Одновыборочный критерий Вилкоксона. Двувыборочный критерий Вилкоксона. Сравнение средних для трех и более групп. Хи-квадрат. Пирсона.** Мак-Нимара тест.

4	Корреляционный анализ **(с использованием статистической программы STATA)**	**Корреляционный анализ Пирсона. Корреляционный анализ Спирмена**
5	Линейный регрессионный анализ **(с использованием статистической программы STATA)**	**Простая линейная регрессия. Множественная линейная регрессия**
6	Логистический регрессионный анализ **(с использованием статистической программы STATA)**	**Логистический регрессионный анализ с одним предиктором. Множественная логистическая регрессия**
7	Анализ выживаемости **(с использованием статистической программы STATA)**	**Log rank тест. Регрессия Кокса**

5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	СЗ	СРС	Всего часов
1	**Описательная статистика (с использованием статистической программы STATA)**	3		6		10	19
2	Параметрические методы в статистической **(с использованием статистической программы STATA)**	2		6		10	18
3	Непараметрические методы **(с использованием статистической программы STATA)**	2		6		10	18
4	Корреляционный анализ **(с использованием статистической программы STATA)**	2		6		10	18
5	Линейный регрессионный анализ **(с использованием статистической программы STATA)**	5		8		10	23
6	Логистический регрессионный анализ **(с использованием статистической программы STATA)**	5		8		10	23
7	Анализ выживаемости **(с использованием статистической программы STATA)**	5		8		12	23
	Итого	**24**		**48**		**72**	**72**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	**Описательная статистика (с использованием**	рецензирование научных статей	проверка рецензий

	статистической программы STATA)		
2.	Параметрические методы в статистической **(с использованием статистической программы STATA)**	рецензирование научных статей	проверка рецензий
3.	Непараметрические методы **(с использованием статистической программы STATA)**	рецензирование научных статей	проверка рецензий
4.	Корреляционный анализ **(с использованием статистической программы STATA)**	рецензирование научных статей	проверка рецензий
5.	Линейный регрессионный анализ **(с использованием статистической программы STATA)**	рецензирование научных статей	проверка рецензий
6.	Логистический регрессионный анализ **(с использованием статистической программы STATA)**	рецензирование научных статей	проверка рецензий
7.	Анализ выживаемости **(с использованием статистической программы STATA)**	рецензирование научных статей	проверка рецензий

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование);
- письменные (решение задач, рецензирование подготовленной научной статьи).

Типовые ситуационные задачи приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Этапы проведения зачета:
1. Этап – Тестирование
2. Этап – Решение ситуационных задач

Типовые тестовые вопросы и ситуационные задачи приводятся в приложении 2 к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный учебник] : учебник / В. А. Медик. - ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970486627.html

2.Медицинская информатика в общественном здоровье и организации здравоохранения [Электронный учебник] : Национальное руководство / гл. ред.: Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1184 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470237.html

3. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный учебник] : национальное руководство / ред. В. И. Стародубов [и др.]. - ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970467237.html

4. Омельченко В.П. Информатика, медицинская информатика, статистика [Электронный учебник] : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с.Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459218.html

5. Организация здравоохранения и общественное здоровье [Электронный учебник] : учебник / ред. Н. Н. Карякин. - ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 656 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490396.html

Дополнительная литература

1.Багметов Н.П. Медицинская статистика, ее значение в оценке здоровья населения и деятельности органов здравоохранения и медицинских организаций [Электронный учебник] : Учебное пособие / Н. П. Багметов. - ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 120 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492048.html

2.Биомедицинская информатика. Компьютерные приложения в здравоохранении и биомедицине [Электронный учебник] : руководство; перевод с англ. / ред.: Г. Э. Улумбекова [и др.]. - ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 744 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482049.html

3.Болдырева Н.П. Статистика в схемах и таблицах [Электронный учебник] : учебное пособие; Ч. 2 / Н. П. Болдырева, Н. В. Болдырева. - Флинта, 2025. - 134 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785976519367.html

4.Введение в медицинскую статистику с основами эпидемиологического анализа [Электронный учебник] : учебное пособие / ред.: Н. Д. Ющук, Н. Б. Найговзина. - ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460474.html

4.Гореева Н.М. Статистика [Электронный учебник] : учебник для вузов / Н. М. Гореева, Л. Н. Демидова. - Прометей, 2019. - 496 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907100008.html

6.Гржибовский А.М. Анализ биомедицинских данных с использованием пакета статистических программ SPSS [Электронный учебник] : учебное пособие / А. М. Гржибовский, Т. Н. Унгуряну. - Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2017. - 293 с. Электронная библиотека СГМУ Режим доступа: http://el.nsmu.ru/elib/1449

7.Гусева Е.Н. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный учебник] : учебное пособие / Е. Н. Гусева. - Флинта, 2021. - 220 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN97859765119270921.html

8.Зубов Н.Н. Статистика в биомедицине, фармации и фармацевтике [Электронный учебник] : учебное пособие / Н. Н. Зубов, В. И. Кувакин, С. З. Умаров; ред. И. А.

Наркевич. - Директ-Медиа, 2019. - 385 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785449911735.html

9.Информатика и медицинская статистика [Электронный учебник] : учебное пособие / ред. Г. Н. Царик. - ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html

10.Медицинская информатика и статистика [Электронный учебник] : учебно-методическое пособие / С. В. Глушков, Е. Ю. Данилова, И. А. Иконникова, Т. Новоселова. - ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 208 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487051.html

11.Планирование научной работы в медицине: от постановки исследовательского вопроса до проведения статистического анализа [Электронный учебник] : Учебное пособие / И. Л. Давыдкин, О. А. Рубаненко, Н. П. Перстнева [и др.]. - ГЭОТАР-Медиа, 2025 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491454.html

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания

База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	**государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения),** научная и учебная литература**, диссертации и авторефераты**
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Дисциплина реализуется без использования ДОТ,

8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2016. MS Windows Prof 10 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device

CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Компьютерный класс № 2440,	163000, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, № 2440 (по техническому паспорту и поэтажному плану № 2440, этаж 4, площадь 50,3 мI)	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 11 мест, б) наборы демонстрационного мультимедийного оборудования: компьютеры - 11 шт., мультимедийный проектор в) перечень учебно-наглядных пособий: наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины

Приложение
к ОП ВО - программе ординатуры

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **Планирование, анализ и представление результатов биомедицинских исследований**
укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Науки о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»
Год обучения – 2-й
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет**
Кафедра методологии научных исследований
Трудоемкость дисциплины: **144** (час.) / **4** (зач. ед.)

Автор-составитель: Постоев В.А., к.м.н., PhD, зав. кафедрой методологии научных исследований

Архангельск, 2026

1.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО для укрупненных групп специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Науки о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация» и является факультативной.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой: научно-исследовательский.

2.Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовить специалиста, умеющего планировать, анализировать, интерпретировать и представлять результаты количественных методов исследования в медицине и здравоохранении.

Задачи дисциплины:

1.Формирование знаний в области планирования и разпработки дизайна количественных исследований;

2.Формирование умений анализировать, интерпретировать и представлять результаты количественных исследований;

3.Формирование навыков критической оценки результатов опубликованных исследования

3.Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций/ формулировки компетенций	**Индикаторы достижения**	**Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)**
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	**ИД-1.1.** Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода	**Знать:** принципы аргументирования причинно-следственных связей в медицине и общественном здравоохранении; области применения современных количественных исследовательских методов и подходов в медицине и здравоохранении; этические принципы, которые необходимо соблюдать при проведении количественных исследований в медицине; сущность и последствия систематических ошибок и конфаундинг-эффектов в биомедицинских исследованиях; методы минимизации и контроля систематических ошибок и конфаундинг-эффектов; принципы доказательной медицины и доказательного общественного здравоохранения;

		Уметь: оценивать степень (уровень) доказательности результатов исследований; критически оценивать результаты, выводы и заключения опубликованных исследований; оценивать вероятность наличия взаимосвязи между факторами окружающей среды, социальными и медицинскими вмешательствами и здоровьем; разрабатывать дизайн, анализировать и интерпретировать результаты количественных исследований; **Владеть:** навыком критического анализа информации на основе системного подхода
	ИД-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа	**Знать:** этические принципы, которые необходимо соблюдать при проведении количественных исследований в медицине; сущность и последствия систематических ошибок и конфаундинг-эффектов в биомедицинских исследованиях; методы минимизации и контроля систематических ошибок и конфаундинг-эффектов **Уметь:** оценивать степень (уровень) доказательности результатов исследований; критически оценивать результаты, выводы и заключения опубликованных исследований; оценивать вероятность наличия взаимосвязи между факторами окружающей среды, социальными и медицинскими вмешательствами и здоровьем; разрабатывать дизайн, анализировать и интерпретировать результаты количественных исследований; **Владеть:** навыком идентификации проблемных ситуаций на основе критического анализа
	ИД-1.3. Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	**Знать:** области применения современных количественных исследовательских методов и подходов в медицине и здравоохранении; общие методологические подходы к организации и проведению

		исследований в медицине и здравоохранении; принципы доказательной медицины и доказательного общественного здравоохранения; **Уметь:** определять возможности и способы применения современных количественных исследовательских методов и подходов в медицине и здравоохранении **Владеть:** навыком определения возможностей и способов применения современных количественных исследовательских методов и подходов в медицине и здравоохранении
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	**ИД-5.1.** Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач	**Знать:** основные методы представления результатов научных исследований в медицине и здравоохранении; общие методологические подходы к организации и проведению исследований в медицине и здравоохранении; особенности построения различных типов эпидемиологических исследований, их сравнительную характеристику (достоинства и недостатки), способы анализа и представления данных; методы расчета выборки для экспериментальных и неэкспериментальных исследований; сущность и последствия систематических ошибок и конфаундинг-эффектов в биомедицинских исследованиях; методы минимизации и контроля систематических ошибок и конфаундинг-эффектов; **Уметь:** готовить тезис, постерный доклад, презентацию по материалам научного исследования; делать обоснованный выбор типа исследования в зависимости от характеристик изучаемой проблемы; использовать на практике меры частоты событий (превалентность, инцидентность),

		меры эффекта (относительный и добавочный риск, атрибутивная фракция, отношение шансов) и меры влияния различных явлений на состояние здоровья населения (популяционный добавочный риск, популяционная атрибутивная фракция); использовать прикладные компьютерные программы (Stata, EpiInfo) для обработки и анализа данных эпидемиологических исследований; **Владеть:** методами оценки проведенных биомедицинских исследований с использованием апробированных оценочных листов; методами проектирования различных типов экспериментальных и неэкспериментальных исследований; методами расчета мер частоты событий, мер эффекта и мер влияния различных явлений на состояние здоровья населения методами расчета необходимого количества участников эпидемиологических исследований; методами анализа данных эпидемиологических исследований, включая методы контроля влияния конфаундинг-факторов прикладными компьютерными программами (STATA, EpiInfo) для обработки и анализа данных эпидемиологических исследований
	ИД-5.2. Планирует и контролирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач	**Знать:** основные методы представления результатов научных исследований в медицине и здравоохранении; общие методологические подходы к организации и проведению исследований в медицине и здравоохранении; особенности построения различных типов эпидемиологических исследований, их сравнительную характеристику (достоинства и недостатки), способы анализа и представления данных; методы

		расчета выборки для экспериментальных и неэкспериментальных исследований; **Уметь:** планировать количественные исследования, необходимые для получения доказательств эффективности вмешательств, при организации и проведении мероприятий в области охраны здоровья **Владеть:** методами проектирования различных типов экспериментальных и неэкспериментальных исследований
	ИД-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития	**Знать:** области применения современных количественных исследовательских методов и подходов в медицине и здравоохранении **Уметь:** выстраивает образовательную траекторию с применением современных количественных исследовательских методов и подходов в медицине и здравоохранении **Владеть:** навыком выстраивания образовательной траектории с применением современных количественных исследовательских методов и подходов в медицине и здравоохранении

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа**:**

Вид учебной работы	Всего акад. часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**72**
в том числе:	
Лекции (Л)	24
Семинарские занятия (Сем)	
Практические занятия (ПЗ)	48
Симуляционные практические занятия (СЗ)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**72**
Контроль	
Подготовка к экзамену (ПЭ)	-
Консультации к экзамену (КонсЭ)	-
Экзамен (Э)	-
Зачет (З)	-

Общая трудоемкость (час)	144

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание раздела
1	Основные понятия и принципы научных исследований в медицине и эпидемиологии. Принципы дизайна и типы исследований эпидемиологических исследований.	**ТЕМА 1. Введение. История и современность современного научного метода. Эпидемиология как основа исследований в медицине и здравоохранении. Определение эпидемиологии. История развития эпидемиологии. Цели и задачи современной эпидемиологии. Связь эпидемиологии с другими дисциплинами. Описательная и аналитическая эпидемиология. ТЕМА 2. Концепция причинности и теоретические основы эпидемиологии. Основные понятия аналитической эпидемиологии (воздействие, исход, вмешивающиеся факторы, популяция и общий период риска). Единичные и множественные причины заболеваний. Основные модели причинности: сеть событий, секторная диаграмма Ротмана и сеть причинности Кригера. ТЕМА 3. Меры частоты событий. Распространенность и инцидентность. Кумулятивная инцидентность и плотность инцидентности. Расчет и интерпретация. ТЕМА 4. Обзор основных типов эпидемиологических исследований. Общие методологические подходы к организации и проведению эпидемиологических исследований. Основные принципы, преимущества и недостатки различных типов эпидемиологических исследований. Принципы обоснованного выбора типа исследования в зависимости от характеристик изучаемой проблемы. Взаимосвязь между разными типами исследований. ТЕМА 5. Меры эффекта. Относительный риск (отношение рисков, отношение плотностей инцидентности). Отношение шансов, как способ оценки относительного риска. Добавочный риск (разница рисков, разница плотностей инцидентности). ТЕМА 6. Дизайн когортных исследований. Понятие когорты и когортного исследования. Проспективные и исторические когортные исследования. Выбор группы подверженных воздействию фактора риска. Выбор группы сравнения. Внутренние и внешние группы сравнения. Источники данных о воздействиях и исходах. Преимущества и ограничения. ТЕМА 7. Дизайн исследований случай-контроль. Отличительные особенности исследований случай-**

		контроль. Основные положения, лежащие в основе исследований случай-контроль. Связь между отношением шансов и отношением плотностей инцидентности. Основные сложности в проведении. **Определение общего периода риска и получение несмещенной контрольной группы в исследованиях случай-контроль.** **Выборки, основанные на кумулятивной инцидентности и на плотности инцидентности. Использование метода подбора пар для устранения конфаундинг-эффектов. Преимущества и недостатки метода подбора пар. Преимущества и ограничения.** **ТЕМА 8. Дизайн поперечных (одномоментных и экологических (корреляционных) исследований.** **Отличительные особенности поперечных исследований. Преимущества и ограничения. Назначение экологических исследований. Используемые способы оценки частоты и взаимосвязи событий.** **Примеры экологических исследований.** **Преимущества и ограничения.** **ТЕМА 9. Систематическая ошибка. Виды. Обзор способов устранения.** **Ошибки дизайна исследования. Ошибки сбора и обработки данных. Обзор основных методов предотвращения систематических ошибок в ходе планирования и проведения исследования.** **ТЕМА 10. Конфаундинг.** **Понятие конфаундинга и конфаундинг-фактора. Виды и конфаундинг-эффектов.** **Признаки и методы выявления конфаундинг-эффектов.** **ТЕМА 11. Случайность и случайная ошибка. Определение необходимого числа участников исследования для различных типов исследования.** **Случайность и основы статистики. Случайная ошибка. Оценка роли случайности. Проверка гипотез. Альфа- и Бета- ошибки. Статистическая значимость и величина p. Статистическая мощность исследования. Метод доверительных интервалов. Объем выборки (необходимое число участников исследования).** **Основные подходы к расчету объема выборки. Расчет объема выборки для различных типов исследования с помощью программы EpiInfo.** **ТЕМА 12. Этические аспекты эпидемиологии.** **Основные этические принципы, которые необходимо соблюдать при проведении эпидемиологических исследований.**
2	Принципы и методы анализа данных эпидемиологических исследований.	**ТЕМА 1. Конфаундинг и модификация эффекта. Методы контроля конфаундинг-эффектов при проведении анализа данных.** **Конфаундинг и модификация эффекта.** **Методы выявления и интерпретация эффектов модификации. Обзор методов устранения конфаундинг-**

		эффектов при анализе данных. **ТЕМА 2. Анализ данных когортных исследований.** **Основные используемые меры эффекта.** **Методы устранения конфаундинг-эффектов, используемых в ходе анализа данных (прямая и непрямая стандартизация, расчет относительного риска Мантеля-Ханзела). Разбор примеров.** **ТЕМА 3. Анализ данных исследований случай–контроль.** **Отношение шансов, как основной используемый показатель связи. Выявление конфаундинг-эффектов и их устранение в ходе анализа данных с применением отношения шансов Мантеля-Ханзела.** **Анализ данных исследований, проведенных с использованием метода спаренных выборок. Разбор примера анализа данных исследования случай-контроль.** **ТЕМА 4. Анализ данных поперечных исследований. Чувствительность и специфичность диагностических тестов.** **Основные используемые показатели связи (отношение распространенностей и отношение шансов). Анализ чувствительности и специфичности диагностических тестов. Проблемы интерпретации результатов поперечных исследований. Разбор примеров.** **ТЕМА 5. Основы доказательной медицины.** **История развития и принципы доказательной медицины. История развития и определения доказательного общественного здравоохранения.** **Современное доказательное общественное здравоохранение. Рассмотрение примеров.** **ТЕМА 6. Рандомизированные контролируемые испытания и исследования эффектов популяционных вмешательств.** **Рандомизированные контролируемые испытания как вид экспериментальных исследований. Особенности формирования выборки в экспериментальных исследованиях. Рандомизация и вмешательство. Характерные систематические ошибки, методы их предотвращения и устранения. Основные способы оценки эффектов вмешательства. Преимущества и ограничения.**
3	**Интерпретация и представление результатов эпидемиологических исследований.**	**ТЕМА 1. Меры влияния явлений на состояние здоровья населения.** **Атрибутивная фракция. Популяционный добавочный риск. Популяционная атрибутивная фракция.** **ТЕМА 2. Принципы аргументирования причинно-следственных связей между изучаемыми явлениями.** **Принципы аргументирования причинно-следственных связей. Признаки наличия причинно-следственной связи по О.Б.Хилл.** **Разбор примеров.** **ТЕМА 2. Обзор методов многомерного статистического анализа, используемых в эпидемиологии.**

		Обзор основных многомерных статистических методов, используемых для анализа данных эпидемиологических исследований (логистическая регрессия, регрессионный анализ пропорционального риска по методу Кокса). Рассмотрение примеров. **ТЕМА 3. Интерпретация результатов эпидемиологических исследований.** **Принципы интерпретации результатов эпидемиологических исследований. Интерпретация результатов исследований разных типов. Разбор примеров.** **ТЕМА 4. Представление результатов эпидемиологических исследований.** **Принципы написания статей по данным оригинальных эпидемиологических исследований. Принципы представления данных в виде таблиц и диаграмм.** **Необходимость описания достоинств и недостатков исследования.** **ТЕМА 5. Критическая оценка результатов, выводов и заключений опубликованных исследований.** Принципы критической оценки результатов, выводов и заключений опубликованных эпидемиологических исследований. Ключевые моменты критической оценки научных публикаций. Разбор примеров.

5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	СЗ	СРС	Всего часов
1	Основные понятия и принципы научных исследований в медицине и эпидемиологии. Принципы дизайна и типы исследований эпидемиологических исследований.	**12**		20		28	60
2	Принципы и методы анализа данных эпидемиологических исследований.	**9**		14		24	47
3	**Интерпретация и представление результатов эпидемиологических исследований.**	**3**		14		20	37
	Итого	**24**		48		72	144

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Основные понятия и принципы научных исследований в медицине и	Анализ опубликованных исследований, решение задач, работа над курсовым	Проверка решения задач, собеседование (обсуждение

	эпидемиологии. Принципы дизайна и типы исследований эпидемиологических исследований.	проектом (литературный обзор, разработка дизайна исследования).	промежуточных результатов работы над курсовым проектом).
2.	Принципы и методы анализа данных эпидемиологических исследований.	Анализ научных публикаций, решение задач, работа над курсовым проектом (анализ данных).	Проверка решения задач, собеседование (обсуждение промежуточных результатов работы над курсовым проектом).
3.	**Интерпретация и представление результатов эпидемиологических исследований.**	Рецензирование научных статей, работа над курсовым проектом (подготовка презентации результатов, научной статьи по результатам исследования).	Собеседование (обсуждение рецензированных научных статей, итоговых результатов работы над курсовым проектом).

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, представление результатов курсового проекта (в виде протокола собственного исследования), представление результатов рецензирования публикаций);
- письменные (проверка решения задач, разработанного дизайна исследования, результатов анализа данных, рецензирование подготовленной научной статьи).

Типовые ситуационные задачи приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Этапы проведения зачета:
1. Этап – Тестирование
2. Этап – Решение ситуационных задач

Типовые тестовые вопросы и ситуационные задачи приводятся в приложении 2 к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Брико Н.И. Эпидемиология [Электронный ресурс]: учебник/ Н. И. Брико, В. И. Покровский. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 648 с. https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970496084.html
2. Планирование научной работы в медицине: от постановки исследовательского вопроса до проведения статистического анализа [Электронный учебник] : Учебное пособие / И. Л. Давыдкин, О. А. Рубаненко, Н. П. Перстнева [и др.]. - ГЭОТАР-Медиа, 2025 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491454.html

Дополнительная литература

1.Введение в медицинскую статистику с основами эпидемиологического анализа [Электронный учебник] : учебное пособие / ред.: Н. Д. Ющук, Н. Б. Найговзина. - ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460474.html

2.Гржибовский А.М. Анализ биомедицинских данных с использованием пакета статистических программ SPSS [Электронный учебник] : учебное пособие / А. М. Гржибовский, Т. Н. Унгуряну. - Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2017. - 293 с. Электронная библиотека СГМУ Режим доступа: http://el.nsmu.ru/elib/1449

3.Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие/ ред.: В. И. Покровский, Н. И. Брико. -2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -496 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442555.html.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания

База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	**государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения),** научная и учебная литература**, диссертации и авторефераты**
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Дисциплина реализуется без использования ДОТ,

8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-

576B3327 MS Office 2016. MS Windows Prof 10 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа имени Н.П. Бычихина № 2102, административный корпус, 1 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 200 мест *б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:* Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD -700U; Моноблок MSI AE201(MS-AA82); настольный микрофон на подставке Bardl BD-8060; Радиосистема для вокального микрофона AKG SR40+SO40;
2	Компьютерный класс № 2440,	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 административный корпус, 4 этаж	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 11 мест, б) наборы демонстрационного мультимедийного оборудования: компьютеры - 11 шт., мультимедийный проектор в) перечень учебно-наглядных пособий: наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины

Приложение
к ОП ВО - программе ординатуры

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **«Фандрайзинг и инновационные проекты»**
укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Науки о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»
Год обучения – 2-й
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет**
Кафедра методологии научных исследований
Трудоемкость дисциплины: **72** (час.) / **2** (зач. ед.)

Автор-составитель: Лебедев А.В. к.м.н., доцент кафедры методологии научных исследований

Архангельск, 2026

1.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО для укрупненных групп специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Науки о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация» и является факультативной.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой: **научно-исследовательский.**

2.Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка специалиста, обладающего компетенциями в области фандрайзинга для создания грантовых и инновационных проектов в области медицины.

Задачи дисциплины:

Формирование знаний основ фандрайзинга, его терминологией и понятиями, принципами разработки инновационных проектов;

Формирование умений составлять заявки для получения грантового финансирования из российских, зарубежных и международных фондов и программ;

Формирование навыков поиска источников финансирования научных проектов.

3.Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций/ формулировки компетенций	**Индикаторы достижения**	**Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)**
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	**ИД-1.1.** Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода	**Знать:** основы фандрайзинга, основную терминологию и понятия; современные источники информации и Интернет-ресурсы; принципы разработки инновационных проектов и составления грантовых заявок **Уметь:** осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода **Владеть:** навыком критического анализа информации на основе системного подхода
	ИД-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа	**Знать:** основы фандрайзинга, основную терминологию и понятия; современные источники информации и Интернет-ресурсы; принципы разработки инновационных проектов и составления грантовых заявок **Уметь:** идентифицировать проблемные ситуации на основе критического анализа;

		осуществлять поиск источников финансирования для грантовых заявок **Владеть:** навыком идентификации проблемных ситуаций на основе критического анализа
	ИД-1.3. Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	**Знать:** основы фандрайзинга, основную терминологию и понятия; современные источники информации и Интернет-ресурсы; принципы разработки инновационных проектов и составления грантовых заявок **Уметь:** определять возможности и способы применения фандрайзинга в области медицины и фармации в профессиональном контексте: **Владеть:** навыком определения возможностей и способов применения фандрайзинга в области медицины и фармации в профессиональном контексте
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	**ИД-5.1.** Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач	**Знать:** основы фандрайзинга, основную терминологию и понятия; современные источники информации и Интернет-ресурсы; принципы разработки инновационных проектов и составления грантовых заявок **Уметь:** определять возможности и способы применения фандрайзинга в области медицины и фармации в профессиональном контексте: **Владеть:** навыком определения возможностей и способов применения фандрайзинга в области медицины и фармации в профессиональном контексте
	ИД-5.2. Планирует и контролирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач	**Знать:** основы фандрайзинга, основную терминологию и понятия; современные источники информации и Интернет-ресурсы; принципы разработки инновационных проектов и составления грантовых заявок **Уметь:** составлять заявки для получения грантового финансирования из российских, зарубежных и международных фондов и программ

		Владеть: составления заявки для получения грантового финансирования из российских, зарубежных и международных фондов и программ
	ИД-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития	**Знать:** основы фандрайзинга, основную терминологию и понятия; современные источники информации и Интернет-ресурсы; принципы разработки инновационных проектов и составления грантовых заявок **Уметь:** разрабатывать инновационные проекты для выстраивания образовательной траектории профессионального развития **Владеть:** навыком разработки инновационных проектов для выстраивания образовательной траектории профессионального развития

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа**:**

Вид учебной работы	Всего акад. часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**36**
в том числе:	
Лекции (Л)	6
Семинарские занятия (Сем)	
Практические занятия (ПЗ)	30
Симуляционные практические занятия (СЗ)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**36**
Контроль	
Подготовка к экзамену (ПЭ)	-
Консультации к экзамену (КонсЭ)	-
Экзамен (Э)	-
Зачет (З)	-
Общая трудоемкость (час)	**36**

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание раздела
1	Понятие о фандрайзинге. Правила и рекомендации по составлению заявок на грант.	Понятие о фандрайзинге. Основные термины и принципы франдрайзинга. Правила и рекомендации по составлению заявок на грант.

2	Понятие об инновационных проектах	Понятие об инновационных проектах Методика написания инновационного проекта. Методика поиска источников финансирования научных проектов
3	Фонды, финансирующие научные исследования	Отечественные фонды, финансирующие научные исследования. Методика поиска. Отечественные фонды, финансирующие научные исследования. Методика составления заявок на грант в Российский гуманитарный научный фонд. Обзор международных и частных фондов и программ.
4	Фандрайзинг, особенности составления заявок.	Фандрайзинг, особенности составления заявок. Составление заявки на грант.
5	Фандрайзинг, особенности составления сметы, организации и отчетности по полученным грантам	Фандрайзинг, особенности составления сметы, организации и отчетности по полученным грантам

5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	СЗ	СРС	Всего часов
1	Понятие о фандрайзинге. Правила и рекомендации по составлению заявок на грант.	2		6		8	16
2	Понятие об инновационных проектах	1		6		7	14
3	Фонды, финансирующие научные исследования	1		6		7	14
4	Фандрайзинг, особенности составления заявок.	1		6		7	14
5	Фандрайзинг, особенности составления сметы, организации и отчетности по полученным грантам	1		6		7	14
	Итого	**6**		**30**		**36**	**72**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Понятие о фандрайзинге. Правила и рекомендации по составлению заявок на грант.	изучение литературы	проверка конспектов
2.	Понятие об инновационных проектах	изучение литературы; подготовка инновационного проекта	защита проекта
3.	Фонды, финансирующие научные исследования	изучение литературы; поиск фондов и программ, финансирующих инновационные проекты	защита проекта
4.	Фандрайзинг, особенности составления заявок.	изучение литературы; составление заявки на грант	защита проекта
5.	Фандрайзинг, особенности составления сметы, организации и отчетности по полученным грантам	изучение литературы; составление сметы	защита проекта

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование);
- письменные (проверка составления заявки на грант).

Примерные вопросы для собеседования приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Зачет проводится в форме защиты инновационного проекта и заявки на грант. Форма заявки и критерии оценивания приведены в приложении 2 к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Управление проектами. Фундаментальный курс [Электронный учебник] : учебник / ред.: В. М. Аньшин, О. Н. Ильина. - Высшая школа экономики, 2023. - 802 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759824138.htmlc.
2. Фомичев А.Н. Управление проектами [Электронный учебник] : учебник для вузов / А. Н. Фомичев. - Дашков и К°, 2024. - 257 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394057151.html

Дополнительная литература

1. Аликперов И.М. Фандрайзинг в креативных индустриях [Электронный учебник] : учебное пособие / И. М. Аликперов. - Директ-Медиа, 2023. - 152 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449934345.html
2. Болдырева Н.П. Бизнес-планирование [Электронный учебник] : учебное пособие / Н. П. Болдырева. - Флинта, 2021. - 148 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN97859765271021.html
3. Васильева О.В. Фандрайзинг для социальных проектов [Электронный учебник] / О. В. Васильева, А. А. Поленова https://elibrary.ru/item.asp?id=47183816 Научная электронная библиотека
4. Гуджеджиани Е.Г. Социальное предпринимательство и фандрайзинг в российских НКО [Электронный учебник] / Е. Г. Гуджеджиани https://elibrary.ru/item.asp?id=42355042 Научная электронная библиотека
5. Жданов И.Ю. Инвестиционная оценка проектов и бизнеса [Электронный учебник] : учебное пособие / И. Ю. Жданов, В. Ю. Жданов. - Проспект, 2019. - 120 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392288175.html
6. Патрушева Е.Г. Инвестиционный анализ в процессах формирования финансовой модели и оценки экономической эффективности инвестиционных проектов [Электронный учебник] : учебное пособие / Е. Г. Патрушева. - Прометей, 2024. - 110 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001727019.html
7. Стрелецкий И.Д. Использование информационных технологий в сфере проектного фандрайзинга НКО [Электронный учебник] / И. Д. Стрелецкий https://elibrary.ru/item.asp?id=67354807 Научная электронная библиотека
8. Сулейманов Б.Б. Регулирование электронного фандрайзинга и краудсорсинга: новые технологии мобилизации ресурсов в современной экономике знаний [Электронный учебник] / Б. Б. Сулейманов Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=60018591

9. Шевчук И.А. Социальное предпринимательство [Электронный учебник] : учебное пособие / И. А. Шевчук, Е. Л. Цай. - Директ-Медиа, 2023. - 128 с. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449933874.html Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus».	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.

Всемирная организация здравоохранения			
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	**государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения),** научная и учебная литература**, диссертации и авторефераты**
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Дисциплина реализуется без использования ДОТ,

8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2016. MS Windows Prof 10 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа имени	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место

	Н.П. Бычихина № 2102, административный корпус, 1 этаж		преподавателя, рабочие места обучающихся на 200 мест *б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:* Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD -700U; Моноблок MSI AE201(MS-AA82); настольный микрофон на подставке Bardl BD-8060; Радиосистема для вокального микрофона AKG SR40+SO40;
2	Компьютерный класс № 2440,	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 административный корпус, 4 этаж	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 11 мест, б) наборы демонстрационного мультимедийного оборудования: компьютеры - 11 шт., мультимедийный проектор в) перечень учебно-наглядных пособий: наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины

Приложение
к ОП ВО - программе ординатуры

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **Информационные технологии как средство повышения мотивации к обучению**
укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Науки о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»
Год обучения 2-й
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) - **зачет**
Кафедра **медицинской и биологической физики**
Трудоемкость дисциплины **36** (час.) /**1** (зач. ед.)

Автор-составитель: Шестакова М.В., ассистент кафедры медицинской и биологической физики

Архангельск, 2026

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО для укрупненных групп специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Науки о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация» и является факультативной.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой: педагогический.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у ординаторов профессиональных компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности в учреждениях среднего и высшего профессионального образования.

Задачи:

1.Формирование интереса к преподаванию учебной дисциплины;
2.Формирование знаний особенностей цифрового обучения;
3.Формирование умений и навыков по использованию цифровые инструменты обучения.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций/ формулировки компетенций	**Индикаторы достижения**	**Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)**
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	**ИД-5.1.** Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач	**Знать:** структуру и содержание цифровой компетентности преподавателя вуза; роль обучающихся в процессе формирования ЭИОС **Уметь:** использовать цифровую компетентность для успешного выполнения профессиональных задач **Владеть:** навыком использования цифровой компетентности для успешного выполнения профессиональных задач
	ИД-5.2. Планирует и контролирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач	**Знать:** структуру и содержание цифровой компетентности преподавателя вуза; роль обучающихся в процессе формирования ЭИОС **Уметь:** планировать и контролировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач с использованием цифровых технологий **Владеть:** навыком планирования

		и контроля самостоятельной деятельности в решении профессиональных задач с использованием цифровых технологий
	ИД-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития	**Знать:** структуру и содержание цифровой компетентности преподавателя вуза; роль обучающихся в процессе формирования ЭИОС **Уметь:** выстраивать образовательную траекторию профессионального развития с использованием цифровой компетентности **Владеть:** навыками выстраивания образовательной траектории профессионального развития с использованием цифровой компетентности
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	**ИД-1.1.** *Осваивает и применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;*	**Знать:** основы педагогического дизайна электронного курса; требования к структуре и содержанию электронного курса в СГМУ **Уметь:** подбирать инструменты Moodle и сервисы web 2.0 под задачи электронного курса **Владеть:** навыками *применения современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности*
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	**ИД-3.1.** Владеет основами научно-методической работы в высшей школе и СПО, понятийно-категориальным аппаратом педагогической теории и практики, современными образовательными методиками и технологиями	**Знать:** основы педагогического дизайна электронного курса; требования к структуре и содержанию электронного курса в СГМУ **Уметь:** подбирать инструменты Moodle и сервисы web 2.0 под задачи электронного курса; организовывать интерактивное взаимодействие и поддерживать эффективную обратную связь в процессе реализации электронного курса; подбирать инструменты оценивания качества освоения содержания под определенные результаты обучения; **Владеть:** основным инструментарием MOODLE (элементами и ресурсами); навыками создания учебной

		наглядности.
	ИД-3.2. Владеет навыками самостоятельной методической проработки профессионально-ориентированного материала и преобразования научного знания в учебный материал	**Знать:** основы педагогического дизайна электронного курса; требования к структуре и содержанию электронного курса в СГМУ **Уметь:** подбирать инструменты Moodle и сервисы web 2.0 под задачи электронного курса; организовывать интерактивное взаимодействие и поддерживать эффективную обратную связь в процессе реализации электронного курса; подбирать инструменты оценивания качества освоения содержания под определенные результаты обучения; **Владеть:** основным инструментарием MOODLE (элементами и ресурсами); навыками создания учебной наглядности.

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов:

Вид учебной работы	**Всего акад. часов**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**18**
В том числе:	
Лекции (Л)	2
Семинарские занятия (Сем)	6
Практические занятия (ПЗ)	10
Клинические практические занятия (КПЗ)	
Лабораторные занятия (ЛЗ)	
Симуляционные практические занятия (С)	
Самостоятельная работа (всего)	**18**
Контроль	
Подготовка к экзамену (ПЭ)	
Консультации к экзамену (КонсЭ)	
Экзамен (Э)	
Зачет (З)	+
Общая трудоемкость (час.)	**36**

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Цифровая компетентность преподавателя: структура, формирование	Структура и содержание цифровой компетентности преподавателя вуза. Роль обучающихся в процессе формирования электронной информационной образовательной среды
2	Планирование и организация обучения с использованием цифровых сервисов	Принципы планирования и организации обучения с использованием цифровых сервисов. Учебная наглядность. Организация интерактивного взаимодействия и поддержание эффективной обратной связи в процессе реализации электронного курса.
3	Инструменты веб 2.0	Инструменты Moodle и сервисы web 2.0 Подбор инструментов оценивания качества освоения содержания под определенные результаты обучения;
4	СДО Moodle	Система дистанционного обучения СДО Moodle Элементы СДО Moodle. Ресурсы СДО Moodle. Основы педагогического дизайна электронного курса; требования к структуре и содержанию электронного курса в СГМУ,

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	СЗ	СРС	Всего часов
1	Цифровая компетентность преподавателя: структура, формирование			2		2	4
2	Планирование и организация обучения с использованием цифровых сервисов			4		4	8
3	Инструменты веб 2.0			6		6	12
4	СДО Moodle			6		6	12
	Итого			**18**		**18**	**36**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Цифровая компетентность преподавателя: структура, формирование	подготовка презентации ПечаКуча (20 слайдов на заданную тему со строгим ограничением времени 20 секунд на слайд)	событийное мероприятие ПечаКуча
2	Планирование и организация обучения с использованием	разработка результатов обучения под актуализируемую обучающимися дисциплину/модуль с демонстрацией	защита проекта

	цифровых сервисов	использования сервисов планирования, описание роли обучающихся в формировании электронного курса на этапе планирования.	
2	Инструменты веб 2.0	разработка интерактивной наглядности под дисциплину/модуль, разрабатываемые обучающимися с демонстрацией возможностей выбранных сервисов веб 2.0, используемых для контроля качества обучения	защита проекта
3	СДО Moodle	разработка проекта электронного курса в Moodle СГМУ	защита проекта электронного курса

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование);
- письменные (подготовка презентаций, подготовка проектов).

Примерные вопросы для собеседования и темы для разработки презентаций представлены приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Зачет проводится в виде представления 2-х тем электронного курса в Moodle СГМУ, сформированных и наполненных содержанием. Подробное описание порядка проведения зачета, перечень заданий для собеседования и механизм оценки представлены в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

Электронные образовательные и информационные ресурсы, информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных

Сайт приоритетного проекта в области образования «Современная цифровая образовательная среда» - http://neorusedu.ru/

Проект «Готовкцифре» (РФ) - https://xn--b1abhljwatnyu.xn--p1ai/

Университет 20.35 (РФ) - http://2035.university/

Проект ТГУ «Пара на диване» http://paranadivane.tilda.ws/

Проект ИОО ТГУ «Цифровая мастерская преподавателя» https://t.me/fa_digital_workshop

Европейская система цифровых компетенций преподавателя - https://joint-research-centre.ec.europa.eu/digcompedu_en

Система технологических и цифровых компетенций (США) - https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ868626.pdf

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса

1	*Moodle*	Информационные технологии для ординаторов	Веб-поддержка

8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2016. MS Windows Prof 10 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Место-расположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа имени Н.П. Бычихина № 2102, административный корпус, 1 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 200 мест *б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:* Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD - 700U; моноблок MSI AE201(MS-AA82); настольный микрофон на подставке Bardl BD-8060; радиосистема для вокального микрофона AKG SR40+SO40;
2	Компьютерный класс № 2440,	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 административный корпус, 4 этаж	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 11 мест, б) наборы демонстрационного мультимедийного оборудования: компьютеры - 11 шт., мультимедийный проектор в) перечень учебно-наглядных пособий: наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины

Приложение
к ОП ВО - программе ординатуры

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **Иностранный язык (английский)**
укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Науки о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»
Год обучения – 1-й
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет**
Кафедра иностранных языков и русского языка как иностранного
Трудоемкость дисциплины: **180** (час.) / **5** (зач. ед.)

Автор-составитель: Хохлова Л.А., д.п.н., доцент кафедры иностранных языков и русского языка как иностранного

Архангельск, 2026

1.**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО для укрупненных групп специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Науки о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация» и является факультативной.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой: научно-исследовательский.

2.Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – совершенствование иноязычной компетентности, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование и развитие таких навыков и умений в различных видах речевой деятельности, которые дают возможность:
- читать оригинальную научную литературу на иностранном языке;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме;
- реферировать и/или аннотировать на иностранном языке научные тексты по специальности;
- делать сообщения и доклады на иностранном языке;
- общаться на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности.

3.Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций/ формулировки компетенций	**Индикаторы достижения**	**Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)**
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	**ИД-4.1.** Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии	**Знать:** лингво-стилистические принципы построения текста с учетом функционально-стилистических особенностей научного и научно-публицистического дискурсов в условиях интернет-коммуникации; типологию, а также специфику композиционно-речевых форм сообщения, описания и рассуждения в сфере научного и научно-публицистического дискурсов с учетом специфики их функционирования в виртуальном информационном пространстве. **Уметь:** анализировать профессионально-ориентированные тексты на иностранном языке с целью

		извлечения информации, реферирования и концептуального перевода с использованием электронных поисковых систем и электронных переводчиков, делать устный доклад на иностранном языке **Владеть:** основными приемами ведения дискуссии в научной коммуникации на иностранном языке, включая дистанционные формы лингвокоммуникации – выступление на научных интерет-порталах, участие в интернет-конференциях и др.
	ИД-4.2. Выстраивает взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	**Знать:** особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах **Уметь:** следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач **Владеть:** орфографической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации в научной сфере (в устной и письменной формах общения)

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа**:**

Вид учебной работы	Всего акад. часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**90**
в том числе:	
Лекции (Л)	
Семинарские занятия (Сем)	
Практические занятия (ПЗ)	90
Симуляционные практические занятия (СЗ)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**90**
Контроль	

Подготовка к экзамену (ПЭ)	
Консультации к экзамену (КонсЭ)	
Экзамен (Э)	
Зачет (З)	
Общая трудоемкость (час)	**180**

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание раздела
1	**Основные принципы перевода на русский язык научного текста по специальности**	**Приемы работы с научным текстом. Виды словарей и поисковых систем. Особенности перевода медицинской терминологии Порядок слов простого предложения. Типы предложений: безличные, неопределенно-личные. Эмфатические конструкции. Система времен английского глагола в действительном залоге. Система времен английского глагола в страдательном залоге. Причастие настоящего и прошедшего времени, функции, особенности перевода в медицинском тексте. Модальные глаголы. Инфинитивные конструкции. Герундий, функции в предложении, герундиальный оборот. Самостоятельный причастный оборот. Условные предложения.**
2	**Аналитическая работа с научными текстами на иностранном языке**	**Перевод текстов по терапии. Перевод текстов по кардиологии. Перевод текстов по хирургии и анестезиологии. Перевод текстов по неврологии. Перевод текстов по гинекологии. Перевод текстов по травматологии. Перевод текстов по онкологии. Перевод текстов по фармакологии**
3	**Научная коммуникация на иностранном языке**	**Подготовка доклада-сообщения о ходе научной работы, проведенных исследованиях, достигнутых результатах. Наиболее употребительные клише и фразы, используемые при обсуждении научных исследований. Наиболее употребительные клише и фразы, используемые при обсуждении научных исследований. Цели и структура научных презентаций на английском языке. Наиболее употребительные клише и фразы публичного выступления на английском языке**
4	**Научное письмо**	**Структура научной статьи на английском языке. Лексико-грамматические и стилистические особенности написания краткой аннотации на английском языке.** **Варианты аннотаций на английском языке Наиболее употребительные клише, используемые при описании методов и результатов исследования. Ведение научной корреспонденции: письма-запросы, письма-ответы. Ведение научной корреспонденции: письма-приглашения, письма-просьбы.**

5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	СЗ	СРС	Всего часов
1	**Основные принципы перевода на русский язык научного текста по специальности**			26		22	48
2	**Аналитическая работа с научными текстами на иностранном языке**			26		22	48
3	**Научная коммуникация на иностранном языке**			20		26	46
4	**Научное письмо**			18		20	38
	Итого			**90**		**90**	**180**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	**Основные принципы перевода на русский язык научного текста по специальности**	Выполнение грамматических заданий, выполнение дополнительных заданий к занятию; заучивание необходимого лексического минимума; работа со словарем; чтение и перевод текстов; выполнение лексических упражнений	Устный опрос; лексико-грамматические тесты
2.	Аналитическая работа с текстами на иностранном языке	Составление двуязычного глоссария по тематике научного исследования; чтение и перевод аутентичной литературы с использованием словарей и иных поисковых систем,	Заслушивание перевода текстов 600-750 тысяч знаков, отобранных аспирантом из источников научно – медицинской информации по специальности.
3	**Научная коммуникация на иностранном языке**	Заучивание необходимого лексического минимума; подготовка презентации по теме исследования	Мультимедийная презентация по теме исследования аспиранта
4	**Научное письмо**	Реферирование и аннотирование научных публикаций	Письменные аннотации (рефераты) научных статей на английском языке

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование);

- письменные (проверка письменных лексико-грамматических текстов, аннотаций (рефератов) научных статей).

Типовые задания приводятся в приложении 2 к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Этапы проведения зачета:

1. Этап – Тестирование
2. Этап – Решение ситуационных задач

Типовые тестовые вопросы и ситуационные задачи приводятся в приложении 2 к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Марковина И.Ю. Английский язык [Электронный учебник] : учеб. для студентов вузов / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн. - ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 368 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970494868.html

2. Маслова А.М. Английский язык для медицинских вузов [Электронный учебник] : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 336 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970496688.html

Дополнительная литература

1. **Англо-русский медицинский словарь** [Электронный ресурс] : словарь/ ред.: И. Ю. Марковина, Г. Э. Улумбекова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -496 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424735.html.

2.Виноградова Ю. В. Английский язык в профессиональной коммуникации: заболевания сердечно-сосудистой системы : учебный практикум / Ю. В. Виноградова. - Иркутск : ИГМУ, 2020. - 54 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/anglijskij-yazyk-v-professionalnoj-kommunikacii-zabolevaniya-serdechno-sosudistoj-sistemy-15643675/

3. Жура В.В. Английский язык в медицине: Учебное пособие для последипломного образования в медицинских и фармацевтических вузах (по всем специальностям) / В. В. Жура, Ж. С. Мартинсон, С. В. Третьяк, Ю. В. Рудова. - Волгоград : ВолгГМУ, 2019. - 216 с. - ISBN 9785965205875. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/anglijskij-yazyk-v-medicine-9755744/

4. Тимофеева Ю. Н. Medical education in Russia and abroad : практикум по английскому языку / Ю. Н. Тимофеева. - Иркутск : ИГМУ, 2019. - 58 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/medical-education-in-russia-and-abroad-12244262/

6. .Основной разговорный курс для развития коммуникативных способностей по английскому языку для аспирантов и соискателей медицинских специальностей / Г. М. Ахмедова, А. М. Белякин, Ф. Х. Клюкина. - Казань : КГМА, 2014. - 88 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/osnovnoj-razgovornyj-kurs-dlya-razvitiya-kommunikativnyh-sposobnostej-po-anglijskomu-yazyku-dlya-aspirantov-i-soiskatelej-medicinskih-specialnostej-11754672/

7. Петров В.И. Англо-русский медицинский словарь эпонимических терминов [Электронный ресурс] : словарь/ В. И. Петров, А. И. Перепелкин. -2-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2398.html.

8.Петроченко Л. А. Английский язык : пособие по переводу медицинских текстов / Л. А. Петроченко, П. И. Лукьяненок. - Томск : Ветер, 2011. - 200 с. - ISBN 9785984280518. - Текст: электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/anglijskij-yazyk-1881619/

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus».	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.

Всемирная организация здравоохранения			
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	**государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения),** научная и учебная литература**, диссертации и авторефераты**
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
PubMed Central (PMC) –	www.pubmedcentral.nih.gov	*Открытый ресурс*	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США
Открытый архив университета Тромсе (Норвегия)	http://munin.uit.no/	*Открытый ресурс*	
Журналы издательства **De Gruyter Open**	https://content.sciendo.com/	*Открытый ресурс*	
Directory of Open Access Books (DOAB)	https://www.doabooks.org/	*Открытый ресурс*	
База данных **EBSCO Open Dissertations**	biblioboard.com/opendissertations	*Открытый ресурс*	
PLOS ONE — коллекция научных журналов в открытом доступе	https://journals.plos.org/plosone/	*Открытый ресурс*	

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Дисциплина реализуется без использования ДОТ,

8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2016. MS Windows Prof 10 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2355	163000 Архангельская область г. Архангельск, Троицкий проспект, дом 51, административный учебный корпус, 3 этаж	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 11 мест, б) наборы демонстрационного мультимедийного оборудования: компьютеры - 11 шт., мультимедийный проектор в) перечень учебно-наглядных пособий: наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины

Приложение
к ОП ВО - программе ординатуры

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **История и философия науки**
укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Науки о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»
Год обучения – 1-й
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет**
Кафедра методологии научных исследований
Трудоемкость дисциплины: **108** (час.) / **3** (зач. ед.)

Автор-составитель: Лаврентьева А.Ю., к.ф.н., зав. кафедрой гуманитарных наук

Архангельск, 2026

1.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО для укрупненных групп специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Науки о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация» и является факультативной.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой: научно-исследовательский.

2.Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - способствовать формированию высококвалифицированных специалистов, обладающих стремлением и умением реализовывать свой творческий научный потенциал

Задачи дисциплины:

1.Формирование представлений об истории мировой научной мысли, о роли науки в развитии личности, общества и культуры;
2.Формирование умений ориентироваться в сложных научно-философских проблемах, устанавливать связи накопленных научных знаний и философии
3. Формирование навыков применять философский подход к проблематике любого научного уровня.

3.Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций/ формулировки компетенций	**Индикаторы достижения**	**Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)**
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	**ИД-1.1.** Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода	**Знать:** методы критического анализа и оценки современных научных достижений **Уметь:** осуществлять критический анализ и оценивать современные научные достижения **Владеть:** навыком критического анализа информации на основе системного подхода
	ИД-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа	**Знать:** методы критического анализа и оценки современных научных достижений **Уметь:** идентифицировать проблемные ситуации на основе критического анализа; **Владеть:** навыком идентификации проблемных ситуаций на основе критического анализа
	ИД-1.3. Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и	**Знать:** методы генерирования новых систем идей при решении исследовательских и практических задач

	фармации в профессиональном контексте	**Уметь:** при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений **Владеть:** навыком определения возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа**:**

Вид учебной работы	Всего акад. часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**54**
в том числе:	
Лекции (Л)	18
Семинарские занятия (Сем)	
Практические занятия (ПЗ)	36
Симуляционные практические занятия (СЗ)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**54**
Контроль	
Подготовка к экзамену (ПЭ)	-
Консультации к экзамену (КонсЭ)	-
Экзамен (Э)	-
Зачет (З)	-
Общая трудоемкость (час)	**108**

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание раздела
1	**История науки**	Введение в дисциплину «История и философия науки». Историография науки. Наука как феномен. Методология научного познания. Научное знание. Логические основания науки. Комбинаторика, эвристика и моделирование. Античная наука. Средневековая наука. Возникновение современной науки в Новое время. Мультидисциплинарная наука XIX века..
2	Философия науки	Возникновение философии науки как направления современной философии. Первый позитивизм. Конт и позитивистская традиция в философии науки. Всеиндуктивизм Дж.Сг. Милля и границы индуктивного обобщения. Второй позитивизм (махизм или эмпириокритицизм). Концепция физической теории как описания и классификации экспериментально установленных законов П.

		Дюгема Конвенционализм А. Пуанкаре. Дюгема-Куайна тезис. Третий этап развития философии науки. Неопозитивизм (логический позитивизм или третий позитивизм) «Логический атомизм» Б. Рассела и программа неопозитивизма. Верификация. Фальсификационизм, фаллибилизм и концепция трех миров К. Поппера. Демаркация. Утонченный фальсификационизм и методология научно-исследовательских программ И.Лакатоса. Концепция научных революций и релятивизм Т. Куна. Концепция личностного знания М. Полани. Эволюционная теория науки С. Тулмина. Тематический анализ науки Дж. Холтона. Концепция влияния философии на развитие науки А. Койре. Социология науки Мертона Р. и М. Малкея. Эпистемологический анархизм П. Фейерабенда. Философские и социальные аспекты учения о норме, здоровье и болезни. Методологический анализ понятий «норма» и «патология», «здоровье» и «болезнь». Социально-биологическая обусловленность здоровья и болезни человека. Нозологическая единица как эмпирическое и теоретическое понятие. Антинозологизм. Здоровье и болезнь, их место в системе социальных ценностей человека и общества. Методологические проблемы гуманизации медицины и здравоохранения. Сущность биоэтических проблем. Псевдонаука. Антинаука. Футурология и философия. Будущее человеческой цивилизации. Проблемы научного прогнозирования. Особенности современного этапа развития науки

5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	СЗ	СРС	Всего часов
1	**История науки**	9		18		27	54
2	Философия науки	9		18		27	54
	Итого	**18**		**36**		**54**	**108**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	История науки	Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на	Собеседование, Дискуссия, Реферат

		семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях Подготовка реферата.	
2.	Философия науки	Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях Подготовка реферата.	Собеседование, Дискуссия, Реферат

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование);
- письменные (тестирование).

Типовые тестовые задания приводятся в приложении 2 к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Этапы проведения зачета:

1. Этап – Тестирование
2. Этап – Решение ситуационных задач

Типовые тестовые вопросы и ситуационные задачи приводятся в приложении 2 к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Зеленов Л.А. История и философия науки [Электронный учебник] : учебное пособие для магистров, соискателей и аспирантов / Л. А. Зеленов, А. А. Владимиров, В. А. Щуров. - Флинта, 2021. - 473 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN97859765025740921.htm

2. Лебедев С.А. Философия науки [Электронный учебник] : учебное пособие для аспирантов / С. А. Лебедев. - Проспект, 2022. - 176 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785392359554.html

3. Моисеев В.И. Философия науки. Философские проблемы биологии и медицины [Электронный учебник] : учебник / В. И. Моисеев. - ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490341.html

Дополнительная литература

1. Воробьева С.А. История и философия науки [Электронный учебник] : учебник / С. А. Воробьева. - ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 640 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444832.html

2. История и философия науки [Электронный учебник] : учебное пособие / ред. С. А. Лебедев. - Академический Проект, 2020. - 608 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785829133184.html Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза

3. Лебедев С.А. Философия. Методология. Наука [Электронный учебник] : избранные статьи / С. А. Лебедев. - Проспект, 2023. - 720 с. Консультант студента.

Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392396740.html

4. Эскиндарова М.А. История и философия науки [Электронный учебник] : учебник для аспирантов и соискателей / М. А. Эскиндарова, А. Н. Чумакова. - Проспект, 2018. - 688 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392240999.htm

5. Яркова Е.Н. История и философия науки [Электронный учебник] : учебное пособие / Е. Н. Яркова. - Флинта, 2020. - 291 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765246131.html

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы	https://onlinelibrary.w	в рамках	научные журналы

издательства Willey	iley.com/	национальной подписки	
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	**государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения),** научная и учебная литература**, диссертации и авторефераты**
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Дисциплина реализуется без использования ДОТ,

8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2016. MS Windows Prof 10 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование	Месторасположение	Перечень основного

	учебного кабинета	учебного кабинета	оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа имени Н. П. Бычихина № 2102, административный корпус, 1 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 200 мест *б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:* Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD -700U; моноблок MSI AE201(MS-AA82); настольный микрофон на подставке Bardl BD-8060; радиосистема для вокального микрофона AKG SR40+SO40;
2	Компьютерный класс № 2440,	163000, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, № 2440 (по техническому паспорту и поэтажному плану № 2440, этаж 4, площадь 50,3 мI)	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 11 мест, б) наборы демонстрационного мультимедийного оборудования: компьютеры - 11 шт., мультимедийный проектор в) перечень учебно-наглядных пособий: наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины

Приложение
к ОП ВО – программе ординатуры

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **Оценка неврологического статуса**
укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»
2 год обучения
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет**
Кафедра семейной медицины и внутренних болезней
Трудоемкость дисциплины: **36** (час.) / **1** (зач. ед.)

Автор-составитель: Хасанова Н.М., к.м.н., доцент кафедры семейной медицины и внутренних болезней

Архангельск, 2026

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС укрупненной группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», дисциплина является факультативной, реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой: медицинский.

2.Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - совершенствование профессиональных компетенций в области проведения неврологического осмотра и оценки неврологического статуса.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование знаний топической анатомии нервной системы, методики проведения неврологического осмотра.
2. Формирование умений и навыков проводить неврологический осмотр и оценивать неврологический статус пациента.

3.Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Коды формируемых компетенций/ формулировки компетенций	**Индикаторы достижения**	**Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)**
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	**ИД-4.1.** Верифицирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на основе результатов клинической, лабораторной и функциональной диагностики	**Знать:** особенности топической анатомии нервной системы **Уметь:** верифицировать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы нервной системы **Владеть:** навыком верификации морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов нервной системы
	ИД-4.2. Проводит обследование пациента на основе анализа семиотики болезней с помощью различных методов диагностики, применяя методологические основы установления диагноза	**Знать:** основные принципы и методики проведения неврологического осмотра **Уметь:** проводить неврологический осмотр **Владеть:** навыком обследования пациента на основе анализа семиотики болезней с помощью различных методов диагностики, применяя методологические основы установления диагноза

	ИД-4.3. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализирует полученную информацию, проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты	**Знать:** основные принципы и методики проведения неврологического осмотра **Уметь:** проводить неврологический осмотр, оценивать неврологический статус **Владеть:** методиками осуществления сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализа полученной информации, проведения неврологического осмотра и интерпретации его результатов

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов**:**

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**18**
в том числе:	
Лекции (Л)	2
Семинарские занятия (Сем)	
Клинические практические занятия (КПЗ)	16
Симуляционные практические занятия (СЗ)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**18**
Контроль	
Подготовка к экзамену (ПЭ)	-
Консультации к экзамену (КонсЭ)	-
Экзамен (Э)	-
Зачет (З)	-
Общая трудоемкость (час)	**36**

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание раздела
1	Топическая анатомия нервной системы	Общие закономерности строения нервной системы человека. Топография головного мозга. Периферические нервы. Вегетативная нервная система. Восходящие и нисходящие проводящие пути спинного мозга. Ствол мозга. Черепные нервы. Ретикулярная формация. Мозжечок. Гипоталамус. Таламус, эпиталамус. Кора головного мозга. Базальные ганглии. Обонятельная и лимбическая система. Понятие топического диагноза. Топическая диагностика поражений чувствительности, пирамидной, экстрапирамидной системы, мозжечка, черепных нервов, спинного и головного мозга в зависимости от локализации поражения.

2	Методика проведения неврологического осмотра	**Цели неврологического осмотра. Оценка уровня сознания и ориентировки. Оценка наличия менингеальных знаков. Оценка состояния черепных нервов. Оценка состояния пирамидной системы. Оценка состояния чувствительной сферы. Оценка состояния экстрапирамидной системы. Оценка наличия патологических движений и патологических рефлексов. Оценка состояния вестибулярной и координаторной сферы. Оценка состояния вегетативной нервной системы. Оценка походки**

5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	КПЗ	СЗ	СРС	Всего часов
1	Топическая анатомия нервной системы	1		4		9	18
2	Методика проведения неврологического осмотра	1		12		9	18
	Итого	**2**		**16**		**18**	**36**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Топическая анатомия нервной системы	Изучение литературы. Отработка практических навыков	Собеседование Тестирование Оценка практических навыков
2	Методика проведения неврологического осмотра	Изучение литературы. Отработка практических навыков	Собеседование Тестирование Оценка практических навыков

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование);
- письменные (тестирование).

Примерные вопросы для собеседования, темы рефератов и типовые тестовые задания приведены в приложении № 2 к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Типовые вопросы к зачету приводятся в приложении 2 к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Неврология [Электронный учебник] : национальное руководство : в 2-х т. / ред.: Е. И. Гусев [и др.]. Т.2. - 2021. – 432 Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461594.html

2. Неврология [Электронный учебник] : национальное руководство: в 2-х т. / ред.: Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. Т.1. - 2022. – 880 Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970466728.html

Дополнительная литература

1. Гинсберг Л. Неврология для врачей общей практики [Электронный учебник] : пер. с англ. / Л. Гинсберг. - Лаборатория знаний, 2020. - 371 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785001017363.html
2. Макурина Т.Э. Нервные болезни [Электронный учебник] : учебник / Т. Э. Макурина. - ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 256 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472538.html
3. Неврология [Электронный учебник] : нац. рук.; краткое изд. / ред.: Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, А. Б. Гехт. - ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 688 с. . Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970444054.html
4. Скоромец А.А., Скоромец А.П., Скоромец Т.А. Неврологический статус и его интерпретация. Учебное руководство для врачей. - МЕДпресс-информ. – 2014. – 256с.

8.3. Электронные образовательные и информационные ресурсы, информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках

Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	**государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения),** научная и учебная литература**, диссертации и авторефераты**
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Дисциплина реализуется без использования ДОТ.

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2016. MS Windows Prof 10 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Место-расположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации **№ 16.** Договор № 542 от 06.06.2022. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Первая городская клиническая больница имени Е.Е. Волосевич». Срок действия Договора – 5 лет.	163001, г. Архангельск, ул. Суворова, д.1, 4 этаж	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 20 мест *б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:* компьютер, мультимедийный проектор, принтер, телевизор
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации **№ 7** Договор № 542 от 06.06.2022. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Первая городская клиническая больница имени Е.Е. Волосевич». Срок действия Договора – 5 лет.	163001, г. Архангельск, ул. Суворова, д.1, подвал	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 6 мест тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, негатоскоп, камертон, молоточек неврологический, персональный компьютер с программами когнитивной реабилитации наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований *б) наборы демонстрационного и*

			мультимедийного оборудования: мультимедиа проектор, экран проекционный, доска, персональные компьютеры (ноутбуки) *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований